



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกานตเชษฐ์ ถาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

(นายชำนาญ บุญประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕
	๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔
	๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๒
	๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑
	๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๓
	๓.๑ ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๕
	๓.๒ ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๒
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
	๔.๑ ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน	ร้อยละ ๙๕
	๔.๒ ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ	ร้อยละ ๘๔
	๔.๓ ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	ร้อยละ ๙๖

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๖
	๕.๑ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๖
	๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๒
	๕.๓ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๘
	๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๖
	๕.๕ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
	๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๓
	๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔
	๕.๘ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔
	๕.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๒
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๓
	๖.๑ ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ร้อยละ ๘๖
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการ ประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	ร้อยละ ๙๖
	๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด และสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	ร้อยละ ๙๘

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๗
	๑.๑ ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖
	๑.๒ ผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๘
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๘
	๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๘
	๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๗
	๓.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๗
	๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
	๔.๑ ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๙๒
	๔.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	๔.๓ ผู้เรียนมีลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๗
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕)
๓.๑	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๗
๓.๒	ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘
๓.๓	ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๗
๓.๔	ครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘
๓.๕	ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘