

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self - Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**ชื่อ.......................................สกุล...................**

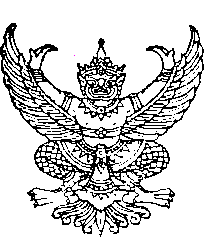
**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**



**ส่วนราชการ** โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**ที่ พิเศษ/.................** วันที่ ....... เดือน ........... พ.ศ. .......

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า ............................. ตำแหน่ง ............. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ .....................................................

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2565 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)ต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ........................................................

(......................................)

ตำแหน่ง ......................

□ ทราบ

□ .................................................................

ลงชื่อ.................................................

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**คำนำ**

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครู ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

ลงชื่อ........................................................

(......................................)

ตำแหน่ง ...................

.

.

.

**สารบัญ**

**เรื่อง**  **หน้า**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ

1.3 ข้อมูลการลา 1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่

**ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

2.1 การเข้าร่วม อบรม ประชุม และสัมมนา 2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา 2.3 งานวิจัย/งานวิจัยในชั้นเรียน

**ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

3.1 การจัดการเรียนรู้ 3.2 การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น 3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ 3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ 3.5 การประสานความร่วมมือในองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ 3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 3.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

3.8 ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

**ตอนที่ 4 ผลปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่/ภารกิจ**

4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรณยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/คุณภาพผู้เรียน**

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.2 ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

**ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

6.1 สรุปผลการดำเนินงาน 6.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต 6.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ 6.4 จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ภาคผนวก**

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

* 1. **ข้อมูลส่วนตัว**

##### ชื่อ-สกุล .............................................. วัน/เดือน/ปีเกิด ..................................

**วุฒิการศึกษา**

- ปริญญาตรี วุฒิ ครุศาสตรบัณฑิต ......................................................................................................

- ปริญญาโท วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ..................................................................................................

- ปริญญาเอก วุฒิ......................สาขา..................................จากสถาบัน...............................................

อื่นๆ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู**  **วันที่** ........... **เดือน** ............. **พ.ศ**. ........ **เลขตำแหน่ง** ...............

**ตำแหน่งในปัจจุบัน** ........................................... **ได้รับขั้นเงินเดือน** .................. บาท

**อายุราชการ/ประสบการณ์การทำงาน** …………. ปี

**ปฏิบัติการสอนวิชา** ………………………….

###### **ความสามารถพิเศษ** ………………………………………….

**1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **รับเงินเดือน** | |
| **ระดับ/อันดับ** | **ขั้น(บาท)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3 ข้อมูลการลา ( 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่/วันที่** | **ลาป่วย (วัน)** | **ลากิจ(วัน)** | **รวมวันลา(วัน)** |
|  |  |  |  |

**1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทผลงาน** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน**  **ที่มอบรางวัล** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**

**ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

**2.1 การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา**

(ครูต้องได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน**  **(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล**  **ไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ........ ครั้ง จำนวน - วัน ........ ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ .......... ครั้ง** | | | | | | |

**การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมวิชาการ การอบรม สัมมนา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **สถานที่จัด** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ......... ครั้ง จำนวน .................. ชั่วโมง** | | | | | | |

**2.2 ผลการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย / ทัศนศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | ชื่อกิจกรรม | **จำนวน (คน)** | **วัน เดือน ปี** | **สถานที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน ...................... ครั้ง** | | | | |

ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน .............. เรื่อง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** |
|  |  |

## ตอนที่ 3

## การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**3.1 การจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง**  **ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.**  **(ห้อง/ คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง**  **ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.**  **(ห้อง/ คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

* 1. **ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ ครูประจำชั้น**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .......... จำนวน ........... คน นักเรียนชาย ..... คน นักเรียนหญิง ............. คน

**3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนชั่วโมง**  **ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.**  **(คน)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

**3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

**1) ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน** | **งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย** | **จำนวนชั่วโมง**  **ต่อสัปดาห์** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**2) จากหน่วยงานอื่นๆภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/กิจกรรม** | **ชื่อหน่วยงาน** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |

**3.5 การประสานความร่วมมือในองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนและ/หรือหน่วยงานอื่นๆ**

**3.5.1 การประสานความร่วมมือในองค์กร การทำงานเป็นทีม**

**1) การร่วมประชุมวางแผน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |
|  |  |

**2) การดำเนินการช่วยพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ นอกเหนือจากงานปฏิบัติการสอนและงานพิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **คำสั่งการแต่งตั้ง** | **เรื่อง** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**3.5.2 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน เดือน ปี** | **รายการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน | |
| ด้านปริมาณ | ด้านคุณภาพ |
|  |  |  |  |  |

**3.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา** | **ลักษณะเด่น/ องค์ความรู้** | **จำนวน**  **(แห่ง)** | **สถิติการใช้**  **(จำนวนครั้ง/ ภาคเรียน)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา** | **ลักษณะเด่น/ องค์ความรู้** | **จำนวน**  **(แห่ง)** | **สถิติการใช้**  **(จำนวนครั้ง/ ปีการศึกษา)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.8 ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน**

1. ............................................................................................................................................................

2. ...............................................................................................................................................................

**ตอนที่ 4**

**ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ / ภารกิจ**

**4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่แสดงออก** | | **ระดับของการปฏิบัติ/ คุณภาพ** | | | | | | | | | |
| **มาก**  **ที่สุด** | | **มาก** | | **ปาน**  **กลาง** | | **น้อย** | | **น้อย**  **ที่สุด** | |
| **1. การมีวินัย** | | | | | | | | | | | |
| 1. การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ   การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟือเผือแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** | | | | | | | | | | | |
| 1. ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง   เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม** | | | | | | | | | | | |
| 1. การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | |
| 1. การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | |
| 1. การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม | |  | |  | |  | |  | |  | |

**4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **มาก**  **ที่สุด** | **มาก** | **ปาน**  **กลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 1. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 1. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 1. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 5**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน**

**5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ภาคเรียนที่ 1**

**1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวน นักเรียน**  **(คน)** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | | **ผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปร้อยละ .............** | | | | | | | | |

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน ........ รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ .................

**ภาคเรียนที่ 2**

**2) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวน นักเรียน**  **(คน)** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | | **ผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปร้อยละ ……………..** | | | | | | | | |

จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน ........รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ …………….

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เท่ากับร้อยละ ..................

|  |  |
| --- | --- |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 | |
| ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ ) | ปีการศึกษา 2565 ( ร้อยละ ) |
|  |  |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า/เท่ากับ/สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ ……………..

### 3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน(คน/ ร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน**  **ที่ประเมิน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |

### 5) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน (สื่อความ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนนักเรียน**  **ที่ประเมิน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. การอ่าน |  |  |  |  |  |
| 2. การคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |
| 3. การเขียน (สื่อความ) |  |  |  |  |

### 6) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** | **จำนวน**  **นักเรียน**  **ที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **(3)** | **ดี**  **(2)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ไม่ผ่าน**  **(0)** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |
| 3. มีวินัย |  |  |  |  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |
| 7. รักความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 8. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |
| 9. มีความกตัญญู |  |  |  |  |
| 10. รู้จักแบ่งปัน |  |  |  |  |

### 5.2 ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

### 1) รางวัล/ เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ลักษณะ/ประเภทผลงาน** | **จำนวนชิ้น** | **จำนวนคน** | **หน่วยที่/เรื่อง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| **รวมผลงาน ............... ชิ้น** | | | | |

**ตอนที่ 6**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

**6.1 สรุปผลการดำเนินงานของตนเอง ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม**

**(ด้านจัดการเรียนการสอน)**

* **ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **ผลที่เกิดกับชุมชน**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**6.2 แนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**6.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**6.4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

* จุดเด่น

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* จุดที่ควรพัฒนา

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

* จุดเด่น

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* จุดที่ควรพัฒนา

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

* จุดเด่น

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* จุดที่ควรพัฒนา

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**6.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ลงชื่อ........................................ผู้รายงาน

(...................................)

ตำแหน่ง ...................