



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสีย ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



## คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้พิจารณา  
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

**โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา**

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมห้องผู้อำนวยการ

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

( นายสุคนธ์ คำวิชัย )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	๕
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๘
ผลการดำเนินการ	๘
<b>ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา</b>	
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	๒๕
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	๒๕
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	๒๙
หลักสูตรและการบริหารทางการศึกษาอื่น ๆ	๓๐
กลยุทธ์โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๓)	๓๑
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๓๒
<b>ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา</b>	
กลยุทธ์หลัก	๔๔
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน	๔๕
<b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๙๑
บทบาทหน้าที่ของครู	๙๒
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	๑๐๐
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน	๑๐๑
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๒
แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล	๑๐๕

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการ กีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมี ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (สพม.๓๖) และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๕ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย มีครู และบุคลากร

ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพตามกฎหมาย ๓ ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

ดังนั้น โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่า แผนพัฒนา การศึกษานี้ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

## ๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

### ๑.๒.๑ ประวัติโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๘๐ หมู่ ๓ ถนน พะเยา-เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โทร ๐-๕๔๔๙-๑๔๘๖ โทรสาร ๐-๕๔๔๙-๑๗๗๕ e-mail – website <http://www.dkt.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม. ๖ เขต พื้นที่บริการ ๓๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอกคำใต้ บ้านดอนศรีชุม บ้านร่องจัว บ้านสันโค้ง บ้านจำไก่อ บ้านห้วยทราย เลื่อน บ้านสันช้างหิน บ้านบุญเรือง บ้านบุญเกิด บ้านทุ่งหลวง บ้านสันป่าเป้า บ้านสันจกปก บ้านสันป่าหนาด บ้านดง บ้านห้วยดอกเข็ม บ้านคำ บ้านคำบน บ้านห้วยลาน บ้านปากกล้วยแช่ บ้านทุ่งต้นศรี บ้านเนินสมบูรณ์ บ้านวังขอนแดง บ้านปาง บ้านปางงุ้น บ้านถ้ำ บ้านทุ่งกาไชย บ้านโพธิ์ทอง บ้านหนองหล่ม บ้านแม่พริก บ้านใหม่

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยมีคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้ง ดังนี้

๑. พระครูสุวรรณคณาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดบุญเกิด รองเจ้าคณะจังหวัดพะเยา
๒. คุณปฐม เชื้อเจ็ดองค์
๓. คุณประยูร อินตะวงค์
๔. พ่อคำ ขำราชาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาวดอกคำใต้

โรงเรียนเปิดเรียนครั้งแรกในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนดอกคำใต้ประถมศึกษา ตอนปลาย (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖) มีนายเกษม จันทร์มณีโชติ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีครู ๒ คน นักเรียน ๖๙ คน และย้ายมาเรียนในที่ดินของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๖ โดยมีนายรัศมี บ้านกลาง เป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา

### ๑.๒.๒ รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

๑. นายเกษม	จันทร์มณีโชติ	พ.ศ.	๒๕๑๕-๒๕๑๖
๒. นายรัศมี	บ้านกลาง	พ.ศ.	๒๕๑๖-๒๕๒๙
๓. นายอุดมศักดิ์	มุนิกานนท์	พ.ศ.	๒๕๒๙-๒๕๓๑
๔. นายธารา	จาทูประยูร	พ.ศ.	๒๕๓๑-๒๕๓๕
๕. นายชัชวาล	อำมาตย์มณี	พ.ศ.	๒๕๓๕-๒๕๓๘
๖. นายสุทัศน์	บุญสม	พ.ศ.	๒๕๓๘-๒๕๓๙
๗. นายสุรัตน์	เจียรตระกูล	พ.ศ.	๒๕๓๙-๒๕๔๓
๘. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๓-๒๕๔๗
๙. นายกำธร	ศีตีสาร	พ.ศ.	๒๕๔๗-๒๕๔๙
๑๐. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๙-๒๕๕๒
๑๑. นายประสงค์	พรหมสิทธิ์	พ.ศ.	๒๕๕๒-๒๕๕๔
๑๔. นายเจริญ	กาละ	พ.ศ.	๒๕๕๔-๒๕๕๙
๑๕. นายปิยะ	ใจชุ่ม	พ.ศ.	๒๕๕๙-ปัจจุบัน



### ๑.๒.๓ ตราประจำโรงเรียน

#### สีประจำโรงเรียน “ม่วง-เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง สีแห่งความเจริญงอกงาม รุ่งเรือง เหมือนต้นไม้แรกผลิ

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งผู้ทรงศีล ผู้ซึ่งอยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม

#### ๑.๒.๔ ค่านิยม ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์

**ค่านิยม** นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ โดยนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน และบุคลากร ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

**ปรัชญาของโรงเรียน** “ปัญญา นรานัน รตนัน ” ปัญญา เป็นแก้วสารพัดนึกของนรชน

**คำขวัญ** “เรียนดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม อุดมคุณธรรม”



**สมรรถนะหลัก** พัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของชุมชน ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

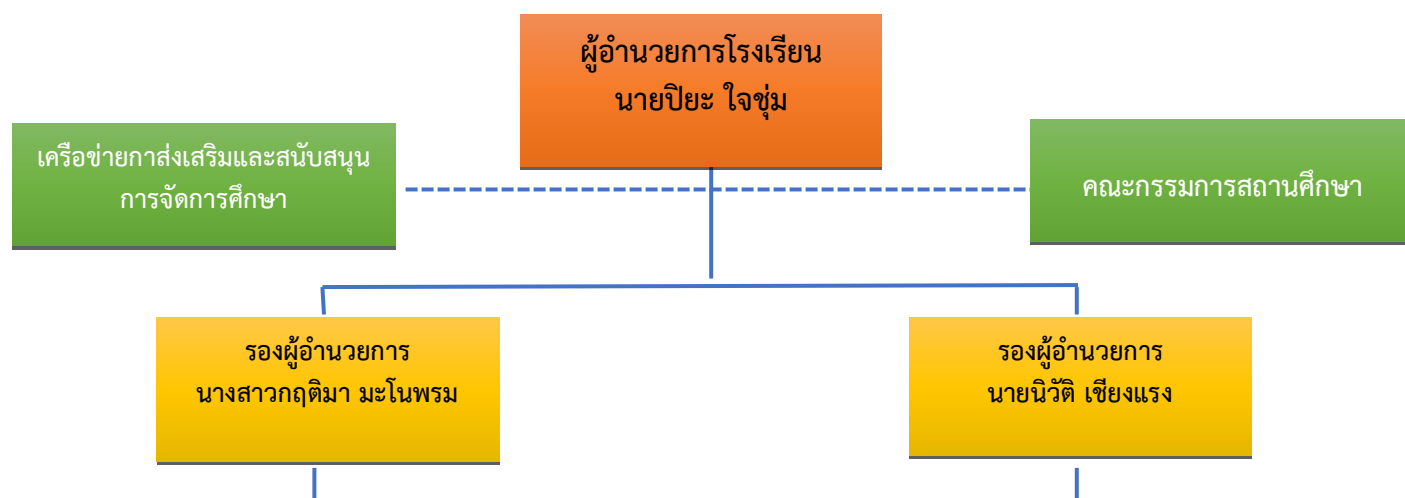
**อัตลักษณ์** รักษาท้องถิ่น

#### ๑.๒.๕ อาคารสถานที่

อาคารสถานที่	จำนวนหลัง/ ชุด	ครุภัณฑ์	จำนวนชิ้น/ชุด
๑. อาคารเรียนถาวร	๔	ก่อสร้าง	๑
๒. อาคารฝึกงาน	๓	การเกษตร	๑๐
๓. อาคารศูนย์พลศึกษา	๑	ไฟฟ้าและวิทยุ	๑๔
๔. อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/ โรงอาหาร/ส้วม	๑๒	ยานพาหนะและขนส่ง	๕
๕. บ้านพักครู/ภารโรง	๑๑	สำนักงาน	๑๓๐
๖. สนามกีฬา	๑	วิทยาศาสตร์	๕๐
- ระบบสารสนเทศการเรียนการสอน	๑	- หมอแปลงไฟฟ้าขนาดใหญ่	๑
		- เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๕๐
		- ระบบอินเทอร์เน็ต	๓๙
		- โทรศัพท์	๓๒

## ๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๘


## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา




กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายนราวุธ สมศักดิ์)	กลุ่มงานบริการและชุมชน (นายวิษุฒิ จินาใหม่)	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน (นายศิริชัย ธรรมศิริ)	กลุ่มงานอำนวยการ (นางนพวรรณ มณี)
๑. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนเท่าผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๔. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๒. งานสาธารณูปโภค ๓. งานประชาสัมพันธ์ ๔. งานพยาบาลและอนามัย ๕. งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ ๖. งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย ๗. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๒. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ๓. งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด/เอดส์ และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย ๔. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๗. งานเวรประจำวัน ๘. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๙. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานสารบรรณ ๒. งานพัสดุ ๓. งานการเงิน ๔. งานบุคคล ๕. งานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานอำนวยการ ๖. งานนโยบายและแผน ๗. งานยานพาหนะ ๘. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ภาพแสดง โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม


## ๑.๔ จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๖๔)

 จำนวนข้าราชการครูจำนวน ๔๗ คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูช่วยราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
๑	บริหาร-สนับสนุน	๓	-	-	-	-	๓	-	๓
๒	ภาษาไทย	๖	-	-	-	๒	๔	-	๖
๓	ภาษาต่างประเทศ	๖	-	๑	-	๓	๒	-	๖
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓	-	-	๑	๔	๘	-	๑๓
๕	คณิตศาสตร์	๗	-	-	๑	๑	๕	-	๗
๖	สังคมศึกษาฯ	๕	-	-	๒	๑	๒	-	๕
๗	สุขศึกษาฯ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
๘	ศิลปะ	๒	-	-	๑	-	๑	-	๒
๙	การงานอาชีพฯ	๒	-	-	๑	๑	-	-	๒
๑๐	แนะแนว	๒	-	-	-	๒	-	-	๒
	รวม	๔๗	-	๑	๖	๒๐	๒๖	-	๔๗


**จำนวนข้าราชการครู (จำแนกวุฒิการศึกษา)**

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	รวม	จำแนกวุฒิการศึกษา			รวม	จำแนกเพศ		รวม
				ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		หญิง	ชาย	
๑	บริหาร-สนับสนุน	๓	๓	-	๒	๑	๓	๑	๒	๓
๒	ภาษาไทย	๖	๖	๑	๕	-	๖	๖	-	๖
๓	ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๒	๔	-	๖	๕	๑	๖
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓	๑๓	๙	๔	-	๑๓	๗	๖	๑๓
๕	คณิตศาสตร์	๗	๗	๒	๕	-	๗	๓	๔	๗
๖	สังคมศึกษาฯ	๕	๕	๔	๑	-	๕	๒	๓	๕
๗	สุขศึกษาฯ	๑	๑	๑	-	-	๑	-	๑	๑
๘	ศิลปะ	๒	๒	๒	-	-	๒	๑	๑	๒
๙	การงานอาชีพฯ	๒	๒	๒	-	-	๒	-	๒	๒
๑๐	แนะแนว	๒	๒	๒	-	-	๒	-	๒	๒
	<b>รวม</b>	<b>๔๗</b>	<b>๔๗</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑</b>	<b>๔๗</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๒</b>	<b>๔๗</b>


**จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๔ คน) ลูกจ้างประจำ**

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง			รวม
	สารบรรณ	ช่างไฟฟ้า	พนักงาน บริการ	
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>

**ลูกจ้างชั่วคราว**

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง										รวม
	สาร บรรณ	ทะเบียน	พัสดุ	ครูเด็ก พิเศษ	สำนักงาน	ห้องสมุด	ธุรการ	นักการ	ครูอัตรา จ้าง	พจน. ราชการ	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๑	๕	-	๑	๙	๕	๓	๒๔
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๙</b>	<b>๕</b>	<b>๓</b>	<b>๒๔</b>

### ๑.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๔)

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จำนวน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๙	๑๕๕	๑๖๕	๑๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๕	๑๗๖	๑๖๑	๑๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๑	๑๗๒	๑๗๔	๑๕๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๒	๑๑๗	๑๗๓	๑๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๔	๑๔๗	๑๐๗	๑๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๖	๑๕๖	๑๔๔	๑๐๔
รวม	๙๕๗	๙๒๓	๙๒๔	๘๗๐

### ๑.๖ ผลการดำเนินการ

#### ๑.๖.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงณัฐนิชา ไชยคำ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาววนิดา มาวิเศษ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงชมพูนุช นามวงศ์ และเด็กชายศักดายุทธ คำสีลา ได้รับรางวัลจากการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงกนิษฐา บุญสิทธิ์ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงชุตินันท์ ปินใจ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวณัฐภักย์ญ์ ลี้มเจริญชัยกิจ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปล  
อังกฤษ ม.๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวธัญพิชชา บุญยัง ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงพัชรินทร์ อารมสวะ ได้ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-  
ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวภัทราวดี พองอินทร์ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-  
ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงมนัสญา เผ่าแก้ว ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาววรรณวษา จำรัส ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงศศิกานต์ สุภาวรัตน์ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.  
๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงเด็กหญิงเอื้ออารีย์ ไชยชนะ ได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปล  
อังกฤษ ม.๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงสายธาร อารีคาน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายสวิตต์ วิรามสมบัติกุล ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กชายกิตติพัฒน์ สมศรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓  
การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวปิยะดา จันทร์ขาว ได้รับรางวัลจากการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวกาญจนาภรณ์ บุญลาภัง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายชยานันต์ จักรจุ่ม ได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวรัชฎาพร พองคำ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวรัชชี สมศรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวอาทิตย์ยา ไจวรรณ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวพรนภา เสมอใจ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงพรวิภา เสมอคำ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กชายภานุพงศ์ คล่องแคล่ว ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ นามนา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กชายทศพล สมศรี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กหญิงรุจิราพร เผ่าแก้ว ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวกัญญาพัชร นามเมือง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาววิศรา นามวงศ์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายสิทธิพล อินคำ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวจารุวรรณ เงินเย็น ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวธัญญา มุลอินตะ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายฤทธิเกียรติ ดงเจริญ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ เด็กชายณัฐชนน บัวผัด ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท ออทิสติก ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาววิภาวิณี วิลาชัย ได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสมพร บุตรศรี เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันคัดลายมือสี่พื้นฐานภาษาไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสมพร บุตรศรี เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันคัดลายมือสี่พื้นฐานภาษาไทย ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปี ๒๕๖๑ นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ และนางพรณี วงศ์ประสิทธิ์ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายวิชาญ ปรังการ,นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ และนางนิภาภรณ์ ปุณณพิชชา เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายศิริชัย 'ธรรมศิริ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายศิริชัย 'ธรรมศิริ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายศิริชัย 'ธรรมศิริ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสุชศรี ปัญญา เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุงประเภทหญิงม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายพัฒนา ฟ้าแลบ และ MissChen Weiqi เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางรัตนาริตา ดำรงค์ไทย เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางสาวปิยขวัญ ปรัชญาประเสริฐและนางกัลยา เป็กเครือ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางมลธิลา สุริยะไชย และนางสาวชนัญธิตา ยารังษี เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางมลธิลา สุริยะไชยและนางสาวชนัญธิตา ยารังษี เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางวันเพ็ญ สุภกาและนางสาวกนกกาญจน์ สุขยั้ง เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นางนุชรี ชุนน้ำ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภททอทิสติก ม.๑-ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๑ นายพัฒนา ฟ้าแลบ เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้องเพลง ภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๒ นายธรรมกร พักทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายกรวิทย์ เครือมณี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงยี่หลิง ไชยลังกา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงรุ่งนภา วันจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงรุ่งนภา วันจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายทีชานนท์ เงินเย็น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงปิยะธิดา สุกุมาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงกิตินันท์ วองอิสระยะกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงลัคนา เผ่าปิ่นตา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายวิทวัส เมืองชื่น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสาวชมพูนุช นามวงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )



ปี ๒๕๖๒ นางสาวอาทิตย์ยา ไจวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายพีรพัฒน์ พวงมณี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายกฤติพงศ์ คุ่มภักย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กหญิงณัฐธยาน์ ผ่องสิริ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายณัฐสิทธิ์ แก้วคำ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ ชาญกุล้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายพลเทพ ชี้อตรง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายพีรพัฒน์ เรียบร้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายพุดพิงค์ ธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายวิระพงษ์ รัญจวน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายสมรภัช คงสถาน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ เด็กชายอนุภัทร เผ่าดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายวราวุธ เรือนอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางพจนารถ อ่อนเขียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางนุชรี ขุนน้ำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสาวชลธิชา อินตะสาร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายสุภเกษม นนตะภาพ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางกัลยา เป็กเครือ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสาวปิยขวัญ ปรัชญาประเสริฐ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางระพีพรรณ นิมอุปละ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายลิขิต เจนใจ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายศิริชัย ธรรมศิริ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายศิริชัย ธรรมศิริ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายศิริชัย ธรรมศิริ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายเอกชัย นามหน่อ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายเอกชัย นามหน่อ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสุชศรี ลาตอูน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ MissFan Xue ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางมลธิรา สุริยะไชย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นายอิทธิพล อินคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๒ นางสาวณิชากัทร ปัญญาทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสรร. (งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ )

ปี ๒๕๖๓ เด็กชายณัฐนันท์ พละเสวีนันท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด Mr. & Miss Internaltional Thailand๒๐๒๐ รุ่นอายุ ๑๑-๑๔ หน่วยงานที่จัดงานแฟชั่นโชว์ระดับนานาชาติ ณ MCC HALL เดอะมอลล์บางกะปิ กทม.

ปี ๒๕๖๓ นางสาวศศิวิมล ปินใจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเต้น "COVER DANCE" หน่วยงานที่จัดงาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ นางสาวฉัตรสุดา จำรัส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเต้น "COVER DANCE" หน่วยงานที่จัดงาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ นางสาวปาวรินทร์ เผ่าดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเต้น "COVER DANCE" หน่วยงานที่จัดงาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ นางสาวธิดารัตน์ มหามิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเต้น"COVER DANCE" หน่วยงานที่จัดงาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ นายพัชรพล นันดาลิตร ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ภายใต้โครงการ “วัฒนธรรมวินิต” หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ กิตติพัฒน์ สมศรี ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ภายใต้โครงการ “วัฒนธรรมวินิต” หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๓ นางสาวพิมพ์กานต์ ไชยทิศ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพะเยา เข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาค จ.เชียงใหม่ หน่วยงานที่จัดจ.พะเยา

ปี ๒๕๖๓ นางรัตนาเรีตา ดำรงค์ไทย รางวัลที่ได้รับ Best of Active Learner in Online Learning หน่วยงานที่จัดสพม.๓๖

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม รางวัลที่ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใสปลอดภัย ไร่เมล็ดพิช สพม.เขต๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หน่วยงานที่จัดสพม.เขต ๓๖ เชียงราย

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม รางวัลที่ได้รับ โรงเรียนต้นแบบที่สนับสนุนการพัฒนา  
รับส่งนักเรียน เพื่อให้ปลอดภัยในการเดินทางและลดการเกิดอุบัติเหตุ หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางสาวชิรญาณ์ ปัญญา รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือ  
ภาษาจีนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นางสาวเพชรลดา จงน่าน รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือ  
ภาษาจีนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นายณรงค์กร วงเวียน รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน  
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นางสาวซาลิสสา ศรีชัยนาท รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือ  
ภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นางสาวปานไพลิน เขตชัยภูมิ รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือ  
ภาษาจีนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นางสาวภัทรจาริน บุญมา รางวัลที่ได้รับ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือ  
ภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หน่วยงานที่จัดโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก

ปี ๒๕๖๔ นายศุภกิตต์ กิจตะวงค์ รางวัลที่ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ช่วงชั้นที่ ๔ การ  
ประกวดบรรยายธรรม หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๔ เด็กหญิงศรินวล สิงขอน รางวัลที่ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ช่วงชั้นที่ ๔ การ  
ประกวดบรรยายธรรม หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายแจ็กกี้ กอกเฮงตัน รางวัลที่ได้รับ ตัวแทน จ.พะเยา เข้าคัดเลือก To Be Number  
One Idol ชาย ระดับภาคเหนือ หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางสาวพิมพ์มาดา อินทนิล รางวัลที่ได้รับ ตัวแทน จ.พะเยา เข้าคัดเลือก To Be  
Number One Idol หญิง ระดับภาคเหนือ หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางสาวรัชชา แก้วเทพ รางวัลที่ได้รับ การประกวดสื่อชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม  
ประเภทประสมหรือสื่ออื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายภาณุวิทย์ ถุกนิก รางวัลที่ได้รับ การประกวดสื่อชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยมการ  
ประกวดสื่อประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายพัฒนา ฟ้าแลบ รางวัลที่ได้รับ การประกวดสื่อ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑  
ระดับ ดีเด่น การพัฒนาบทเรียนเสมือนจริง เรื่อง 苹果多一斤少钱? แอปเปิ้ลครึ่งกิโลราคาเท่าไร  
เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัด  
พะเยา. หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางนุชรี ขุนน้ำ รางวัลที่ได้รับ รางวัลประกวดสื่อระดับ ดีเด่นประเภท สื่อประสม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางอรชพร อะทะเทพ รางวัลที่ได้รับ รางวัลประกวดสื่อระดับ ดีเด่น ประเภท สื่อ  
ประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางพจนานถ อ่อนเชียว รางวัลที่ได้รับ รางวัลประกวดสื่อระดับ ดี ประเภท สื่อประสม หรือสื่ออื่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางธีรารภรณ์ วงศ์ฟูพาน รางวัลที่ได้รับ รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดีเด่น ประเภท สื่อประสมหรือสื่ออื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นางสาวพัชรินทร์ภรณ์ ผลามผล รางวัลที่ได้รับ รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดี ประเภท สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายสุขเกษม นนตะภพ รางวัลที่ได้รับ สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา หน่วยงานที่จัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ปี ๒๕๖๔ นายสุขเกษม นนตะภพ รางวัลที่ได้รับ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ๔ ระดับ ม.๔-๖ หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรม จ.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายสุขเกษม นนตะภพ รางวัลที่ได้รับ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ๓ ระดับ ม.๑-๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานวัฒนธรรม จ.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายเอกชัย นามหน่อ รางวัลที่ได้รับ เป็นครูผู้ฝึกสอนตัวแทนเยาวชนชนต้นแบบเก่งและดี จ.พะเยา เข้าคัดเลือกระดับภาคเหนือ หน่วยงานที่จัดจ.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ นายพัฒนา ฟ้าแลบ รางวัลที่ได้รับ คณะกรรมการประกวดสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาเขตภูลังกา หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทโรงเรียนขนาดกลาง รางวัลที่ได้รับชนะเลิศอันดับ ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง รางวัลที่ได้รับ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่จัดสพม.พะเยา

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ STEM EDUCATION รางวัลที่ได้รับ STEM EDUCATION หน่วยงานที่จัด สพม.พะเยา



## ๑.๖.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๕๓.๙๘	๕๕.๑๕	๕๙.๑๐	๔๕.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๒	๓๐.๓๘	๓๓.๓๑	๒๖.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๗	๒๔.๘๑	๒๑.๙๒	๒๐.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๖.๔๓	๓๐.๑๓	๓๑.๓๑	๒๘.๘๙

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๘

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๔.๖๕	๓๙.๕๗	๔๕.๖๐	๔๘.๒๗
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๕๖	๓๔.๑๓	๓๖.๖๓	๓๘.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๔	๒๕.๕๗	๒๖.๖๖	๒๓.๘๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๐	๒๕.๐๐	๒๔.๘๕	๒๔.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๙	๒๗.๗๒	๓๑.๐๖	๓๐.๒๕

## ๑.๖.๓ ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของ สมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๘	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ได้การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ
๒. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษายังไม่เด่นชัด และในด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
๓. ครูบางส่วนยังไม่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมในการพัฒนางานทุกด้าน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถนำสิ่งที่คิดไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ที่ประมวผล และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล นำไปสู่ทักษะในการประสบความสำเร็จในการทำงาน การปรับตัวเข้าสังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

### ๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนสามารถหิบบกปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนว่ามีปัญหาในด้านใด แล้วหิบบกปัญหาที่ได้มาทำการศึกษาหาสาเหตุแห่งการเกิดปัญหาแล้วหาแนวทางวิธีดำเนินการ เพื่อแก้ไขพัฒนาจนเกิดผลในเชิงประจักษ์ในทางที่แก้ไขให้ดีขึ้น

### ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดระบบการบริหารตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำสารสนเทศ

ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ครบถ้วนทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาใช้อย่างทันที่รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการประชุมวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้คงสภาพมาตรฐานอย่างยั่งยืน

### **นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อนโดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคง พร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” (พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗)

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรศาสตร์พระราชานำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน และฝึกฝนทักษะอาชีพ เป็นรายได้เสริมสำหรับตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นำวิชาการ ส่งงามด้านคุณธรรม นำอนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

## ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา

### การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้ดำเนินการใน ๒ ประการ คือ ๑) ให้ ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อการกำหนดกลยุทธ์ได้ตรงความต้องการตามภารกิจ บทบาทและมีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ๒) ให้ความสำคัญต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในเชิงโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไปกับศักยภาพที่เป็นจุดแข็งและ จุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า STEP และประเด็นการวิเคราะห์ภายใน ๒S๔M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) ( S )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
๑. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น ๒. ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๒. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ( Technological factors ) (T)	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
๑. หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ๒. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ( Economic factors ) ( E )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) ( P )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	๑. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ๒. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน	
ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร ( Structure ) ( S๑ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
๑. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร ๒. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล	๑. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด ๐, ร, มส ยังไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน ( Service/Products ) ( S๒ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๓. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและบริการด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอเท่าที่ควร</p>
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร ( Man ) ( M๑ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
<p>๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน</p>
ผลการวิเคราะห์ภายในด้านการเงิน ( Money ) ( M๒ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
<p>๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม แต่บางครั้งมีการใช้จ่ายไม่ตรงตามความต้องการ</p>



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ ( Materials ) ( M๓ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก</p> <p>๓. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น</p> <p>๒. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ ( Management ) ( M๔ )	
จุดแข็ง ( Strength )	จุดอ่อน ( Weakness )
<p>๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน</p> <p>๒. ยังขาดการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</p>

## ส่วนที่ ๓ ทิศทางบริหารจัดการศึกษา

### ๑. วิสัยทัศน์

นำวิชาการ ส่งางามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานด้านวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพ
๒. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข
๓. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข
๓. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีความกตัญญู
๑๐. รู้จักแบ่งปัน

## ๕. นโยบาย

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและด้านภาษา
๓. มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๖. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนให้การสนับสนุนดำเนินงาน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๖. หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

### ๖.๑ หลักสูตร

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนโดยการใช้หลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการและความสามารถพิเศษ

### ๖.๒ การบริการทางการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีแนวทางการจัดหลักสูตรและการบริการทางการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน จัดบริการแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนจรรยาบรรณท้องถิ่น

๒. จัดหลักสูตรการเรียนรวม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการและความสามารถพิเศษ

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ IS๑, IS๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ ส่วน IS๓ สอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๔. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน บริหารจัดการโดยงานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นแหล่งสารนิเทศ บริการทรัพยากรสารนิเทศในรูปแบบต่างๆ ในห้องสมุด โดยจัดระบบเป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความสะดวก สามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายตรงตาม ความต้องการ

๕. ห้อง ECC เป็นห้องที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบบไร้ขีดจำกัด ให้นักเรียนได้มีโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง โดยจัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจำนวน ๑ ห้อง

๖. ระบบเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรหมแดน เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ทุกที่โดยผ่านระบบเครือข่าย ครูสามารถบันทึกการเรียนการสอนเพื่อนำมาสอนย้อนหลัง หรือนักเรียนสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองได้ มีการติดตั้งอุปกรณ์รับภาพจากการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนที่ว่างหรือสนใจได้ศึกษารายวิชาตามสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้

๗. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริม

และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา/นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ฯลฯ เป็นต้น

### ๖.๓ วิธีการบริหารจัดการหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรโดยการใช้หลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ดำเนินการในระดับโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา บริหารจัดการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปกำหนดโครงสร้างรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อนำผลจากการติดตามมาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีความเหมาะสม

### ๗. กลยุทธ์ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

#### กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน
๒. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ๘. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ในปี การ ศึ ก ษ า ๒ ๕ ๕ ๙ สามารถบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท	นักเรียนที่ต้องการความเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน  โครงการ : ปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านการประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  ๑. มีห้องสมุดของโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอน ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านการประเมินด้านการอ่าน เขียน วิเคราะห์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  ๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ : พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการ : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>โครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<p>ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ รายวิชา</p> <p>นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน (กิจกรรมบังคับ) ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับดี</p> <p>๒. ครูมีสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ ในระดับดี</p> <p>๓. ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลชัดเจน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน (กิจกรรมบังคับ) อยู่ในระดับ ดี</p> <p>- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายร้อยละ ๘๐ ในระดับดี</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการ : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>โครงการ : พัฒนาความรู้ และทักษะการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๑. ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกหน่วยการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ วิชา/ภาคเรียน</p> <p>มีการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมตอนต้นและระดับชั้นมัธยมตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสาระศิลปะสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาระศิลปะ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับครู และนักเรียน ที่ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการประเมินคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<p>๓. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>โครงการ : ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา)</p> <p>โครงการ : จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>โครงการ : คนดีศรีดอกคำใต้</p> <p>โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ดี</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ครบถ้วนร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดี</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีและดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและผลสัมฤทธิ์ที่ดี ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก</p> <p>๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. นักเรียน ปลอดภัยยาเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p>



ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ พัฒนางาน แนะแนว</p>	<p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรักและศรัทธาใน สถาบันของตนเอง</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนเห็น ความสำคัญของสถาบันช่วย สนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนที่จบการศึกษา กลับมาพัฒนาโรงเรียนของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. เพื่อสร้าง นักเรียน เพื่อนที่ ปรึกษาเป็นเยาวชนที่มีความ พร้อม ทั้งใน ด้าน ความรู้ (Knowledge) ทศนคติ(Attitude) และความสามารถ(Ability) ใน การให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ ผู้อื่นอย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อให้ “นักเรียน: เพื่อนที่ ปรึกษา” มีบทบาทในการ แก้ปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียน และชุมชนเพื่อผลักดันให้เกิด เครือข่าย “นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา” (Youth Conselor)ที่ ยั่งยืนในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเชิดชูและให้กำลังใจ นักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูล นักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อจัดสรรทุนกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความ จำเป็น</p> <p>๖ เพื่อรณรงค์การศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน เขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ บริการ</p> <p>๗. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนรวมทั้งหน่วยงาน ภายนอก ที่มาติดต่อกัน แนะแนว</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			<p>๘. ครูแนะแนวได้รับความรู้ เนื้อหารายวิชาอย่างลึกซึ้งและมีความรู้ด้านวิธีการสอน การรวบรวมและการสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>๙. มีเทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนวสำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. มีคุณภาพปฏิบัติการงานและขอช่วยในการจัดกิจกรรมและให้บริการแนะแนวโดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๑๑. นักเรียนในระดับชั้นม. ๖ มีความรู้และความสามารถในการทำแบบทดสอบ GAT ได้</p> <p>๑๒. เพิ่มศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>๑๓. นักเรียนสามารถได้คะแนนจากแบบทดสอบและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้</p> <p>๑๔. นักเรียนม.๑ และม.๔ ได้รับการสำรวจข้อมูลด้านครอบครัว การศึกษา ประวัติสุขภาพของตนเองเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป</p> <p>๑๕. นักเรียนมีคุณภาพรอบด้านอย่างเหมาะสม</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการ : การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกลุ่มงานอำนวยการ</p>	<p>๑. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานอำนวยการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว</p> <p>๒. ทางกลุ่มงานอำนวยการมีความพร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั้งบุคลากรภายในและภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ</p>	<p>๑๖. นักเรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๑. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มงานอำนวยการ</p> <p>๒. เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการด้านงานสารบรรณการเงิน งานพัสดุ งานบุคลากรแก่ผู้มาใช้บริการ</p> <p>๓. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานอำนวยการมีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว และเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อในการขอรับบริการ</p>
<p>๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนารเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถนำไปเผยแพร่ได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนารนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามสมรรถนะกับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมี</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้            แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง และ            พัฒนาตนเองให้มีความรู้            ความสามารถด้านการเรียน            เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ            เรียนและพัฒนานักเรียนให้มี            ศักยภาพสู่สากล</p> <p>๑. งานทะเบียน วัดผลได้มีการ            พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมาก            ยิ่งขึ้น</p> <p>๒. บริการบุคลากรในโรงเรียน            นักเรียน และผู้ปกครอง สะดวก            และรวดเร็วทันเวลา</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบงาน            ทะเบียนที่ทันสมัย</p> <p>๑. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูล            ข่าวสารของโรงเรียนด้วย            วารสาร และจุลสารของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูล</p>	<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ            เรียนและพัฒนานักเรียนให้มี            ศักยภาพสู่สากล</p> <p>๕. สำนักงานวิชาการมีวัสดุ            อุปกรณ์เพียงพอต่อความ            ต้องการ</p> <p>๑. ผู้ปกครองและชุมชนมี            ความพึงพอใจในการ            ดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรักและ            ภาคภูมิใจในสถาบันของ            ตนเอง</p> <p>๓. สถิติจำนวนนักเรียน            เพิ่มขึ้น</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะ            ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง            นักเรียน และหน่วยงานที่            เกี่ยวข้อง ได้รับการ            ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร            จากวารสารและจุลสารของ            โรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน            และบุคลากรโรงเรียนดอก            คำใต้วิทยาคมมีความพึง</p> <p>พอใจในการบริการของงาน            ประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ            ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน</p>
	<p>โครงการ : พัฒนางาน            ทะเบียน วัดผล</p> <p>โครงการ พัฒนางาน            ประชาสัมพันธ์</p>		

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ พัฒนากลุ่มนโยบายและแผนงานสารสนเทศ</p>	<p>ข่าวสารของโรงเรียนด้วยป้ายไวเนล</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปสู่การเป็นพลโลก (World Citizen)</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมของห้องประชาสัมพันธ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑. มีรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓. มีเอกสารสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>สมาชิกชุมชนประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาทักษะด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสมาชิกชุมชนประชาสัมพันธ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปสู่การเป็นพลโลก (World Citizen)</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบ</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			<p>ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพ</p> <p>๗. สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๖. พัฒนาบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและภูมิ</p>	<p>โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	โครงการพัฒนาโสตทัศนศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	๑.ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ๒.เทคโนโลยีของโรงเรียนสามารถรองรับและตอบสนองต่องานบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.มีอุปกรณ์ที่รองรับในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒.อุปกรณ์สามารถใช้งานได้ทุกเวลา ๓.อุปกรณ์สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ ๔.ผู้ใช้บริการพอใจในการใช้อุปกรณ์ ๕.ครู นักเรียนและบุคลากรภายนอกพอใจในประสิทธิภาพของอุปกรณ์
	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑.เพื่อจัดหา/จัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีความสะดวกเหมาะสมกับผู้เรียนและใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพสูง
	โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓.มีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๒.มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง ๓.มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			<p>๔.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนครอบคลุม ตามสุขบัญญัติแห่งชาติทั้ง ๑๐ ประการ</p> <p>๕.มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่าย มีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู นักเรียน</p> <p>๖.มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ กิจกรรม</p> <p>๗.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการจัด ห้องสมุดให้มีระบบบริหาร จัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ ทันสมัย</p> <p>๘.มีการนำผลการประเมินไป พัฒนา / ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ติดต่อกัน</p> <p>๙. มีสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอให้บริการ แก่ผู้เรียน</p> <p>๑๐.ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการ ให้บริการของห้องสมุด</p>



## ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

### ๔.๑ กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์หลัก	โอกาสเชิงกลยุทธ์
๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ด้านการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โรงเรียนให้ความสำคัญกับบุคลากร - ครูมีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่พัฒนาตนเอง
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน
๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- โรงเรียนมีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์โดยนำ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เน้น การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และการทำงานเป็น ทีม

## ๔.๒ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตามกรอบเวลา(ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ๕ วิชาหลัก สูงขึ้นต่อเนื่อง	พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	- งานบุคคล
๓. พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีความเป็นไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน - งานบุคคล

๔.๓ จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<b>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b> - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป - มีคุณภาพด้านการสื่อสาร ภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	๙๑  ๘๙  ๔๗	๙๒  ๙๐  ๔๘	๙๓  ๙๑  ๔๙	๙๔  ๙๒  ๕๐	๙๕  ๙๓  ๕๑	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และการสื่อสาร
	<b>๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b> - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย				
		ฐาน	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น</li> <li>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> </ul>	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
		๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</li> <li>- มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมี</li> </ul>	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ
		๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย				
		ฐาน	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
	จิตสำนึกและรับผิดชอบ - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	
	<b>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b> - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
		๔๘	๔๙	๕๐	๕๑	๕๒	
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย				
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
		๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	
		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
	<b>๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ</li> </ul>	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
	มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ						
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	

กลยุทธ์ที่ ๒	ตัวชี้วัด	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามสมรรถนะกับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</li> <li>-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>-ครูมีความสามารถจัดจ้ดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>



กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัด	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์								
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)</li> <li>- ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
๓. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๔	ตัวชี้วัด	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ส่งเสริมเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๕. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๖. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา</p> <p>๗. ผู้เรียนมีลักษณะจิตสังคม</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	<p>- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีจิตสำนึกและเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ</p>
		๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
		๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	
		๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	
		๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	
		๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	

๔.๒ โครงการและงบประมาณ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<b>๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</b> ๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.๓ และ ม.๖) ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ติว GAT PAT ม.๖) ๓. แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๕. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๖. กิจกรรม เพชร ด.ว. ๗. กิจกรรมยกย่องคนดีศรีดอกคำใต้ ๘. คลินิกเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ ๙. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ ๑๐. สานฝันสู่มหาวิทยาลัย ๑๑. ค่ายคิดวิเคราะห์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง มีองค์ความรู้พร้อมในการสอบประเมินผลระดับชาติ ต่อไป ๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนน O-net) สูงขึ้น ๓. เพื่อดำเนินการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ให้เป็นไปตามระเบียบ ของ สพฐ. ๔. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป ๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนไม่มีความพร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยี	ม.๓, ม.๖	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ทุกคน	๗๒,๒๒๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ม.๑, ม.๔	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียน ความสามารถพิเศษ	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑๒. นิเทศภายใน	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ อย่างชัดเจนตามวงจรคุณภาพ PDCA	ครูทุกคน	๑,๒๕๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน
๑๓. D.K.T. Genius	๑. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินการให้สำเร็จ ๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงาน ๓. นักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญ ความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มี เหตุผลและวางแผน จัดการสู่เป้าหมายที่ตั้ง ไว้ได้	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</b></p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการงานวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมวาดภาพวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมชุดรีไซเคิล</p> <p>๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๖. จัดป้ายนิเทศ</p> <p>๗. กิจกรรม อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน</p> <p>๘. พัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>๙. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๐. ส่งเสริมการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p><b>๓. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี</b></p> <p>๑. พัฒนา/ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน (โครงการ/จัดหาวัสดุการเรียน/แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์/ อบรมพัฒนานักเรียน/โปสเตอร์นำเสนอผลงาน)</p> <p>๒. ผลิตสื่อการเรียนการสอน (วัสดุผลิตสื่อการสอน/วัสดุสำนักงาน/โปสเตอร์)</p> <p>๓. ซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๔. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้น เรียน</p> <p>๒. พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>๓. จัดทำป้ายนิเทศใน- นอกห้องเรียน</p> <p>๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-Net) รายวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖</p> <p>๕. การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>๖. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๗. คลินิกคณิตศาสตร์</p> <p>๘. ค่ายวิเคราะห์</p> <p>๙. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพด้าน คณิตศาสตร์</p> <p>๑๐. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์</p> <p>๑๑. ส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Independent Study) และมี ความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วย ตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑. ศึกษาดูงานคติชนวิทยาในท้องถิ่น</p> <p>๒. ร้อยใจวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย</p> <p>๓. ส่งเสริมและอนุรักษ์วรรณคดีไทย</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<b>๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม</b> ๑. ส่งเสริมความสามารถทางศิลปะพัฒนาอารมณ์ ๒. คัดกรองนักเรียน จัดทำแผน IEP, IIP เฉพาะบุคคลตามความบกพร่องของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ๓. จัดซื้อสื่อวัสดุเฉพาะบุคคล และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ๔. สื่อสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนเรียนตามความบกพร่องของนักเรียน ๕. จัดภูมิทัศน์ในห้องเรียนและสำนักงานห้อง (SSS) เรียนรวม		นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและเจ้าหน้าที่งานเรียนรวม

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<b>๗. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> ๑. วันภาษาจีน ๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ ๓. แข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๕. คลินิกภาษาต่างประเทศ ๖. ส่งเสริมอัจฉริยะภาพทางภาษา ๗. ส่งเสริมการสื่อสารทางภาษา	๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. ยกระดับความรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เตรียมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอบธรรมชั้นตรี-เอก</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสังคมอาเซียน</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน</p> <p>๖. แข่งขันทักษะสังคมและอาเซียน</p> <p>๗. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯ สังคมฯ</p> <p>๘. คลินิกสังคมศึกษาฯ</p> <p>๙. พัฒนาสื่อการสอน</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	<p>คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๙. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา</p> <p>๒. จัดซื้อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะเด็กศิลป์</p> <p>๓. ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ</p> <p>๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา</p> <p>๕. แข่งขันทักษะวาดภาพระบายสี</p> <p>๖. ผลิตสื่อการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์</p> <p>๗. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล</p> <p>๙. ซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<b>๑๐. โครงการ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา)</b> ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การกีฬา ๓. การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ - การแข่งขันฟุตบอล Prime Minister ประจำปี ๔. การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ - การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ๕. การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่)	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่ม สารระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p><b>๑๑. โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</b></p> <p>๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม</p> <p>๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ (ม.ต้น)</p> <p>๓. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ (ม.ปลาย)</p> <p>๔. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง</p> <p>๕. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร</p> <p>๖. ออกแบบโลโก้งานสร้างอาชีพ</p> <p>๖. อบรมพัฒนาฝึกรักอาชีพนักเรียน</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๒. จัดห้องเรียนคุณภาพ เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<b>๑๒. โครงการ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b> ๑. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน ๒. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกโรงเรียน โครงการ จัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน ๑. ชุมนุม ประชาสัมพันธ์ ๒. ชุมนุม สโมสรลีโอดอกคำใต้ ๓. กิจกรรมชุมนุม Science Show ๔. ชุมนุม ชวนชมพาเพลิน ๕. ชุมนุม สร้างอาชีพ	๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการและมีความรับผิดชอบต่อสังคมการพิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔. ผู้เรียนค้นหาทักษะและความสามารถของตนเอง และแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนทุกคน	๙๗,๙๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๑๓. โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>๑. พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๒. กิจกรรมยุวภาษา</p> <p>๓. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>๑.ผู้เรียนค้นหาทักษะและความสามารถของตนเอง และแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒.เพื่อแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมคุณธรรมสู่การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๗๓,๔๘๐	๗๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน



กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถนำไปเผยแพร่ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้ครูสังคมศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เรียนสื่อและเทคโนโลยี ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙,๑๒๕	๙,๑๒๕	๙,๑๒๕	๙,๑๒๕	๙,๑๒๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล								
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี								
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘		
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๘๘๓	๗,๘๘๓	๗,๘๘๓	๗,๘๘๓	๗,๘๘๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๔. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๑,๕๔๐	๒๑,๕๔๐	๒๑,๕๔๐	๒๑,๕๔๐	๒๑,๕๔๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๖.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗.พัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
๘.โสตทัศนศึกษา	-ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งานโสตทัศนศึกษา
๙.พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี	-เพื่อสนับสนุนส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านผลิตสื่อการเรียนการสอน ของครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มงาน ICT

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑๐.พัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๑.พัฒนาการเรียนการสอน	-เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลและสามารถนำไปเผยแพร่ได้ -เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๗,๖๐๐	๑๗๗,๖๐๐	๑๗๗,๖๐๐	๑๗๗,๖๐๐	๑๗๗,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๑๒.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน -เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อจัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. งานวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. เพื่อสนับสนุนและติดตามงานด้านวัดผลและประเมินผล	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. งานทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อควบคุมดูแลการจัดทำทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันได้มาตรฐาน ๒. เพื่อจัดทำ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ปละปพ.๖	นักเรียนทุกคน	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑. เพื่อประเมินตนเองด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบงานประกันคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. โครงการศาสตร์พระราชานในโรงเรียน	๑. เพื่อคณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้“ศาสตร์พระราชาน”สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ ๒. เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนางานแนะแนว	๑. เพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ๒. เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)								
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ								
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘		
๑. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๒. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง ๓. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	๒๙๒,๓๕๐	๒๙๒,๓๕๐	๒๙๒,๓๕๐	๒๙๒,๓๕๐	๒๙๒,๓๕๐	กลุ่มงานบริการและชุมชน	
๒. พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดวัตถุประสงค์ ใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	นักเรียนทุกคน	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	งานห้องสมุด	

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๓. โสตทัศนศึกษา	๑. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ๒. นักเรียน บุคลากรและบุคคลภายนอกใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งานโสตทัศนศึกษา
๔. งานพยาบาล	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทุกคนโดยปราศจากโรคติดต่อต่างๆและอุบัติเหตุ ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี ๓. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านสุขศึกษา มีสุขนิสัยที่ดีมีสุขภาพที่ดี นำไปปฏิบัติได้ใช้ชีวิตประจำวัน	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๑๘,๒๒๕	๑๘,๒๒๕	๑๘,๒๒๕	๑๘,๒๒๕	๑๘,๒๒๕	งานพยาบาล
๕. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยวารสาร ๒. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยจุลสารของโรงเรียนและข่าว สพม.พะเยา ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การสื่อสาร	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๙๔,๙๒๕	๙๔,๙๒๕	๙๔,๙๒๕	๙๔,๙๒๕	๙๔,๙๒๕	งานประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)								
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ								
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘		
๖. พัฒนาห้องเรียน ECC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อมีห้องปฏิบัติการที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและน่าเรียนยิ่งขึ้น	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งาน ECC	
๗. พัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้การบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายภายในองค์กรมีการบริหารจัดการโครงข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานเทคโนโลยี	
๘. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปดนตรี	นักเรียนทุกคน	งบ ภายนอก	งบ ภายนอก	งบ ภายนอก	งบ ภายนอก	งบ ภายนอก	กลุ่มงานบริการและชุมชน	

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๙. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูอละบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๐. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)	๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ ๒. เพื่อยภผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามหลักสูตร	นักเรียนทุกคน	๕๗,๘๐๐	๕๗,๘๐๐	๕๗,๘๐๐	๕๗,๘๐๐	๕๗,๘๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟู ทางด้านวิชาการในการเรียนรู้	นักเรียนเรียนรวมทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานเรียนรวม
๓. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๕. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๖. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๓๓	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. เพื่อขยายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๖. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/วิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา)	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและรณรงค์ในการต่อต้านสิ่งเสพติดโดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ๓. เพื่อเป็นการค้นหาเด็กกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๘. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน ๓. เพื่อปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๒	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๙. พัฒนาการศึกษ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อ สนับสนุนทักษะกระบวนการทำงานที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้กับการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคตและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียนทุกคน	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑๐. พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ส่งเสริมความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านผลิตสื่อการเรียนการสอน ของครู ๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มงานเทคโนโลยี
๑๑. พัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑๒. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรม จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนทุกคน	งบภายนอก	งบภายนอก	งบภายนอก	งบภายนอก	งบภายนอก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๑. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ</li> <li>- เนตรนารี</li> <li>- ยุวกาชาด</li> <li>- ผู้บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	<p>๑. เพื่อแสดงความจริงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ก่อตั้งลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน และฝึกกิจกรรม จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	๕๗,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ	๕๗,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ	๕๗,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ	๕๗,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ	๕๗,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๒. กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ดี	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) เป็นนักเรียนที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๓. นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกันมีการปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๔. กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและจัดทำหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>
๕. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	๑๔,๙๐๐	๑๔,๙๐๐	๑๔,๙๐๐	๑๔,๙๐๐	๑๔,๙๐๐	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๖. โครงการศาสตร์พระราชานในโรงเรียน	๑. เพื่อคณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ศาสตร์พระราชาน” สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ ๒. เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯรัชกาลที่ ๙	คณะครู และนักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๗. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ม.๔	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรมและสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนชั้น ม.๔	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๘. กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แท้เทียน)		นักเรียนทุกคน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๙. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคนดี ศรี ด.ว.		นักเรียนทุกคน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๐. กิจกรรมคนดีศรี ด.ว.ตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ		นักเรียนทุกคน	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑๑. ประกวด to be Number one	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองในการแสดงออกตามความสามารถของตน ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้อง ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	กลุ่มนักเรียนแกนนำ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม กิจการนักเรียน
๑๒. เลือกตั้งสภานักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.เพื่อให้นักเรียนนำหลักการของประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.เพื่อให้นักเรียนเคารพการแสดงความคิดเห็นที่ ต่างกัน ๔.เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี การทำงานเป็นทีม	นักเรียนทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม กิจการนักเรียน
๑๓. อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญู รู้คุณชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รุ่งกิจการทุจริตและถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
<p>๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ  นักเรียน  - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. ๒-๖  - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓,๖  - กิจกรรมไหว้ครูนักเรียน ๖  ระดับ  - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติ มุ่งความรับผิดชอบต่อดูแลพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม  ๒. เพื่อวางระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคน มีครูอย่างน้อยสองคนต่อหนึ่งห้องเรียนที่จะเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน  ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ  ๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีการสานสัมพันธ์กันอย่างสม่ำเสมอ  ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง รวมกลุ่มเป็นเครือข่ายที่จะช่วยกันเฝ้าระวังดูแลบุตรหลานร่วมกัน</p>	นักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม กิจการนักเรียน
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ห้องเรียนสะอาด	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ  ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน</p>	นักเรียนทุกคน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริม กิจการนักเรียน

## ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

### ๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๙ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
๑. มีความรู้และเป็นผู้บังคับด้านวิชาการ ๒. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน ๓. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที ๔. มีวิสัยทัศน์ ๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๖. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๗. รอบรู้ทางด้านการศึกษา ๘. ความรับผิดชอบ ๙. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ๑๑. ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร ๑๒. คำนี้ถึงมาตรฐานวิชาการ	๑. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน ๒. มีความรู้ระบบงบประมาณ ๓. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน ๔. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ๕. มีความละเอียดรอบคอบ ๖. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๗. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ ๘. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	๑. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล ๒. เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ ๔. มีอารมณ์ขัน ๕. เป็นนักประชาธิปไตย ๖. ประนีประนอม ๗. อุดมคติ ๘. เป็นนักพูดที่ดี ๙. มีความสามารถในการประสานงาน ๑๐. มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน ๑๑. กล้าตัดสินใจ ๑๒. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	๑. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี ๒. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่ดี ๓. มีความรู้ และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ๔. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ๕. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม ๖. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ ๗. มีความรับผิดชอบงานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ๘. กำกับ ติดตาม และประเมินผล



## ๕.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ.ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๕.๒.๑ การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๕.๒.๒ การประเมินตนเอง

๕.๒.๓ การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่เกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๓ นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ ๗ บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไรมีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ ๓ ประการ คือ

๑. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๒. การประเมินตนเอง

๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก ๓ ประการ คือ

๑. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา

๒. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ

๓. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข นอกจากบทบาทของครูในการ

ประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี

สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู ในการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

๑. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
<p>๑. ความสามารถในการวางแผน/ปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑ ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน</p> <p>๑.๒ การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ</p> <p>๒. ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๑ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน</p> <p>๒.๒ ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๓ การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน</p> <p>๒.๔ การยึดหลักประหยัดในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๕ การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๖ การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๓. ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๒ ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ</p> <p>๑.๑ การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๑.๒ การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ</p> <p>๒. ความสามารถในการให้บริการ</p> <p>๒.๑ ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ</p> <p>๒.๒ การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ</p>	<p>๑. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง</p> <p>๑.๒ การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.</p> <p>๒. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>๒.๑ การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง</p> <p>๒.๒ ความชัดเจนในการอธิบาย /ยกตัวอย่าง</p> <p>๒.๓ การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>๓. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>๓.๑ การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง</p> <p>๓.๒ ความชัดเจนในการอธิบาย /ยกตัวอย่าง</p> <p>๓.๓ ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p>	<p>๑. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๑.๑ การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๑.๓ การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน</p> <p>๒. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒.๑ ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>๒.๓ การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท</p> <p>๒.๔ ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน</p>

๑. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
		<p>๔. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ การใช้ Computer เบื้องต้น /Internetการใช้ e - mail</p> <p>๔.๒ การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและที่เหมาะสม</p> <p>๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๕. ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้</p> <p>๕.๑ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน</p> <p>๕.๒ การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน</p>	<p>๒.๕ การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๑. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๑ การดำเนินการสร้าง / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.</p> <p>๑.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์</p> <p>๑.๓ การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๒.๑ ภาษาไทย</p> <p>๒.๒ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ การจัดกิจกรรมได้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ การจัด หรือสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>๒.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี</p>	<p>๑ ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๑.๓ การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๑.๔ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑ ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒ ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>๒.๑ การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑ ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และสหณาการ</p> <p>๒. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๒.๕ สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๒.๖ ศิลปะ</p> <p>๒.๗ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๘ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒.๙ อื่น ๆ (ระบุ) <b>สาระที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทย</li> <li>- คณิตศาสตร์</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>- สุขศึกษา และพลศึกษา</li> <li>- ศิลปะ</li> <li>- การงานอาชีพ</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>๒.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิตเพื่อการ ดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>๒.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.๔ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>๒.๕ การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตาม ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม</p> <p>๓. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>๓.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ / หรือ ยอมรับมติของกลุ่ม</p>	<p>๒ ความสามารถในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p> <p>๒.๑ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๒ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน</p> <p>๒.๓ การนำข้อมูลจาก ฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการชั้นเรียน.</p> <p>๓. ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน</p>	<p>๒.๓ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน.</p> <p>๓. ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๓.๑ บทความ</p> <p>๓.๒ คู่มือการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ ตำรา</p> <p>๓.๔ หนังสือ</p> <p>๓.๕ รายงานทางวิชาการ</p> <p>๔. ความสามารถในการวิจัย</p> <p>๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย</p>	<p>๒.๑ การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๒ การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ เยาวชน</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- โครงการการศึกษา ค้นคว้า ของผู้เรียน</li> </ul> <p>๓. ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีระบบ มีองค์ประกอบที่สอดคล้อง</p> <p>๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>๓.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๓.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ในการปฏิบัติ กิจกรรมของกลุ่ม</p> <p>๓.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จัก ใช้เหตุผล ไตร่ตรองในการตัดสินใจ</p> <p>๓.๔ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิ มนุษยชน</p> <p>๔. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>๔.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของชาติ</p>	<p>๓.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๓.๒ การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน</p>	<p>๔.๒ การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔.๓ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>๔.๔ การวิจัยและพัฒนา</p>	

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๔.๑ การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๔.๓ การหาประสิทธิภาพ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง๕.๒ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้</p> <p>๕.๓ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๔.๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรม/ค่านิยมไทย</p> <p>๕. ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๕.๑ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียน</p> <p>๕.๒ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๕.๓ การแนะแนว และให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้ง กลุ่มดีกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๕.๔ การติดตามประเมินผลการแนะแนว ผู้เรียน</p> <p>๕.๕ การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>			

๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๑. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>๒. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ ด้วย ความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>๓. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ</p> <p>๔. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>๕. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p> <p>๖. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>๗. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p>๘. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>๙. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง</p> <p>ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงานแฟ้มพัฒนางานครู</p> <p>เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ แฟ้มสรุป</p> <p>โครงการครูดีที่หนูรัก แฟ้มแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ครูทั้ง ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำ สายงาน</p> <p>และदानคุณธรรมจริยธรรม รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>ของครู(SAR) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>



๕.๓ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอน <span style="float: right;">กตัญญูรู้คุณ</span></p> <p>๑.๓ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคมโดยการแสดงออกซึ่งมีไตร่ตรอง มีน้ำใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโทษภัยอันอาจเกิดขึ้นได้เสมอ</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนและแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดไตร่ตรองคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p>	<p>๑. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน</p> <p>๓. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์</p> <p>๔. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน.</p> <p>๕. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ญาติ และผู้มีพระคุณ</p> <p>๖. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการทำงาน ช่วยเหลืองานของชุมชนอยู่เสมอ.</p> <p>๗. ต้องต้องมานะบากบั่นในการศึกษา หาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยและไม่เกียจคร้านในการช่วยเหลืองาน เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p> <p>๘. รู้จักประหยัด และอดออม.</p> <p>๙. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ กล้าหาญ และรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ตนอยู่อาศัย รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ และสมบัติของสาธารณณะ</p>

๕.๔ บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียน	บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับครอบครัว /ชุมชน
<p>๑. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาในการประชุมครู-ผู้ปกครอง</p> <p>๒. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การช่วย ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียน ๔.การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยการเป็นผู้ปกครองเครือข่าย สอดส่องดูแลอุบัติเหตุต่างๆ อันอาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนอกโรงเรียน</p> <p>๕. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่นเป็นวิทยากรแก่นักเรียน เป็นสารวัตรนักเรียน</p> <p>๖. ดูแลการมาโรงเรียน และการกลับบ้านของนักเรียน ทั้งในด้านการตรงต่อเวลาด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ และความสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ</p> <p>๗. มีส่วนร่วมในการอบรม สอน ปลูกฝัง คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียนในปกครองเมื่อนักเรียนกลับบ้าน</p>	<p>๑. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น กวดขัน เข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกา มารยาทของสังคม</p> <p>๒. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยตรงทางโทรศัพท์ /จดหมาย</p> <p>๓. การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน โดยดูแลการทำบ้าน อ่านหนังสือของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. อนุญาต /ฝึกให้บุตรหลานมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานสังคม /ชุมชนที่ตนอยู่อาศัย</p> <p>๕. เป็นพ่อ แม่ ที่ดี ทำให้บุตรหลานในปกครอง ในครอบครัวมีความสุขที่สุดเมื่ออยู่ในบ้าน มั่นใจในผู้ปกครอง กล้าพูดและปรึกษาได้ทุกเรื่อง</p> <p>๖. ช่วยเหลือชุมชน สังคมในการเคารพ และรักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมาย</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๑. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้ งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอก ของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้ งบประมาณในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ของสถานศึกษา</p> <p>๗. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณ สนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานใน ส่วนต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหา วิทยากรภายนอกตามความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในการจัดหา เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา</p> <p>๕. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำและ สนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชนหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๔. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่</p> <p>๕. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการ พัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๗. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย</p> <p>๘. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>๙. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>๘. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา</p> <p>๙. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม การทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน</p>		<p>๗. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>๘. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มี การเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็น ศูนย์บริการด้าน วิชาการ</p> <p>๙. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แวะแนว อาหารกลางวัน</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษา และในระดับท้องถิ่น</p> <p>๑๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
			<p>๑๒. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาทใน สถานศึกษา</p> <p>๑๓. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการ จัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา</p> <p>๑๔. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนใน สถานศึกษา</p> <p>๑๕. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง</p>

## ๕.๕ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง ง่ายๆของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิด ริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะ ครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒) การวัดและประเมินผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นการประเมินผลในช่วง ๑ ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

๔. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

#### ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘





ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

( นายปิยะ ใจชุ่ม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป	
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	
	๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	
	๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน	
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมี จิตสำนึกและรับผิดชอบ	
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๑	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๕๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	
	๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด และสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	

**กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
<b>๑.๒</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔. มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา	
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีลักษณะจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
๓.๒	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๖ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๙ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๙ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๙ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	



## คำสั่งโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ที่ ๐๙๐ / ๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐาน อาศัยอำนาจ ในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายนิวัติ	เซียงแรง	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.กฤติมา	มะโนพรหม	รองประธานกรรมการ
๔. นายวิษุฒิ	จيناใหม่	กรรมการ
๕. นายนราวุธ	สมศักดิ์	กรรมการ
๖. นางนพวรรณ	มณี	กรรมการ
๗. นายศิริชัย	ธรรมศิริ	กรรมการ
๘. น.ส.สาริณี	มิ่งขวัญ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายพัฒนา	ฟ้าแลบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไขปัญหาให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๑. นายปิยะ ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิวัติ เชียงแรง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.กฤติมา มะโนพรหม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายวิฑูฒิ จีนาใหม่	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
๕. นายนราวุธ สมศักดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๖. นางนพวรรณ มณี	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๗. นายศิริชัย ธรรมศิริ	หัวหน้างานส่งเสริม	กรรมการ
๘. นางนุชรี ขุนน้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางพุกษา พรหมเสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายประกอบ จันทร์ทัน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุข/พลศึกษา	กรรมการ
๑๑. น.ส.ทิพวรรณ เมืองมูล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑๒. นายสุรพงษ์ ปันติ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายพงศกร บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๔. นายสุขเกษม นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๕. นางสุขศรี ลาตอูน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๖. นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๗. นายชีวิน สุจิตร์พัฒนา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๘. นายอภิชาติ มาตรฐาน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๙. นายสุพจน์ มณี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๒๐. นายนิรันดร์ ชุมภู	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๒๑. นายมานัส สุภาพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๒๒. พระครูสุวรรณธรรมนิวัฐ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๒๓. นายวิเชียร ทาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๔. นายชโยดม ใจผิง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๒๕. น.ส.สาริณี มิ่งขวัญ	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



## มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
- สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายปิยะ ใจชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม