



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยา

อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสีย ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖



## คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้พิจารณา  
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

**โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา**

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคารอินทนิล  
จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

( นายสุภาพ หงษ์ทอง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	๕
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๘
ผลการดำเนินการ	๘
<b>ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา</b>	๓๗
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	๓๗
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	๓๘
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>	๓๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	๓๙
หลักสูตรและการบริหารทางการศึกษาอื่น ๆ	๔๐
กลยุทธ์โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๓)	๔๑
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๔๒
<b>ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา</b>	๕๓
กลยุทธ์หลัก	๕๓
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน	๕๔
<b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	๕๖
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๕๖
บทบาทหน้าที่ของครู	๕๗
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	๖๕
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน	๖๖
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๗
แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล	๗๐

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการ กีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมี ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (สพม.๓๖) และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๕ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย มีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมาย ๔ ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒)

ดังนั้น โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่า แผนพัฒนา การศึกษาระดับนี้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่ เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

## ๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

### ๑.๒.๑ ประวัติโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๘๐ หมู่ ๓ ถนน พะเยา-เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โทร ๐-๕๔๔๔-๑๔๘๖ โทรสาร ๐-๕๔๔๔-๑๗๗๕ e-mail – website <http://www.dkt.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม. ๖ เขต พื้นที่บริการ ๓๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอกคำใต้ บ้านดอนศรีชุม บ้านร่องจั่ว บ้านสันโค้ง บ้านจำไก่อ บ้านห้วยทราย เลื่อน บ้านสันช้างหิน บ้านบุญเรือง บ้านบุญเกิด บ้านทุ่งหลวง บ้านสันป่าเป้า บ้านสันจกปก บ้านสันป่าหนาด บ้านดง บ้านห้วยดอกเข็ม บ้านคำ บ้านคำบอน บ้านห้วยลาน บ้านปากกล้วยแช่ บ้านทุ่งต้นศรี บ้านเนินสมบูรณ์ บ้านวังขอนแดง บ้านปาง บ้านปางจุ่น บ้านถ้ำ บ้านทุ่งกาไชย บ้านโพธิ์ทอง บ้านหนองหล่ม บ้านแม่พริก บ้านใหม่

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยมีคณะกรรมการเริ่มก่อตั้ง ดังนี้

๑. พระครูสุวรรณคณาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดบุญเกิด รองเจ้าคณะจังหวัดพะเยา
๒. คุณปฐม เชื้อเจ็ดองค์
๓. คุณประยูร อินตะวงค์
๔. พ่อคำ ขำราชาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาวดอกคำใต้

โรงเรียนเปิดเรียนครั้งแรกในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนดอกคำใต้ประถมศึกษา ตอนปลาย (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖) มีนายเกษม จันทรมณีโชติ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีครู ๒ คน นักเรียน ๖๙ คน และย้ายมาเรียนในที่ดินของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๖ โดยมีนายรัศมี บ้านกลาง เป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน “ม่วง-เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง สีแห่งความเจริญงอกงาม รุ่งเรือง เหมือนต้นไม้แรกผลิ

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งผู้ทรงศีล ผู้ซึ่งอยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม

ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานัน รตน ” ปัญญา เป็นแก้วสารพัดนึกของนรชน

คำขวัญโรงเรียน “เรียนดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม อุทิศคุณธรรม”

## ๑.๒.๒ รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

๑. นายเกษม	จันทร์ภรณ์โชติ	พ.ศ.	๒๕๑๕-๒๕๑๖
๒. นายรัศมี	บ้านกลาง	พ.ศ.	๒๕๑๖-๒๕๒๙
๓. นายอุดมศักดิ์	มุนีกานนท์	พ.ศ.	๒๕๒๙-๒๕๓๑
๔. นายธารา	จตุประยูร	พ.ศ.	๒๕๓๑-๒๕๓๕
๕. นายชัชวาล	อำมาตย์มณี	พ.ศ.	๒๕๓๕-๒๕๓๘
๖. นายสุทัศน์	บุญสม	พ.ศ.	๒๕๓๘-๒๕๓๙
๗. นายสุรัตน์	เจียรตระกูล	พ.ศ.	๒๕๓๙-๒๕๔๓
๘. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๓-๒๕๔๗
๙. นายกำธร	คีติสาร	พ.ศ.	๒๕๔๗-๒๕๔๙
๑๐. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๙-๒๕๕๒
๑๑. นายประสงค์	พรหมสิทธิ์	พ.ศ.	๒๕๕๒-๒๕๕๔
๑๔. นายเจริญ	กาละ	พ.ศ.	๒๕๕๔-๒๕๕๙
๑๕. นายปิยะ	ใจชุ่ม	พ.ศ.	๒๕๕๙-ปัจจุบัน



## ๑.๒.๓ ตราประจำโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน “ม่วง-เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง สีแห่งความเจริญงอกงาม รุ่งเรือง เหมือนต้นไม้แรกผลิ

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งผู้ทรงศีล ผู้ซึ่งอยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม

## ๑.๒.๔ ค่านิยม ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์

**ค่านิยม** นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ โดยนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน และบุคลากร ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

**ปรัชญาของโรงเรียน** “ปัญญา นรานัน รตนัน ” ปัญญา เป็นแก้วสารพัดนึกของนรชน

**คำขวัญ** “เรียนดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม อุทิศคุณธรรม”

**สมรรถนะหลัก** พัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของชุมชน ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

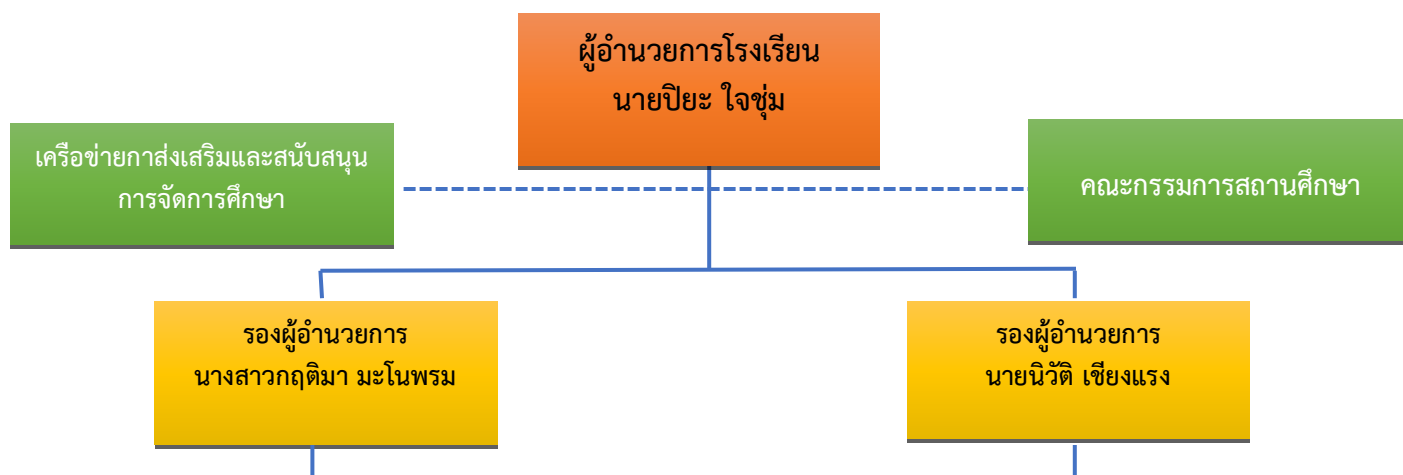
**อัตลักษณ์** รักษ์ท้องถิ่น

## ๑.๒.๕ อาคารสถานที่

อาคารสถานที่	จำนวนหลัง/ ชุด	ครุภัณฑ์	จำนวนชิ้น/ชุด
๑. อาคารเรียนถาวร	๒	ก่อสร้าง	๑
๒. อาคารฝึกงาน	๓	การเกษตร	๑๐
๓. อาคารศูนย์พลศึกษา	๑	ไฟฟ้าและวิทยุ	๑๔
๔. อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/ โรงอาหาร/ส้วม	๑๒	ยานพาหนะและขนส่ง	๕
๕. บ้านพักครู/ภารโรง	๑๑	สำนักงาน	๑๓๐
๖. สนามกีฬา	๑	วิทยาศาสตร์	๕๐
- ระบบสารสนเทศการเรียนการสอน	๑	- หมอแปลงไฟฟ้าขนาดใหญ่	๑
		- เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๕๐
		- ระบบอินเทอร์เน็ต	๓๙
		- โทรศัพท์	๓๒

## ๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓


## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา




กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายนราวุธ สมศักดิ์)	กลุ่มงานบริการและชุมชน (นายวิชวุฒิ จีนาใหม่)	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน (นายศิริชัย ธรรมศิริ)	กลุ่มงานอำนวยการ (นางนพวรรณ มณี)
๑. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนเท่าผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๔. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๒. งานสาธารณูปโภค ๓. งานประชาสัมพันธ์ ๔. งานพยาบาลและอนามัย ๕. งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ ๖. งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย ๗. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๒. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ๓. งานป้องกันแก้ไขปัญหามหาสารพัดติด/เอดส์ และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย ๔. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๗. งานเวรประจำวัน ๘. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๙. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานสารบรรณ ๒. งานพัสดุ ๓. งานการเงิน ๔. งานบุคคล ๕. งานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานอำนวยการ ๖. งานนโยบายและแผน ๗. งานยานพาหนะ ๘. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**ภาพแสดง โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม**

**๑.๔ จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๖๐)**

 จำนวนข้าราชการครูจำนวน ๘๙ คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำแนกตามวิทยฐานะ					รวม	
			ครูช่วยราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ
๑	บริหาร-สนับสนุน	๒	-	-	-	๑	๑	-	๒
๒	ภาษาไทย	๘	-	-	-	๕	๓	-	๘
๓	ภาษาต่างประเทศ	๖	-	-	-	๕	๑	-	๖
๔	วิทยาศาสตร์ฯ	๑๑	-	-	-	๘	๓	-	๑๑
๕	คณิตศาสตร์	๗	-	-	๑	๔	๒	-	๗
๖	สังคมศึกษาฯ	๗	-	-	๑	๓	๓	-	๗
๗	สุขศึกษาฯ	๒	-	-	-	๑	๑	-	๒
๘	ศิลปะ	๓	-	-	๑	๑	๑	-	๓
๙	การงานอาชีพฯ	๘	-	-	๑	๖	๑	-	๘
๑๐	แนะแนว	๓	-	-	-	๓	-	-	๓
	<b>รวม</b>	<b>๕๗</b>	-	-	<b>๔</b>	<b>๓๗</b>	<b>๑๖</b>	-	<b>๕๗</b>


**จำนวนข้าราชการครู (จำแนกวุฒิการศึกษา)**

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	รวม	จำแนกวุฒิการศึกษา			รวม	จำแนกเพศ		รวม
				ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		หญิง	ชาย	
๑	บริหาร-สนับสนุน	๒	๒	-	๒	-	๒	-	๒	๒
๒	ภาษาไทย	๘	๘	๔	๔	-	๘	๘	-	๘
๓	ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๒	๔	-	๖	๕	๑	๖
๔	วิทยาศาสตร์ฯ	๑๑	๑๑	๘	๓	-	๑๑	๕	๖	๑๑
๕	คณิตศาสตร์	๗	๗	๒	๕	-	๗	๓	๔	๗
๖	สังคมศึกษาฯ	๗	๗	๕	๒	-	๗	๔	๓	๗
๗	สุขศึกษาฯ	๒	๒	๒	-	-	๒	๑	๑	๒
๘	ศิลปะ	๓	๓	๓	-	-	๓	๑	๒	๓
๙	การงานอาชีพฯ	๘	๘	๕	๓	-	๘	๖	๒	๘
๑๐	แนะแนว	๓	๓	๓	-	-	๓	-	๓	๓
	<b>รวม</b>	<b>๕๗</b>	<b>๕๗</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒๓</b>		<b>๕๗</b>	<b>๓๓</b>	<b>๒๔</b>	<b>๕๗</b>


**จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๗ คน) ลูกจ้างประจำ**

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง			รวม
	สารบรรณ	ช่างไฟฟ้า	พนักงาน บริการ	
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑	๓
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>

**ลูกจ้างชั่วคราว**

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง										รวม
	สาร บรรณ	ทะเบียน	พัสดุ	ครูเด็ก พิเศษ	สำนักงาน	ห้องสมุด	ธุรการ	นักการ	ครู	พจน.	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๑	๓	๑	๑	๘	-	-	๑๔
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๔</b>

### ๑.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -๒๕๖๐)

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (จำนวน)	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (จำนวน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จำนวน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๘	๑๗๙	๑๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๘	๑๓๔	๑๗๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๓	๑๕๒	๑๓๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๒	๑๗๖	๑๕๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๙	๑๖๓	๑๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๔	๒๐๔	๑๕๖
รวม	๑,๑๓๔	๑,๐๐๘	๙๕๗

### ๑.๖ ผลการดำเนินการ

#### ๑.๖.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ปี ๒๕๕๘ เด็กหญิงชนิตา แก้วเทพได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการพัฒนาการเรียนรู้อิสระ สำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๕๘ นายบุญชนก เรือนสอน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นายภวินทร์ ไชยวุฒิ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายธีรภัทร เทียงเกตุ อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกล่กันอีกนิต โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ ๕ และ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาวกุลนัส ทาจินะ อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกล่กันอีกนิต โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ ๕ และ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาวเกตน์สิรี ผัดวัน อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกล่กันอีกนิต โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ ๕ และ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นายวุฒินันท์ คำมี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๕๘ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่นหญิง ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก.

ปี ๒๕๕๘ นางสาวทัศนาคามี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๕๘ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่นหญิง ผลการแข่งขัน ชนะเลิศรุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กก.

ปี ๒๕๕๘ นางสาวพัชรินทร์ เขม้นเขตการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๕๘ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่นหญิง ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก.

ปี ๒๕๕๘ นางสาวจूरรัตน์ อินตะวิเศษ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๕๘ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่นหญิง ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กก.

ปี ๒๕๕๘ นายจิรภัทร คชฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ ศูนย์การศึกษา เขต ๕ จ.สุพรรณบุรี วันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๘ เด็กหญิงรวิภา คำมาเร็ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ ศูนย์การศึกษา เขต ๕ จ.สุพรรณบุรี วันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายอภิสิทธิ์ สมจิตต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เปิดบ้านวิชาการพะเยาพิทยาคม วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายสุวิจักขณ์ สมศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เปิดบ้านวิชาการพะเยาพิทยาคม วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายณัฐกานต์ มนัสสา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เปิดบ้านวิชาการพะเยาพิทยาคม วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๘ นางสาวกิตติยา อินอร เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี โดยได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุให้ได้รับความปลอดภัยสมควรยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ประจำปี ๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาวจงกลณี จำรัส เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี โดยได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุให้ได้รับความปลอดภัยสมควรยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ประจำปี ๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาววิภาดา ใจตึง เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี โดยได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุให้ได้รับความปลอดภัยสมควรยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ประจำปี ๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นายจารุกิตต์ ยอดยา เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี โดยได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุให้ได้รับความปลอดภัยสมควรยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ประจำปี ๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายจินซอง จำรัส รางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน Cross word ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดแพร่ ศิลปหัตถกรรม นำศักยภาพเด็กไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ เด็กชายจักริน ใจดี รางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน Cross word ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดแพร่ ศิลปหัตถกรรม นำศักยภาพเด็กไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นายธนะชัย พินิจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานรำลึกวันรพีพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวสิริยากร คำนวล ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานรำลึกวันรพีพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นายบุญชนก เรือนสอน ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานรำลึกวันรพีพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นายภวินทร์ ไชยวุฒิ ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานรำลึกวันรพีพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวโยวิกา ตุ่นแก้ว ได้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่นิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่าง ๒-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญางำเมือง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยาจัดโดย ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ปี ๒๕๕๘ นางสาววงเดือน คำสามาร ได้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่นิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่าง ๒-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญางำเมือง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยาจัดโดย ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ปี ๒๕๕๘ นางสาวลลิตา ภูมิข ได้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่นิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่าง ๒-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญางำเมือง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยาจัดโดย ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ปี ๒๕๕๘ นางสาววิยะดา ทองไฟ ได้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่นิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่าง ๒-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญางำเมือง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยาจัดโดย ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ปี ๒๕๕๘ นายเจริญ กาละ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางนุชรี ขุนน้ำ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวธัญชา แก้วเทพ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางพุกษา พรหมเสน เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นายวิโรจน์ ไรยสูงเนิน เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางอำพา บุญเทพ เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวกรรณิการ์ คำปิ่น ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางระพีพรรณ ฉิมอุปะ เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสุขศรี ปัญญา เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะการประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางกัลยา เป็กเครือ เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีการประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางวิธญา มหาลาภก่อเกียรติ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ปี ๒๕๕๘ นายธงชัย นิตวิรัตน์ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓



ปี ๒๕๕๘ นายสุรพงษ์ ปันติ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ปี ๒๕๕๘ นางสุชีรา อัครวิวิทพงศ์ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ปี ๒๕๕๘ นางสมพร บุตรศรี ผ่านการอบรมพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ด้านการรู้เรื่องการอ่าน รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗-๘ มิถุนายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางอำพา บุญเทพ ผ่านการอบรมพัฒนาครูแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗-๘ มิถุนายน ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาว รัฐการ ธรรมสิทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

ปี ๒๕๕๘ นาง วิภาพร สุซารี รางวัลดีเด่น ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนจังหวัดพะเยา กลุ่มย่อยที่ ๕

ปี ๒๕๕๘ นาย วิโรจน์ ไรอยสูงเนิน คณะกรรมการตัดสิน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา กลุ่มย่อยที่ ๕

ปี ๒๕๕๘ นาย ธงชัย นิตวรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “ เปิดบ้านวิชาการพะเยาพิทยาคม ”

ปี ๒๕๕๘ นาย พีระพงศ์ บุตรศรี Successfully completed the training workshop on “Using English as a Medium of Instruction in Thai Science Classroom ”

ปี ๒๕๕๘ นาง สุชีรา อัครวิวิทพงศ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา “ เปิดบ้านวิชาการพะเยาพิทยาคม ”

ปี ๒๕๕๘ นางสาว จารุณี ชันใจ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

ปี ๒๕๕๘ นาง ระพีพรรณ ฉิมอุปละ แสดงผลการดำเนินงานเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี ๒๕๕๘ นาง รัตนารिता ดำรงไทย ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขัน Cross word ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดแพร่

ปี ๒๕๕๘ นาย ศิริชัย ธรรมศิริ ครูที่ปรึกษาทีมนักเรียน เข้าร่วม การประกวดกิจกรรมสุดยอดภาพถ่าย โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุทนต์ สยามบรมราชกุมารี ประเภทที่ ๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./เยาวชนนอกสถานศึกษาอายุไม่เกิน ๑๘ ปี

ปี ๒๕๕๘ Mrs. AmpaBoonthep Successfully completed the training workshop on “Using English as a Medium of Instruction in Thai Science Classroom”

ปี ๒๕๕๘ Ms. KotchakarnDornsrikaew For Successful completion of English for communication and for demonstrating an understanding of basic English communication skills

ปี ๒๕๕๘ Mr.VitchavutJeenamai For Successful completion of English for communication and for demonstrating an understanding of basic English communication skills

ปี ๒๕๕๘ นาง สมพร บุตรศรี ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านเราเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับชั้น ม.๔ – ๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปี ๒๕๕๘ นางสาว วิชิตา วงศ์ขัตติย์ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นางสาว วิชิตา วงศ์ขัตติย์ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๔ – ๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง อรชพร อะทะเทพ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม.๑ – ๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง อรชพร อะทะเทพ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม.๔ – ๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นางสาว พจนารถ อ่อนเขียว ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองเงิน กิจกรรมการแต่งคำกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง นุชรี ขุนน้ำ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง อรชพร อะทะเทพ กรรมการตัดสินการแข่งขันตามคำบอก ระดับชั้น ม.๔ -๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นางสาว พจนารถ อ่อนเขียว กรรมการตัดสินการแต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นางสาว ศรินทร์วรรณ พันธุ์วงศ์ กรรมการตัดสินการเขียนเชิงวิชาการ ระดับชั้น ม.๔ - ๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง สมพร บุตรศรี ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับชั้น ม.๑ -๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นาง ระพีพรรณ ฉิมอุพละ Faculty of Liberal Arts, Maejo University Academic services: Recreation and traditional sports หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัย แม่โจ้

ปี ๒๕๕๘ นางสาว กรรณิการ์ คำปิ่น Faculty of Liberal Arts, Maejo University Academic services: Recreation and traditional sports หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัย แม่โจ้

ปี ๒๕๕๘ นางสาว กรรณิการ์ คำปิ่น ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานศึกษา หน่วยงานที่จัดกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปี ๒๕๕๘ นางสาว อำพรณ เชื้อนเพชร ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลผลงานผ่านการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทักษะ Cross word ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดแพร่ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๕๘ นางสาว กชกานต์ ดอนศรีแก้ว ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรอบรมโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ไม่ค่านิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญาเจ้าเมือง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๘ นางสาวกัลยารัตน์ ลือเรือง อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกลกันอีกนิด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวสุธาสิณี ชัยวุฒิ อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกลกันอีกนิด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาว สุพรรณิการ์ สมพะมิตร อบรมโครงการครอบครัวสุขสันต์ ไกลกันอีกนิด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาว จิตรราภรณ์ คำผา เข้าร่วมกิจกรรมงานรำลึกวันพระบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หน่วยงานที่จัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาว พจนารถ อ่อนเขียว ผ่านการอบรมปฏิบัติการ “สร้างเครื่องมือประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวคิด PISAเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โครงการยกระดับคุณภาพ

การเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นางสาว ศิริจันทร์วรรณ พันธวงศ์ ผ่านการอบรมปฏิบัติการ “สร้างเครื่องมือประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวคิด PISA เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๘ นายวิชาญ ปรังการ เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ปี ๒๕๕๘ นาง สารีณี มิ่งขวัญ เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ปี ๒๕๕๘ นางสาว จิตรภรณ์ คำผา เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ปี ๒๕๕๘ นาย คมสันต์ ปัญญา เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ปี ๒๕๕๘ นาง เกษศิริ วรินทร์รักษ์ เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ปี ๒๕๕๘ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้แสดงผลการดำเนินงานเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสาขาศึกษาภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปี ๒๕๕๘ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ให้การสนับสนุน โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยมประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ค่ายพญาภิรมย์ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๘ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกวันพีบิดาแห่งกฎหมายไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ หน่วยงานที่จัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๕๘ นางสาวภัณฑิรา ไชยกุล ระดับเหรียญทองแดง (การแข่งขันระบำเพลงจีน) การแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้า วิทยาคม เชียงราย



ปี ๒๕๕๙ นางสาวสุวัชรีย์ ชินเชษฐ์ ระดับเหรียญเงิน (การแข่งขันละครสั้น) การแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ เด็กหญิงรมย์นลิน เจนใจ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันคัดจีน ม. ต้น) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นางสาวละอองดาว พอนา ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันคัดจีน ม.ปลาย) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นางสาววิภาวิณี วิลาชัย ระดับเหรียญเงิน (การแข่งขันร้องเพลงจีน) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายไพฑูรย์ คำดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันเล่านิทาน) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นางสาวภิญญาพร คำปันต์ ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวเจนจิรา ไชยทิศ ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวจรงค์ษ์ ผัดวงศ์ ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวนันทน์ภัส สมศรี ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวประพิณภรณ์ จันทร์กุล ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวโยวิกา ตุ่นแก้ว ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวพัชราพรรณ อินตะสาร ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวกฤติยา ต๊ะวัง ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายจิรวัฒน์ คำมาบุตร ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาววิยะดา ทองพะไฟ ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาววงเดือน คำสามารถ ได้รับการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวภัทรชนน กาศคำสุข เจริญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ ระดับชั้น ม. ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ เด็กหญิงสิรินันท์ หิมพานต์ เจริญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ ระดับชั้น ม. ๑-๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ เด็กหญิงสุภารัตน์ ไชยทิศ เจริญทอง กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.๑-๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายจรัสพงษ์ ฟองคำ เจริญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม. ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวธัญลักษณ์ ฉอสน์เทียะ เจริญทอง กิจกรรมการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม. ๑-๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาววนิดา มาวิเศษ เจริญทอง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ม. ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ เด็กหญิงกมลลักษณ์ เทพมาลัย เจริญทอง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ม. ๑-๓ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวปรียาภรณ์ ลอยสุวรรณ เจริญทอง กิจกรรมการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวเกศราภรณ์ เฟ็งพลา เจริญทอง กิจกรรมการแต่งอินทริวิเชียรฉันทน์ ระดับชั้น ม.๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดศูนย์พัฒนากุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายไพฑูรย์ คำดี เจริญทอง การทดสอบทักษะการใช้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. การทดสอบทักษะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ นางจรัสพงษ์ พองคำ เจริญทองแดง การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. การทดสอบทักษะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ นายณัฐวุฒิ ปานเกลี้ยง รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายธนพล อารมสวะ รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายลภัส นลาพันธ์ รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายอุดมรัตน์ วันจันทร์ รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายเจริญ ทองอินทร์ รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นายอภิสิทธิ์ โชติศุภฤกษ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดคณะสงฆ์จังหวัดพะเยา ร่วมกับ โรงเรียนพินิจประสาน

ปี ๒๕๕๙ นางสาววรรณวษา จำรัส รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดคณะสงฆ์จังหวัดพะเยา ร่วมกับ โรงเรียนพินิจประสาน



ปี ๒๕๕๙ นางเกษศิริ วรินทร์รักษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการจัดการเรียนสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๖ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง (การแข่งขันระบำเพลงจีน) การแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน (การแข่งขันละครสั้น) การแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันคัดจีน ม. ต้น) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันคัดจีน ม. ต้น) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันคัดจีน ม.ปลาย) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน (การแข่งขันร้องเพลงจีน) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง (การแข่งขันเล่านิทาน) การแข่งขันทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๑ หน่วยงานที่จัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเอนการสอนภาษาจีน โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เชียงราย

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ครูผู้ฝึกสอน ภาษาจีน การทดสอบทักษะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางรัตนาธิตา ดำรงค์ไทย มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางวิลาวรรณ ศีตีสาร มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวหยุด ไชยยนต์ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางชัชฎาพร ปัญญา ครูผู้ฝึกสอน ภาษาอังกฤษ การทดสอบทักษะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ นางสาวณัชชา แก้วเทพ ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางพุกษา พรหมเสน เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางวิริญา มหาลาก่อเกียรติ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางวิริญา มหาลาก่อเกียรติ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการจัดการเรียนสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๖ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายสุรพงษ์ ปันติ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ปี ๒๕๕๙ นางสมพร บุตรศรี มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางกรรณิการ์ มาตรมูล มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาววิชุดา วงศ์ชาติ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางอรชพร อะทะเทพ ได้เป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาดีเด่นส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ระดับกลุ่มมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา กลุ่มย่อยที่ ๕ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางนุชรี ขุนน้ำ ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางสาวศิรินทร์วรรณ พันธวงศ์ ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางธีราภรณ์ วงศ์ฟูพาน ได้เข้าร่วมโครงการ การจัดการของเสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการ ในวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปี ๒๕๕๙ นางธีรภรณ์ วงศ์ฟูพาน ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางกชกานต์ ดอนศรีแก้ว ได้เข้าร่วมโครงการ การจัดการของเสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการในวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปี ๒๕๕๙ นางกชกานต์ ดอนศรีแก้ว ได้ให้การสนับสนุนการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ นางสาวทิพวรรณ มูลเมือง ได้เข้าร่วมโครงการ การจัดการของเสียอันตรายจากห้องปฏิบัติการในวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หน่วยงานที่จัดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปี ๒๕๕๙ นางอำพา บุญเทพ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการจัดการเรียนสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๖ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายอภิชาติ มาตรมูล เป็นคณะกรรมการตัดสิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การประกวดสื่อและนวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี ๒๕๕๙ (Physical activity and sports intervention programs in schools) ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารกีฬานิมิบุตร กรมพลศึกษา หน่วยงานที่จัดกรมพลศึกษา

ปี ๒๕๕๙ นางกัลยา เป็กเครือ ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ประเภท Application (ADVANCED) ระหว่างวันที่ ๕-๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่ออกคิด จังหวัดเชียงใหม่ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ นางกัลยา เป็กเครือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพครูและศึกษานิเทศก์ในการสร้างข้อสอบแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบระดับนานาชาติ (Essay Test Based on National & International Testing) รุ่นที่ ๓/๒๕๕๙ (๒๘ ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ ๑-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่จัดสำนักงานทดสอบทางการศึกษา

ปี ๒๕๕๙ นางกัลยา เป็กเครือ ได้ผ่านการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพมหานคร หน่วยงานที่จัดสำนักงานทดสอบทางการศึกษา

ปี ๒๕๕๙ นางกัลยา เป็กเครือ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีมที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้นดีเด่นจังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดสำนักงานทดสอบทางการศึกษา

ปี ๒๕๕๙ นางจารุณี ชันใจ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับโรงเรียนโครงการจัดการเรียนสะเต็มศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๖ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ นายทรงศักดิ์ สาลี ได้ให้การสนับสนุนการฝึกอบรมโครงการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ วัดป่าฝาง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม การทดสอบทักษะการใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักเรียนโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สถานศึกษาดีเด่นด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา กลุ่มย่อยที่ ๕ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวจรินดา จตุเทน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน “วิ่งเพื่อพ่อ ต่อต้านยาเสพติด” รุ่นอายุ ๑๓-๑๕ ปี หญิง กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด จังหวัดพะเยา ประจำปี ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๐ นางสาวณติรา เผ่าตะใจ ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวอรัญญา ศรีปะโค ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวปัจจรี เป็นเอก ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวสุพัตรา พรหมจักร ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวโยธกา แก้วจุม ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นายฉัตรดนัย พาโคกรธรรม ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นายทัศนสิน คำใจ ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต๊ะหมู่บูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาววนิดา มาวีเศษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ สื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๐ ด.ช.วรวิช นามบ้านปง เป็นผู้สอบคะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดพะเยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดบริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ปี ๒๕๖๐ ด.ช.ภัทรพงศ์ หงส์หิน เป็นผู้สอบคะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดพะเยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดบริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ปี ๒๕๖๐ นายมินธาดา บรรจง เป็นผู้สอบคะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดพะเยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดบริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวเบญญุทิพย์ ดำรงไทย เป็นผู้สอบคะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดพะเยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดบริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ปี ๒๕๖๐ CHARTPHONG PHONGKAM เป็นผู้สอบคะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดพะเยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดบริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวอรุณรัตน์ สุลิขิตกมล ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบทำดีเพื่อพ่อ สานต่อที่พ่อทำ พ่อเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๐ ของจังหวัดพะเยา ประเภทเยาวชน หน่วยงานที่จัดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๐ นายจรัสพงษ์ ฟองคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายณัฐวุฒิ ชันคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายอนิรุทธ์ พุทธสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายอานนท์ชัย สมศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายเศรษฐ์เสถียร เสาวภาคย์วงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายวิศรุต คำอร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ เด็กหญิงพินิดา ไชยวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ เด็กหญิงพรสวรรค์ ไชยมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ เด็กหญิงนวพร วงศ์ประสิทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปี ๒๕๖๐ เด็กหญิงณัฐธิดา ไชยปัญญา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงเชิง  
สะเต็ม STEM Showcase ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic  
Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ ด.ช.อนุพันธ์ คำมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงเชิงสะเต็ม  
STEM Showcase ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic  
Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ ด.ช.ชินกร สายทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงเชิงสะเต็ม  
STEM Showcase ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic  
Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ เด็กหญิงเปมิกา ธรรมปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ตอบปัญหาธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒๑ เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดโรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอ  
เมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๐ ด.ช.สหภัทร ชิดนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ตอบปัญหาธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒๑ เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดโรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอ  
เมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๐ นางสาวจรินดา จตุเทน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวิงมินิมาราธอน “วิ่งเพื่อพ่อ  
ต่อต้านยาเสพติด” รุ่นอายุ ๑๓-๑๕ ปี หญิง กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด จังหวัดพะเยา ประจำปี  
๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

ปี ๒๕๖๐ นางสาวพจนารถ อ่อนเขียน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการ  
พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาววิชุดา วงศ์ชติย์ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการ  
พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางอรชพร อะทะเทพ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนา  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวศิริรินทร์วรรณ พันธุ์วงศ์ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผล  
การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางนุชรี ชุนน้ำ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสิริจันทร์ ปรังการ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต้หมูปูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นางสาวจิตราภรณ์ คำผา ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต้หมูปูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นายเดชา คำถิ่น ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ ๑ การประกวดโต้หมูปูชา (หมู่ ๗) ในงานประเพณีสงกรานต์น้ำพระเจ้าชาวแปดและพระธาตุมงคลเจดีย์ศรีอารียเมตไตรย์ หน่วยงานที่จัดวัดบุญเกิด

ปี ๒๕๖๐ นายพัฒนา ฟ้าแลบ ได้รับรางวัลครูเกียรติยศ ประเภทข้าราชการครู การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว ได้รับรางวัลดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๐ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวรัชชัญชวัญ ปัญวียะ ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่นๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวทิพวรรณ เมืองมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางขวัญฤดี ยะรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Skill Competition ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival

and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางสาวทิพวรรณ เมืองมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางขวัญฤดี ยะรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางอำพา บุญเทพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายวิทยา วงศ์ประสิทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ STEM Challenge ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางธีราภรณ์ วงศ์ฟูพาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Showcase ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นางกชกานต์ ดอนศรีแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะเต็ม STEM Showcase ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน Thailand Stem Festival and Asean Academic Symposium ๒๐๑๗ ภาคเหนือตอนบน หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ นายเดชา คำถิ่น ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางสาวรัชชัญชวีญ ปัญญิยะ ได้รับรางวัลระดับดี ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่นๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางอรชพร อะทะเทพ ได้รับรางวัลดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ นางกชกานต์ ดอนศรีแก้ว ได้รับรางวัลระดับดี การนำเสนอผลงานในการประชุม PLC หลักสูตรการประยุกต์ใช้จิตตปัญญาศึกษาร่วมกับการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หน่วยงานที่จัดวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๖๐ นายทรงศักดิ์ สาลี ได้รับรางวัลระดับดี การนำเสนอผลงานในการประชุม PLC หลักสูตรการประยุกต์ใช้จิตตปัญญาศึกษาร่วมกับการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หน่วยงานที่จัดวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข หน่วยงานที่จัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร(School Quality Awards: SCQA) หน่วยงานที่จัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา หน่วยงานที่จัดกระทรวงวัฒนธรรม

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย โครงการคัดเลือก “โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น” ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ระดับดีเด่น หน่วยงานที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

### ๑.๖.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๒.๐๕	๔๔.๔๖	๔๘.๒๒
สังคมศึกษา	๔๓.๓๗	๔๕.๘๓	-
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๓	๓๑.๒๐	๒๙.๖๘
คณิตศาสตร์	๓๑.๒๗	๒๙.๑๒	๒๖.๖๔
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๓	๓๔.๖๖	๓๑.๕๙

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๖๐

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐
	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๔.๕๙	๔๗.๘๖	๔๖.๘๘
สังคมศึกษา	๓๙.๑๒	๓๕.๔๙	๓๔.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๙๒	๒๓.๐๑	๒๓.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๖	๒๑.๗๓	๒๒.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๓๙	๒๙.๗๘	๒๗.๗๙

## ๑.๖.๓ ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของ สมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๘	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป
๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ได้การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัด และการมีส่วนร่วมของชุมชน

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ
๒. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษายังไม่เด่นชัด และในด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
๓. ครูบางส่วนยังไม่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมในการพัฒนางานทุกด้าน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถนำสิ่งที่คิดไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ที่ประมวผล และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล นำไปสู่ทักษะในการประสบความสำเร็จในการทำงาน การปรับตัวเข้าสังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

### ๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนสามารถหิบบกปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนว่ามีปัญหาในด้านใด แล้วหิบบกปัญหาที่ได้มาทำการศึกษาหาสาเหตุแห่งการเกิดปัญหาแล้วหาแนวทางวิธีดำเนินการ เพื่อแก้ไขพัฒนาจนเกิดผลในเชิงประจักษ์ในทางที่แก้ไขให้ดีขึ้น

### ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดระบบการบริหารตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำสารสนเทศควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ครบถ้วนทุกฝ่ายงานเพื่อการนำมาใช้อย่างทันท่วงที รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ





## ส่วนที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา

### การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรค และโอกาส ดังนี้ คือ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ดอกคำใต้วิทยาคม ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยดีตลอดมา ๓. ประชากรในชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. ประชากรมีการตั้งถิ่นฐานที่มั่นคง ไม่โยกย้ายเคลื่อนลอย ๕. ความคาดหวังของชุมชน ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ๖. มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้มากมาย ๗. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ วางแผนการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๑. ชุมชนใกล้แหล่งอบายมุข ทำให้มีผลด้านการปกครอง ๒. สภาพการหย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก และแยกกันอยู่กับผู้ปกครอง ๓. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนละเลยความเป็นไทย ๔. มีสื่อ Social media มากมาย ทำให้เยาวชนใช้สื่อในทางที่ผิด ทำให้ขาดความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัว

## ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดอ่อน จุดแข็ง ดังนี้ คือ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>๒. บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง</p> <p>๓. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์และการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ</p> <p>๔. โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๕. มีระบบการสื่อสารภายในอย่างทั่วถึง</p> <p>๖. มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ</p> <p>๘. สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองและหน่วยงานองค์กรต่างๆ ในชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙. นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑. หลักสูตรและการจัดแผนการเรียนไม่ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากมีภาระงานจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเข้ามาแทรกอยู่ตลอด</p> <p>๔. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีข้อจำกัด ทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ โรงเรียนยังใช้อาคารชั่วคราวในการจัดการเรียนการสอน อยู่ติดอาคารและใกล้ห้องส้วม ซึ่งสภาพบรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>

## ส่วนที่ ๓ ทิศทางบริหารจัดการศึกษา

### ๑. วิสัยทัศน์

นำวิชาการ ส่งางามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

“ภายในปี ๒๕๕๙ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียง  
โรงเรียนมาตรฐานสากล”

### ๒. พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา  
โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามเป้าหมาย  
ด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานการศึกษาและ  
มาตรฐานสากล
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล  
ตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๕. นโยบาย

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้โอกาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน
๔. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาสู่สากล
๕. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๖. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงานและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๖. หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

### ๖.๑ หลักสูตร

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการและความสามารถพิเศษ

### ๖.๒ การบริการทางการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีแนวทางการจัดหลักสูตรและการบริการทางการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน จัดบริการแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนจรรยาบรรณที่องถิน
๒. จัดหลักสูตรการเรียนรวม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการและมีความสามารถพิเศษ
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ IS๑, IS๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ ส่วน IS๓ สอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๔. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน บริหารจัดการโดยงานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นแหล่งสารนิเทศ บริการทรัพยากรสารนิเทศในรูปแบบต่างๆ ในห้องสมุด โดยจัดระบบเป็นหมวดหมู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความสะดวก สามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายตรงตาม ความต้องการ

๕. ห้อง ECC เป็นห้องที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบบไร้ขีดจำกัด ให้นักเรียนได้มีโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง โดยจัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจำนวน ๑ ห้อง

๖. ระบบเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรหมแดน เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ทุกที่โดยผ่านระบบเครือข่าย ครูสามารถบันทึกการเรียนการสอนเพื่อนำมาสอนย้อนหลัง หรือนักเรียนสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองได้ มีการติดตั้งอุปกรณ์รับภาพจากการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนที่ว่างหรือสนใจได้ศึกษารายวิชาตามสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้

๗. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา/นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ฯลฯ เป็นต้น

### ๖.๓ วิธีการบริหารจัดการหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรโดยการใช้หลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ดำเนินการในระดับโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา บริหารจัดการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปกำหนดโครงสร้างรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อนำผลจากการติดตามมาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีความเหมาะสม

## ๗. กลยุทธ์ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

### กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน
๒. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ๘. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ในปี การ ศึ ก ษา ๒ ๕ ๕ ๙ สามารถบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท	นักเรียนที่ต้องการความเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน  โครงการ : ปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านการประเมินด้านการอ่าน เขียน วิเคราะห์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  ๑. มีห้องสมุดของโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอน ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านการประเมินด้านการอ่าน เขียน วิเคราะห์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  ๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ : พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการ : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>โครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<p>ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ รายวิชา</p> <p>นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน (กิจกรรมบังคับ) ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับดี</p> <p>๒. ครูมีสื่อและนวัตกรรม ประกอบการเรียนรู้อิงกลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษาไทยที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ใน ระดับดี</p> <p>๓. ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และแก้ปัญหาการเรียน การ สอน</p>	<p>๑. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลชัดเจน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการจัด กิจกรรมพัฒนานักเรียน (กิจกรรมบังคับ) อยู่ในระดับ ดี</p> <p>- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายร้อยละ ๘๐ ใน ระดับดี</p>



ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการ : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>โครงการ : พัฒนาความรู้ และทักษะการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๑. ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกหน่วยการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ วิชา/ภาคเรียน</p> <p>มีการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสาระศิลปะสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาระศิลปะ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับครู และนักเรียน ที่ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการประเมินคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ : ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ (สุขศึกษา)</p>	<p>๑.ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่ง กายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ ส่วนตัวสะอาดปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ครบถ้วนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬา</p>	<p>๑.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและ ผลสัมฤทธิ์ที่ดี ห่างไกลยาเสพติด  ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง มีนิสัยรักการ ออกกำลังกาย</p>
<p>๓. เสริมสร้างคุณลักษณะ ของผู้เรียน ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>โครงการ : จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์</p> <p>โครงการ : คนดีศรี ดอกคำใต้</p> <p>โครงการ : ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ ดี</p>	<p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญและมีส่วนร่วมใน การรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพของ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดี ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนดูแลตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีและ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ ในระดับมาก ๒. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น แบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียน ปลอดภัยยาเสพติดโรค ร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็น แบบอย่างที่ดี ๒. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึง พอใจในการดำเนินงาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ พัฒนางาน แนะแนว</p>	<p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรักและศรัทธาใน สถาบันของตนเอง</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนเห็น ความสำคัญของสถาบันช่วย สนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนที่จบการศึกษา กลับมาพัฒนาโรงเรียนของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. เพื่อสร้าง นักเรียน เพื่อนที่ ปรึกษาเป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้(Knowledge) ทั ศ น ค ตี (Attitude) แ ล ะ ความสามารถ(Ability) ในการให้ คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้อื่นอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อให้ “นักเรียน: เพื่อนที่ ปรึกษา” มีบทบาทในการแก้ปัญหา ของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อผลักดันให้เกิดเครือข่าย “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” (Youth Conselor)ที่ยั่งยืนในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเชิดชูและให้กำลังใจ นักเรียนที่ทำชื่อเสียงแก่โรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูล นักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อจัดสรรทุนกั๊ยมเงินเพื่อ การศึกษาแก่นักเรียนที่มีความ จำเป็น</p> <p>๖ เพื่อรณรงค์การศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน เขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ บริการ</p> <p>๗. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนรวมทั้งหน่วยงาน ภายนอก ที่มาติดต่อกาน แนะแนว</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			<p>๘. ครูแนะแนวได้รับความรู้เนื้อหารายวิชาอย่างลึกซึ้งและมีความรู้ด้านวิธีการสอนการรวบรวมและการสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>๙. มีเทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนวสำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. มีคุณภาพปฏิบัติการงานและขอช่วยในการจัดกิจกรรมและให้บริการแนะแนวโดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๑๑. นักเรียนในระดับชั้นม. ๖ มีความรู้และความสามารถในการทำแบบทดสอบ GAT ได้</p> <p>๑๒. เพิ่มศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ให้ได้</p> <p>๑๓. นักเรียนสามารถได้คะแนนจากแบบทดสอบและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้</p> <p>๑๔. นักเรียนม.๑ และม.๔ ได้รับการสำรวจข้อมูลด้านครอบครัว การศึกษา ประวัติสุขภาพของตนเองเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป</p> <p>๑๕. นักเรียนมีคุณภาพรอบด้านอย่างเหมาะสม</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			<p>๑๖.นักเรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการ : การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกลุ่มงานอำนวยการ</p>	<p>๑. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานอำนวยการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว</p> <p>๒. ทางกลุ่มงานอำนวยการมีความพร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั้งบุคลากรภายในและภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ</p>	<p>๑. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มงานอำนวยการ</p> <p>๒. เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการด้านงานสารบรรณการเงิน งานพัสดุ งานบุคลากร แก่ผู้มาใช้บริการ</p> <p>๓. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานอำนวยการมีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว และเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อในการขอรับบริการ</p>
<p>๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนเที่ยงเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เที่ยงเคียงมาตรฐานสากล และสามารถนำไปเผยแพร่ได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนารูปแบบนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามสมรรถนะกับการจัดการเรียนการสอนเที่ยงเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเที่ยงเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ : พัฒนางาน ทะเบียน วัดผล</p> <p>โครงการ พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพสู่สากล</p> <p>๑. งานทะเบียน วัดผลได้มีการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๒. บริการบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง สะดวก และรวดเร็วทันเวลา</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบงาน ทะเบียนที่ทันสมัย</p> <p>๑. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนด้วยวารสาร และจุลสารของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนด้วยป้ายไวเนล</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน และการ สื่อสาร</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปสู่ การเป็นพลโลก (World Citizen)</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม ของห้องประชาสัมพันธ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพสู่สากล</p> <p>๕. สำนักงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อความ ต้องการ</p> <p>๑. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรักและ ภาคภูมิใจในสถาบันของ ตนเอง</p> <p>๓. สถิติจำนวนนักเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะ ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ได้รับความ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จากวารสารและจุลสารของ โรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนดอก คำใต้วิทยาคมมีความพึงพอใจ ในการบริการของงาน ประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สมาชิกชุมนุมประชาสัมพันธ์ มี การพัฒนาทักษะด้านทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน และ การสื่อสารที่ดีขึ้น</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	<p>โครงการ พัฒนากลุ่มนโยบายและแผนงานสารสนเทศ</p>	<p>๑. มีรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๓. มีเอกสารสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสมาชิกชุมนุมประชาสัมพันธ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปสู่การเป็นพลโลก (World Citizen)</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพ</p> <p>๗. สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง</p>

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<p>๖. พัฒนาบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>โครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการพัฒนาโสต ทัศนศึกษาโรงเรียนดอก คำใต้วิทยาคม</p> <p>โครงการ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน</p> <p>โครงการ : พัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการเรียนการสอน</p> <p>๒.เทคโนโลยีของโรงเรียนสามารถ รองรับและตอบสนองต่องานบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.เพื่อจัดหา/จัดซื้อระบบ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอน</p> <p>๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒. มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑.ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>๒.ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.มีอุปกรณ์ที่รองรับในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๒.อุปกรณ์สามารถใช้งานได้ทุก เวลา</p> <p>๓.อุปกรณ์สามารถทำงานได้เต็ม ประสิทธิภาพ</p> <p>๔.ผู้ใช้บริการพอใจในการใช้ อุปกรณ์</p> <p>๕.ครู นักเรียนและบุคลากร ภายนอกพอใจในประสิทธิภาพ ของอุปกรณ์</p> <p>มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีความสะดวกเหมาะสมกับ ผู้เรียนและใช้งานได้ดีมี ประสิทธิภาพสูง</p> <p>๑.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรง อาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย</p> <p>๒.มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง</p>



ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
		<p>๓.มีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๓.มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติทั้ง ๑๐ ประการ</p> <p>๕.มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู นักเรียน</p> <p>๖.มีการประเมินโครงการกิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม</p> <p>๗.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>๘.มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา / ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ติดต่อกัน</p> <p>๙. มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน</p> <p>๑๐.ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด</p>

## ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

### ๑. กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์หลัก	โอกาสเชิงกลยุทธ์
1. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน	- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โรงเรียนให้ความสำคัญกับบุคลากร - ครูมีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่พัฒนาตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- โรงเรียนมีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์โดยนำ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เน้น การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และการทำงานเป็น ทีม

## ๒. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตามกรอบเวลา(ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะ ความสามารถของนักเรียน	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ๕ วิชาหลัก สูงขึ้นต่อเนื่อง	พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๗๐	๗๕	๘๐	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๘๐	๘๕	๙๐	- งานบุคคล
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐	๗๕	๘๐	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตามกรอบเวลา(ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีความเป็นไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงตามสถานศึกษาที่กำหนด มีวิถีความเป็นไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๕	๘๘	๙๐	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน - งานบุคคล

๔.๓ จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<b>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b> - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป - มีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	๙๑  ๘๙  ๔๗	๙๒  ๙๐  ๔๘	๙๓  ๙๑  ๔๙	๙๔  ๙๒  ๕๐	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และการสื่อสาร
	<b>๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b> - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น</li> <li><b>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b></li> <li>- มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> </ul>	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	
		๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	
	<b>๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมี</li> </ul>	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ
		๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
	จิตสำนึกและรับผิดชอบ - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	
	<b>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b> - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๖ ๔๘ ๖๑ ๖๘	๗๗ ๔๙ ๖๒ ๖๙	๗๘ ๕๐ ๖๓ ๗๐	๗๙ ๕๑ ๖๔ ๗๑	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	
		๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	
		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
	<b>๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ</li> </ul>	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
		๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	



กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
๒๕๖๐		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและ สนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	

กลยุทธ์ที่ ๒	ตัวชี้วัด	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์						
ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามสมรรถนะกับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</li> <li>-ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>-ครูมีความสามารถจัดจ้ดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

กลยุทธ์ที่ ๓	ตัวชี้วัด	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้อง คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย			
			ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์</b>						
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)</li> <li>- ส่งเสริม พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
๓. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

กลยุทธ์ที่ ๔	ตัวชี้วัด	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการ	
		ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				
			ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
ส่งเสริมเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๕. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๖. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา</p> <p>๗. ผู้เรียนมีลักษณะจิตสังคม</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	<p>- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ</p>	
		๘๕	๘๗	๘๙	๙๐		
		๙๖	๙๖	๙๖	๙๖		
		๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		
		๖๑	๖๒	๖๓	๖๔		
		๔๒	๔๓	๔๔	๔๕		
		๙๑	๙๒	๙๓	๙๔		

๔.๒ โครงการและงบประมาณ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<b>๑. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</b> ๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.๓ และ ม.๖) ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ติว GAT PAT ม.๖) ๓. แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๕. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๖. กิจกรรม เพชร ด.ว. ๗. กิจกรรมยกย่องคนดีศรีดอกคำใต้ ๘. คลินิกเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ ๙. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ ๑๐. สานฝันสู่มหาวิทยาลัย ๑๑. ค่ายคิดวิเคราะห์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง มีองค์ความรู้พร้อมในการสอบประเมินผลระดับชาติ ต่อไป ๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนน O-net) สูงขึ้น ๓. เพื่อดำเนินการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ให้เป็นไปตามระเบียบ ของ สพฐ. ๔. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป ๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนไม่มีความพร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยี	ม.๓, ม.๖	๓๑,๑๐๐	๓๕,๔๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		ทุกคน	๑๔,๑๒๐	๔๕,๔๐๐	๒๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนทุกคน	๑๔๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๑๓,๒๕๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียนทุกคน	๓๕,๐๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
		นักเรียน ความสามารถ พิเศษ	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๒. นิเทศภายใน	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ อย่างชัดเจนตามวงจรคุณภาพ PDCA	ครูทุกคน	๒,๗๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน
๑๓. D.K.T. Genius	๑. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหาสังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ ๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงาน ๓. นักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผน จัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</b></p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการงานวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมวาดภาพวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมชุดรีไซเคิล</p> <p>๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>๖. จัดป้ายนิเทศ</p> <p>๗. กิจกรรม อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน</p> <p>๘. พัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>๙. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๐. ส่งเสริมการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๖,๐๕๐	๖๖,๔๓๓	๖๕,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๓. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี</b></p> <p>๑. พัฒนา/ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน (โครงการ/จัดหาวัสดุการเรียน/แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์/ อบรมพัฒนานักเรียน/โปสเตอร์นำเสนอผลงาน)</p> <p>๒. ผลิตสื่อการเรียนการสอน (วัสดุผลิตสื่อการสอน/วัสดุสำนักงาน/โปสเตอร์)</p> <p>๓. ซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๔๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๔. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>๓. จัดทำป้ายนิเทศใน- นอกห้องเรียน</p> <p>๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖</p> <p>๕. การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>๖. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๗. คลินิกคณิตศาสตร์</p> <p>๘. ค่ายวิเคราะห์</p> <p>๙. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๑๐. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์</p> <p>๑๑. ส่งเสริมความสามารถ ด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๒,๙๗๖	คณะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑. ศึกษาดูงานคติชนวิทยาในท้องถิ่น</p> <p>๒. ร้อยใจวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย</p> <p>๓. ส่งเสริมและอนุรักษ์วรรณคดีไทย</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๕๙,๒๗๕	๕๙,๙๙๕	๕๒,๙๗๖	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม</b></p> <p>๑. ส่งเสริมความสามารถทางศิลปะพัฒนาอารมณ์</p> <p>๒. คัดกรองนักเรียน จัดทำแผน IEP, IIP เฉพาะบุคคลตามความบกพร่องของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ</p> <p>๓. จัดซื้อสื่อนวัตกรรมเฉพาะบุคคล และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ</p> <p>๔. สื่อสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนเรียนตามความบกพร่องของนักเรียน</p> <p>๕. จัดภูมิทัศน์ในห้องเรียนและสำนักงานห้อง (SSS) เรียนรวม</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม และสถานศึกษาสีขาว</p> <p>๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ (หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) เป็นนักเรียนที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๓. นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน มีการปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม</p> <p>๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p>	นักเรียนทุกคน	๑๔,๔๓๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและเจ้าหน้าที่งานเรียนรวม

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๗. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑. วันภาษาจีน</p> <p>๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ</p> <p>๓. แข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>๕. คลินิกภาษาต่างประเทศ</p> <p>๖. ส่งเสริมอัจฉริยะภาพทางภาษา</p> <p>๗. ส่งเสริมการสื่อสารทางภาษา</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. ยกระดับความรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๕๙,๙๙๖	๖๑,๖๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เตรียมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอบธรรมชั้นตรี-เอก</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสังคมอาเซียน</p> <p>๕. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน</p> <p>๖. แข่งขันทักษะสังคมและอาเซียน</p> <p>๗. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯ สังคมฯ</p> <p>๘. คลินิกสังคมศึกษาฯ</p> <p>๙. พัฒนาสื่อการสอน</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. จัดห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๕๙,๙๙๙	๕๙,๙๙๘	๖๑,๓๒๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๙. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา</p> <p>๒. จัดซื้อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะเด็กศิลป์</p> <p>๓. ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ</p> <p>๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา</p> <p>๕. แข่งขันทักษะวาดภาพระบายสี</p> <p>๖. ผลิตสื่อการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์</p> <p>๗. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล</p> <p>๙. ซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต</p>	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๓. จัดห้องเรียนคุณภาพ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๑๐. โครงการ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา)</b></p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การกีฬา</p> <p>๓. การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>- การแข่งขันฟุตบอล Prime Minister ประจำปี</p> <p>๔. การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>- การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค</p> <p>๕. การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่)</p>	<p>๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๑๑. โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</b></p> <p>๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม</p> <p>๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ (ม.ต้น)</p> <p>๓. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ (ม.ปลาย)</p> <p>๔. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง</p> <p>๕. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร</p> <p>๖. ออกแบบโลโก้งานสร้างอาชีพ</p> <p>๖. อบรมพัฒนาฝึกออาชีพนักเรียน</p>	<p>๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถสามารถผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p> <p>๒. จัดห้องเรียนคุณภาพ เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๔๐๐	คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ



โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p><b>๑๒. โครงการ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b></p> <p>๑. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ภายนอกโรงเรียน</p> <p>โครงการ จัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>๑. ชุมนุม ประชาสัมพันธ์</p> <p>๒. ชุมนุม สโมสรลีโอดอกคำใต้</p> <p>๓. กิจกรรมชุมนุม Science Show</p> <p>๔. ชุมนุม ชวนชมพาเพลิน</p> <p>๕. ชุมนุม สร้างอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการและมีความรับผิดชอบต่อสังคมการพิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔. ผู้เรียนค้นหาทักษะและความสามารถของตนเอง และแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	นักเรียนทุกคน	๑๓,๔๓๐	๒๑,๔๐๔	๒๐,๔๗๗	คณะครูทุกคน

โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๑๓. โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>๑. พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๒. กิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>๓. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>๑.ผู้เรียนค้นหาทักษะและความสามารถของตนเอง และแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒.เพื่อแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมคุณธรรมสู่การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	นักเรียนทุกคน	๕๕,๖๘๐	๖๔,๗๒๑	๖๐,๖๐๐	คณะครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถนำไปเผยแพร่ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๑,๑๐๐	๓๕,๔๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้ครูสังคมศึกษามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เรียนสื่อและเทคโนโลยี ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๖๐๐	๘,๑๔๓	๑๕,๑๗๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๗๒๙	๑๐,๒๕๐	๙,๕๓๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๖,๐๗๑	๒๗,๖๒๕	๓๒,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๐๐	๘,๕๙๖	๒๔,๔๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๖.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	๑๓,๓๗๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗.พัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	-เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
๘.โสตทัศนศึกษา	-ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งานโสตทัศนศึกษา
๙.พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี	-เพื่อสนับสนุนส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านผลิตสื่อการเรียนการสอน ของครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงาน ICT

กลยุทธ์ที่ ๒	สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๐.พัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๑.พัฒนาการเรียนการสอน	-เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลและสามารถนำไปเผยแพร่ได้ -เพื่อส่งเสริมวิจัยและพัฒนาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๑๒.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน -เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อจัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. งานวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. เพื่อสนับสนุนและติดตามงานด้านวัดผลและประเมินผล	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. งานทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อควบคุมดูแลการจัดทำทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันได้มาตรฐาน ๒. เพื่อจัดทำ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ปละปพ.๖	นักเรียนทุกคน	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	๗,๒๘๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑. เพื่อประเมินตนเองด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบงานประกันคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. โครงการศาสตร์พระราชานในโรงเรียน	๑. เพื่อคณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้“ศาสตร์พระราชาน”สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ ๒. เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯรัชกาลที่ ๙	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนางานแนะแนว	๑. เพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ๒. เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)



กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ๒. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง ๓. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มงานบริการและชุมชน
๒. พัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดวัตถุประสงค์ ใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	นักเรียนทุกคน	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	งานห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)							
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ		
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓			
๓. โสตทัศนศึกษา	๑. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งานโสตทัศนศึกษา		
๔. งานพยาบาล	๒. นักเรียน บุคลากรและบุคคลภายนอกใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	งานพยาบาล
๕. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทุกคนโดยปราศจากโรคติดต่อต่างๆและอุบัติเหตุ			ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๙๕,๐๐๐		๙๕,๐๐๐	
	๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี							
	๓. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านสุขศึกษา มีสุขนิสัยที่ดีมีสุขภาพที่ดี นำไปปฏิบัติได้ใช้ชีวิตประจำวัน							
	๑. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยวารสาร	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน				งานประชาสัมพันธ์		
	๒. เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนด้วยจุลสารของโรงเรียนและข่าว สพม.พะเยา							
	๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการอ่าน การสื่อสาร							

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๖. พัฒนาห้องเรียน ECC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อมีห้องปฏิบัติการที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและน่าเรียนยิ่งขึ้น	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งาน ECC
๗. พัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้การบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สายภายในองค์กรมีการบริหารจัดการโครงข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานเทคโนโลยี
๘. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปดนตรี	นักเรียนทุกคน	งบภายนอก	งบภายนอก	งบภายนอก	กลุ่มงานบริการและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๙. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๐. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)	๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ ๒. เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามหลักสูตร	นักเรียนทุกคน	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟู ทางด้านวิชาการในการเรียนรู้	นักเรียนเรียนร่วมทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานเรียนรวม
๓. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๕. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๖. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๖. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/วิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา)	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและรณรงค์ในการต่อต้านสิ่งเสพติดโดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ๓. เพื่อเป็นการค้นหาทักษะกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๘. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้</p>	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๙. พัฒนาการศึกษ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	<p>๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสื่อ สนับสนุนทักษะกระบวนการทำงานที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้กับการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคตและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	นักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๐. พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ส่งเสริมความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านผลิตสื่อการเรียนการสอน ของครู ๓. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มงานเทคโนโลยี
๑๑. พัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เทคนิควิธีการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๒. จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรม จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนทุกคน	งบภายนอก	งบภายนอก	งบภายนอก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
<p>๑. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ</li> <li>- เนตรนารี</li> <li>- ยุวกาชาด</li> <li>- ผู้บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	<p>๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ก่อตั้งลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน และฝึกกิจกรรม จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียน ม.ต้น</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	<p>๗๐,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ</p>	<p>๗๐,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ</p>	<p>๗๐,๘๐๐ งบกิจกรรมฯ</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๒. กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ของตนเอง ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามความถนัด และความสามารถ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	๘,๕๓๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ดี	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) เป็นนักเรียนที่ดีและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม ๓. นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีมารยาทที่เหมาะสม ตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ แตกต่างกันมีการปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททาง วัฒนธรรมและสังคม	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐ งบกิจกรรมฯ	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๔. กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและจัดทำหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๖. โครงการศาสตร์พระราชานในโรงเรียน	๑. เพื่อคณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ศาสตร์พระราชาน” สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่บุคคลผู้สนใจได้ ๒. เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจ เกลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯรัชกาลที่ ๙	คณะครู และนักเรียนทุกคน  นักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๗. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ม.๔	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรมและสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนชั้น ม.๔	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๘. กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แท้เทียน)		นักเรียนทุกคน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๙. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคนดี ศรีด.ว.		นักเรียนทุกคน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๐. กิจกรรมคนดีศรี ด.ว.ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ		นักเรียนทุกคน	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๑. ประกวต to be Number one	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองในการแสดงออกตามความสามารถของตน ๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้อง ๔.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	กลุ่มนักเรียนแกนนำ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๒. เลือกตั้งสภานักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.เพื่อให้นักเรียนนำหลักการของประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.เพื่อให้นักเรียนเคารพการแสดงความคิดเห็นที่ ต่างกัน ๔.เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี การทำงานเป็นทีม	นักเรียนทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๓. อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญู รู้คุณชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รุ่งกิจการพุทธิตและถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีวิถีความเป็นไทย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p>๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ  ลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. ๒-๖</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓,๖</li> <li>- กิจกรรมไหว้ครูนักเรียน ๖</li> </ul> <p>ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติ มุ่งความรับผิดชอบต่อผู้ดูแลพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>๒. เพื่อวางระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนมีครูอย่างน้อยสองคนต่อหนึ่งห้องเรียนที่จะเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีการสานสัมพันธ์กันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง รวมกลุ่มเป็นเครือข่ายที่จะช่วยกันเฝ้าระวังดูแลบุตรหลานร่วมกัน</p>	นักเรียนทุกคน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ห้องเรียนสะอาด	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p> <p>๒. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน</p>	นักเรียนทุกคน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

## ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

### ๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๙ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
๑. มีความรู้และเป็นผู้นำด้านวิชาการ ๒. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน ๓. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที ๔. มีวิสัยทัศน์ ๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๖. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๗. รอบรู้ทางด้านการศึกษา ๘. ความรับผิดชอบ ๙. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ๑๑. ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร ๑๒. คำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ	๑. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน ๒. มีความรู้ระบบงบประมาณ ๓. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน ๔. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ๕. มีความละเอียดรอบคอบ ๖. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๗. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ ๘. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	๑. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล ๒. เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ ๔. มีอารมณ์ขัน ๕. เป็นนักประชาธิปไตย ๖. ประนีประนอม ๗. อุดหนุน อุดหนุน ๘. เป็นนักพูดที่ดี ๙. มีความสามารถในการประสานงาน ๑๐. มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน ๑๑. กล้าตัดสินใจ ๑๒. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	๑. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี ๒. เป็นผู้ที่ดีตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่ดี ๓. มีความรู้ และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ๔. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ๕. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม ๖. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ ๗. มีความรับผิดชอบงานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ๘. กำกับ ติดตาม และประเมินผล

## ๕.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๕.๒.๑ การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๕.๒.๒ การประเมินตนเอง

๕.๒.๓ การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๓ นำกระบวนการวิจัยเข้าใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรคความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ ๗ บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไรมีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ ๓ ประการ คือ

๑. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๒. การประเมินตนเอง

๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก ๓ ประการ คือ

๑. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา

๒. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ

๓. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี

สมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู ในการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

๑. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
<p>๑. ความสามารถในการวางแผน/ปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑ ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน</p> <p>๑.๒ การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ</p> <p>๒. ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๑ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน</p> <p>๒.๒ ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๓ การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน</p> <p>๒.๔ การยึดหลักประหยัดในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๕ การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๖ การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๓. ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๒ ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ</p> <p>๑.๑ การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๑.๒ การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ</p> <p>๒. ความสามารถในการให้บริการ</p> <p>๒.๑ ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ</p> <p>๒.๒ การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ</p>	<p>๑. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง</p> <p>๑.๒ การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.</p> <p>๒. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>๒.๑ การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง</p> <p>๒.๒ ความชัดเจนในการอธิบาย /ยกตัวอย่าง</p> <p>๒.๓ การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>๓. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>๓.๑ การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง</p> <p>๓.๒ ความชัดเจนในการอธิบาย /ยกตัวอย่าง</p> <p>๓.๓ ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p>	<p>๑. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๑.๑ การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๑.๓ การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน</p> <p>๒. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒.๑ ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๒ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>๒.๓ การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท</p> <p>๒.๔ ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน</p>

๑. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
		<p>๔. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ การใช้ Computer เบื้องต้น /Internetการใช้ e - mail</p> <p>๔.๒ การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและที่เหมาะสม</p> <p>๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๕. ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้</p> <p>๕.๑ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน</p> <p>๕.๒ การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน</p>	<p>๒.๕ การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๑. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๑ การดำเนินการสร้าง / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.</p> <p>๑.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์</p> <p>๑.๓ การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๒.๑ ภาษาไทย</p> <p>๒.๒ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ การจัดกิจกรรมได้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ การจัด หรือสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>๒.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี</p>	<p>๑ ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๑.๓ การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๑.๔ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑ ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒ ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>๒.๑ การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑ ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และสนทนา การ</p> <p>๒. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๒.๕ สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๒.๖ ศิลปะ</p> <p>๒.๗ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๘ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒.๙ อื่น ๆ (ระบุ) <b>สาระที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทย</li> <li>- คณิตศาสตร์</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>- สุขศึกษา และพลศึกษา</li> <li>- ศิลปะ</li> <li>- การงานอาชีพ</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>๒.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิตเพื่อการ ดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>๒.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.๔ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>๒.๕ การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตาม ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม</p> <p>๓. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>๓.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ / หรือ ยอมรับมติของกลุ่ม</p>	<p>๒ ความสามารถในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p> <p>๒.๑ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๒ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน</p> <p>๒.๓ การนำข้อมูลจาก ฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการชั้นเรียน.</p> <p>๓. ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน</p>	<p>๒.๓ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน.</p> <p>๓. ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๓.๑ บทความ</p> <p>๓.๒ คู่มือการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ ตำรา</p> <p>๓.๔ หนังสือ</p> <p>๓.๕ รายงานทางวิชาการ</p> <p>๔. ความสามารถในการวิจัย</p> <p>๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย</p>	<p>๒.๑ การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๒ การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ เยาวชน</p>

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- โครงการการศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียน</li> </ul> <p>๓. ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีระบบ มีองค์ประกอบที่สอดคล้อง</p> <p>๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>๓.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๓.๒ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ในการปฏิบัติ กิจกรรมของกลุ่ม</p> <p>๓.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จัก ใช้เหตุผล ไตร่ตรองในการตัดสินใจ</p> <p>๓.๔ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิ มนุษยชน</p> <p>๔. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>๔.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และ เอกลักษณ์ของชาติ</p>	<p>๓.๑ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๓.๒ การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน</p>	<p>๔.๒ การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔.๓ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>๔.๔ การวิจัยและพัฒนา</p>	



การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๔.๑ การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๔.๓ การหาประสิทธิภาพ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง๕.๒ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้</p> <p>๕.๓ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๔.๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม/ค่านิยมไทย</p> <p>๕. ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๕.๑ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p> <p>๕.๒ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๕.๓ การแนะแนว และให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดีกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๕.๔ การติดตามประเมินผลการแนะแนวผู้เรียน</p> <p>๕.๕ การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>			

๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๑. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>๒. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ ด้วย ความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>๓. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ</p> <p>๔. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>๕. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p> <p>๖. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>๗. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p>๘. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>๙. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง</p> <p>ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงานแฟ้มพัฒนางานครู</p> <p>เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ แฟ้มสรุป</p> <p>โครงการครูดีที่หนูรัก แฟ้มแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ครูทั้ง ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำ สายงาน</p> <p>และदानคุณธรรมจริยธรรม รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>ของครู(SAR) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>

๕.๓ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอน <span style="float: right;">กตัญญูรู้คุณ</span></p> <p>๑.๓ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคมโดยการแสดงออกซึ่งมิตรไมตรี มีน้ำใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโทษภัยอันอาจเกิดขึ้นได้เสมอ</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนและแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดไตร่ตรองคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p>	<p>๑. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน</p> <p>๓. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์</p> <p>๔. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน.</p> <p>๕. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ญาติ และผู้มีพระคุณ</p> <p>๖. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการทำงาน ช่วยเหลืองานของชุมชนอยู่เสมอ.</p> <p>๗. ต้องต้องมานะบากบั่นในการศึกษา หาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยและไม่เกียจคร้านในการช่วยเหลืองาน เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p> <p>๘. รู้จักประหยัด และอดออม.</p> <p>๙. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ กล้าหาญ และรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ตนอยู่อาศัย รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ และสมบัติของสาธารณะ</p>

๕.๔ บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียน	บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับครอบครัว /ชุมชน
<p>๑. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาในการประชุมครู-ผู้ปกครอง</p> <p>๒. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การช่วย ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียน ๔.การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยการเป็นผู้ปกครองเครือข่าย สอดส่องดูแลอุบัติเหตุต่างๆ อันอาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนอกโรงเรียน</p> <p>๕. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่นเป็นวิทยากรแก่นักเรียน เป็นสรวัตรนักเรียน</p> <p>๖. ดูแลการมาโรงเรียน และการกลับบ้านของนักเรียน ทั้งในด้านการตรงต่อเวลาด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ และความสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ</p> <p>๗. มีส่วนร่วมในการอบรม สงสอน ปลูกฝัง คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียนในปกครองเมื่อนักเรียนกลับบ้าน</p>	<p>๑. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น กวดขัน เข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกา มารยาทของสังคม</p> <p>๒. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยตรงทางโทรศัพท์ /จดหมาย</p> <p>๓. การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน โดยดูแลการทำบ้าน อ่านหนังสือของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. อนุญาต /ฝึกให้บุตรหลานมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานสังคม /ชุมชนที่ตนอยู่อาศัย</p> <p>๕. เป็นพ่อ แม่ ที่ดี ทำให้บุตรหลานในปกครอง ในครอบครัวมีความสุขที่สุดเมื่ออยู่ในบ้าน มั่นใจในผู้ปกครอง กล้าพูดและปรึกษาได้ทุกเรื่อง</p> <p>๖. ช่วยเหลือชุมชน สังคมในการเคารพ และรักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมาย</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๑. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนแก่สถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้ งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอก ของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้ งบประมาณในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ของสถานศึกษา</p> <p>๗. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณ สนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานใน ส่วนต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหา วิทยากรภายนอกตามความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในการจัดหา เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๕. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำและ สนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชนหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๔. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่</p> <p>๕. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการ พัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๗. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย</p> <p>๘. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>๙. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>๘. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา</p> <p>๙. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม การทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน</p>		<p>๗. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>๘. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มี การเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็น ศูนย์บริการด้าน วิชาการ</p> <p>๙. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แวะแนว อาหารกลางวัน</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษา และในระดับท้องถิ่น</p> <p>๑๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p>

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
			<p>๑๒. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาทใน สถานศึกษา</p> <p>๑๓. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการ จัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา</p> <p>๑๔. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนใน สถานศึกษา</p> <p>๑๕. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง</p>

## ๕.๕ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเอง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง ง่ายๆของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแผน

๘. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปี

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิด ริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะ ครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง

ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒) การวัดและประเมินผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นการประเมินผลในช่วง ๑ ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา



๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อสรุปผล การพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

๔. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

## ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



## ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจำทำให้เกิดความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดประจำปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิษุฒิ	จินาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนราวุธ	สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางระพีพรรณ	ฉิมอุบละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุขศรี	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๖. นายคมสันต์	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. นางกัลยา	เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. นางสาวนัชชา	แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นายสุขเกษม	นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ

- |                  |               |                                    |                            |
|------------------|---------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑๐. นางสาวพจนารถ | อ่อนเชียว     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางมลธิลา    | สุริยะไชย     | หัวหน้างานอำนวยการ                 | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายพิทักษ์   | สบง           | หัวหน้างานกิจการนักเรียน           | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสุชีรา    | อัครโกวิทพงศ์ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางพุกษา     | พรหมเสน       | หัวหน้างานนโยบายและแผน             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. นายพัฒนา     | ฟ้าแลบ        | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตาม ให้ความปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

- |                  |           |  |                            |
|------------------|-----------|--|----------------------------|
| ๑. นางพุกษา      | พรหมเสน   | หัวหน้างานนโยบายและแผน                             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางนุชรี      | ขุนน้ำ    | หัวหน้างานสารสนเทศ                                 | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายวิฑูรย์    | จินาใหม่  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                                 | กรรมการ                    |
| ๔. นายนราวุธ     | สมศักดิ์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ                          | กรรมการ                    |
| ๕. นางมลธิลา     | สุริยะไชย | หัวหน้างานอำนวยการ                                 | กรรมการ                    |
| ๖. นายพิทักษ์    | สบง       | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                           | กรรมการ                    |
| ๗. นางระพีพรรณ   | ฉิมอุปละ  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      | กรรมการ                    |
| ๘. นางสุศรี      | ปัญญา     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | กรรมการ                    |
| ๙. นายคมสันต์    | ปัญญา     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์             | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางกัลยา     | เป็กเครือ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวรัชชา  | แก้วเทพ   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายสุขเกษม   | นนตะภาพ   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา              | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวพจนารถ | อ่อนเชียว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวสุชีรา | อัครโกวิท | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายพัฒนา     | ฟ้าแลบ    | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ                            | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๖. นางชัชฎาพร   | ปัญญา     | เลขานุการงานสารสนเทศ                               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

## ๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- |               |          |                           |                  |
|---------------|----------|---------------------------|------------------|
| ๑. นางพุกษา   | พรหมเสน  | หัวหน้างานนโยบายและแผน    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางนุชรี   | ขุนน้ำ   | หัวหน้างานสารสนเทศ        | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูรย์ | จินาใหม่ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ        | กรรมการ          |
| ๔. นายนราวุธ  | สมศักดิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ | กรรมการ          |

๕. นางมลธิลา สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์ สบง	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสุขศรี ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนัชชา แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๔. นายทรงศักดิ์ สาลี	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๕. นายศิริชัย ธรรมศิริ	หัวหน้างานสถานักเรียน	กรรมการ
๑๖. นางสมพร บุตรศรี	หัวหน้างานอนามัย	กรรมการ
๑๗. นางอิสรา ทองรุ่ง	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๑๘. นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางชัชฎาพร ปัญญา	เลขานุการงานสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อการพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมาย ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิด จากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑. นางพุกษา พรหมเสน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี ขุนน้ำ	หัวหน้างานสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ จีนาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายนราวุธ สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
๕. นางมลธิลา สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์ สบง	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสุขศรี ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ

๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ
๑๑. นางสาวธนัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๑๒. นายสุเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ
๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ
๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และข้อมูลที่เป็นผลการประเมินต่างๆ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะรอบที่ผ่านๆ มา ผลการใช้แหล่งข้อมูลภายในภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- |                    |            |                            |                            |
|--------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางนุชรี        | ขุนน้ำ     | หัวหน้างานสารสนเทศ         | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวจารุณี    | ชั้นใจ     | เลขานุการงานเทคโนโลยี      | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางกชกานต์      | ดอนศรีแก้ว | เลขานุการงานกิจการนักเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นางวิภาพร       | สุจขารี    | หัวหน้างานฝ่ายบุคคล        | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวธนัชชา    | แก้วเทพ    | งานกิจกรรมสาธารณประโยชน์   | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวจิตราภรณ์ | คำผา       | เลขางานทะเบียน             | กรรมการ                    |
| ๗. นายทรงศักดิ์    | สาลี       | หัวหน้างานแนะแนว           | กรรมการ                    |
| ๘. นางชัชฎาพร      | ปัญญา      | เลขานุการงานสารสนเทศ       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางสาวจินตนา    | เวียนัน    | เลขานุการงานแนะแนว         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจที่สถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของสถานศึกษา ตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกในการใช้หรือการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

#### ๖. คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

- |               |           |                           |                  |
|---------------|-----------|---------------------------|------------------|
| ๑. นางพุกษา   | พรหมเสน   | หัวหน้างานนโยบายและแผน    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางนุชรี   | ขุนน้ำ    | หัวหน้างานสารสนเทศ        | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูฒิ  | จินาใหม่  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ        | กรรมการ          |
| ๔. นายนราวุธ  | สมศักดิ์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ | กรรมการ          |
| ๕. นางมลธิลา  | สุริยะไชย | หัวหน้างานอำนวยการ        | กรรมการ          |
| ๖. นายพิทักษ์ | สบง       | หัวหน้างานกิจการนักเรียน  | กรรมการ          |

๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุบละ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ  
๘. นางสุขศรี ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ  
๙. นายคมสันต์ ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรรมการ  
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ  
๑๑. นางสาวณัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ  
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ  
๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ  
๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ  
๑๕. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามความเคลื่อนไหวในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยเตรียมการต้อนรับตามสมควร และให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพภายนอกและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นายปิยะ ใจชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นหลักในการเทียบเทียบสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่  
สถานศึกษากำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๑.๑</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
<b>๑.๒</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๓ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๖ จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
๓.๒	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๖ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๗ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	



## ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจำทำให้เกิดความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดประจำปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิฑูรย์	จินาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนราวุธ	สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางระพีพรรณ	ฉิมอุบละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุขศรี	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๖. นายคมสันต์	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. นางกัลยา	เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. นางสาวนันทชา	แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นายสุขเกษม	นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพจนารถ	อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางมลธิลา	สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๑๒. นายพิทักษ์	สบง	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ

๑๓. นางสาวสุชีรา อัครโกวิทพงศ์ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ  
 ๑๔. นางพุกษา พรหมเสน หัวหน้างานนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ  
 ๑๕. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** กำกับ ติดตาม ให้ความปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

- |                            |  |                            |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นางพุกษา พรหมเสน        | หัวหน้างานนโยบายและแผน                             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางนุชรี ชุนน้ำ         | หัวหน้างานสารสนเทศ                                 | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายวิษุฒิ จินาใหม่      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                                 | กรรมการ                    |
| ๔. นายนราวุธ สมศักดิ์      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ                          | กรรมการ                    |
| ๕. นางมลธิลา สุริยะไชย     | หัวหน้างานอำนวยการ                                 | กรรมการ                    |
| ๖. นายพิทักษ์ สบง          | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                           | กรรมการ                    |
| ๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ    | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวสุศรี ปัญญา       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | กรรมการ                    |
| ๙. นายคมสันต์ ปัญญา        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์             | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวนัชชา แก้วเทพ    | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา              | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวสุชีรา อัครโกวิท | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายพัฒนา ฟ้าแลบ        | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ                            | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๖. นางชัชฎาพร ปัญญา       | เลขานุการงานสารสนเทศ                               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

## ๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

- |                         |   |                  |
|-------------------------|---|------------------|
| ๑. นางพุกษา พรหมเสน     | หัวหน้างานนโยบายและแผน                        | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางนุชรี ชุนน้ำ      | หัวหน้างานสารสนเทศ                            | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิษุฒิ จินาใหม่   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๔. นายนราวุธ สมศักดิ์   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ                     | กรรมการ          |
| ๕. นางมลธิลา สุริยะไชย  | หัวหน้างานอำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๖. นายพิทักษ์ สบง       | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                      | กรรมการ          |
| ๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ          |

๘. นางสาวสุศรี	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายคมสันต์	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา	เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนัชชา	แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม	นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวพจนารถ	อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๔. นายทรงศักดิ์	สาลี	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๕. นายศิริชัย	ธรรมศิริ	หัวหน้างานสภานักเรียน	กรรมการ
๑๖. นางสมพร	บุตรศรี	หัวหน้างานอนามัย	กรรมการ
๑๗. นางอิสรา	ทองรุ่ง	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๑๘. นางอุไร	จันทร์ชางเพ็ญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายพัฒนา	ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางชัชฎาพร	ปัญญา	เลขานุการงานสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อการพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมาย ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิด จากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกรูปแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑. นางพุกษา	พรหมเสน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี	ขุนน้ำ	หัวหน้างานสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิฑูรย์	จันทาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายนราวุธ	สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
๕. นางมลธิลา	สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์	สบง	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางระพีพรรณ	ฉิมอุบละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวสุศรี	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายคมสันต์	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา	เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนัชชา	แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม	นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ

๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ  
 ๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ  
 ๑๕. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และข้อมูลที่เป็นผลการประเมินต่างๆ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะรอบที่ผ่านมา ผลการใช้แหล่งข้อมูลภายในภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- |                    |            |                            |                            |
|--------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางนุชรี        | ขุนน้ำ     | หัวหน้างานสารสนเทศ         | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวจารุณี    | ชั้นใจ     | เลขานุการงานเทคโนโลยี      | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางกชกานต์      | ดอนศรีแก้ว | เลขานุการงานกิจการนักเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นางวิภาพร       | สุจขารี    | หัวหน้างานฝ่ายบุคคล        | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวธนัชชา    | แก้วเทพ    | งานกิจกรรมสาธารณประโยชน์   | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวจิตราภรณ์ | คำผา       | เลขางานทะเบียน             | กรรมการ                    |
| ๗. นายทรงศักดิ์    | สาลี       | หัวหน้างานแนะแนว           | กรรมการ                    |
| ๘. นางชัชฎาพร      | ปัญญา      | เลขานุการงานสารสนเทศ       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางสาวจินตนา    | เวียนัน    | เลขานุการงานแนะแนว         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจที่สถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของสถานศึกษา ตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกในการใช้หรือการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

#### ๖. คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

- |                |           |   |                  |
|----------------|-----------|---|------------------|
| ๑. นางพุกษา    | พรหมเสน   | หัวหน้างานนโยบายและแผน                        | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางนุชรี    | ขุนน้ำ    | หัวหน้างานสารสนเทศ                            | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิชวุฒิ  | จيناใหม่  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๔. นายนราวุธ   | สมศักดิ์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ                     | กรรมการ          |
| ๕. นางมลธิลา   | สุริยะไชย | หัวหน้างานอำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๖. นายพิทักษ์  | สบง       | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                      | กรรมการ          |
| ๗. นางระพีพรรณ | ฉิมอุปละ  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ          |
| ๘. นางสุขศรี   | ปัญญา     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ              | กรรมการ          |
| ๙. นายคมสันต์  | ปัญญา     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์        | กรรมการ          |

๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ

๑๑. นางสาวธนัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ

๑๒. นายสุเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ

๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ

๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ

๑๕. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ติดตามความเคลื่อนไหวในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยเตรียมการต้อนรับตามสมควร และให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพภายนอกและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายปิยะ ใจชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม





ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคนไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นหลักในการเทียบเทียบสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมและมัธยม ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปิยะ ใจชุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๑.๑</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
<b>๑.๒</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๒.๑</b>	<b>มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	
<b>๒.๒</b>	<b>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>	
<b>๒.๓</b>	<b>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	
<b>๒.๔</b>	<b>ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	
<b>๒.๕</b>	<b>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	
<b>๒.๖</b>	<b>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๓.๑</b>	<b>ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ จัดการเรียนรู้อ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</b>	
<b>๓.๒</b>	<b>ครูผู้สอนร้อยละ ๗๗ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	
<b>๓.๓</b>	<b>ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก</b>	
<b>๓.๔</b>	<b>ครูผู้สอนร้อยละ ๗๗ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>	
<b>๓.๕</b>	<b>ครูผู้สอนร้อยละ ๗๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b>	



## ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานชั้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศุนย์ การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจำทำให้เกิดความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดประจำปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชวุฒิ	จินาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนราวุธ	สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางระพีพรรณณ	ฉิมอุบละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุขศรี	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๖. นายคมสันต์	ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. นางกัลยา	เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. นางสาวธันชชา	แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นายสุขเกษม	นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพจนารถ	อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางมลธิลา	สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๑๒. นายศิริชัย	ธรรมศิริ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ

๑๓. นางสุชีรา อัครโกวิทพงศ์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๔. นางพุกษา พรหมเสน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ให้ความปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๑. นางพุกษา พรหมเสน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี ขุนน้ำ	หัวหน้างานสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ จีนาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายนราวุธ สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
๕. นางมลธิลา สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายศิริชัย ธรรมศิริ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสุศุศรี ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑. นางสาวนัชชา แก้วเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุชีรา อัครโกวิท	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๕. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางชัชฎาพร ปัญญา	เลขานุการงานสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

## ๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางพุกษา พรหมเสน	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี ขุนน้ำ	หัวหน้างานสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ จีนาใหม่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายนราวุธ สมศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
๕. นางมลธิลา สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายนายศิริชัย ธรรมศิริ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ

๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ
๘. นางสุขศรี ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ
๑๑. นางสาวนัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ
๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ
๑๔. นายทรงศักดิ์ สาลี หัวหน้างานแนะแนว กรรมการ
๑๕. นางสมพร บุตรศรี หัวหน้างานอนามัย กรรมการ
๑๖. นางอิสรา ทองรุ่ง หัวหน้างานห้องสมุด กรรมการ
๑๗. นางอุไร จันทรชางเพ็ญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อการพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑. นางพุกษา พรหมเสน หัวหน้างานนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี ขุนน้ำ หัวหน้างานสารสนเทศ รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ จีนาใหม่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กรรมการ
๔. นายนราวุธ สมศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ กรรมการ
๕. นางมลธิลา สุริยะไชย หัวหน้างานอำนวยการ กรรมการ
๖. นายศิริชัย ธรรมศิริ หัวหน้างานกิจการนักเรียน กรรมการ
๗. นางระพีพรรณ ฉิมอุปละ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ
๘. นางสุขศรี ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ
๑๑. นางสาวนัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ

๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ  
 ๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ  
 ๑๕. นางชัชฎาพร ปัญญา เลขานุการงานสารสนเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และข้อมูลที่เป็นผลการประเมินต่างๆ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะรอบที่ผ่านมา ผลการใช้แหล่งข้อมูลภายในภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- |                     |            |                            |                            |
|---------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางชัชฎาพร       | ปัญญา      | หัวหน้างานสารสนเทศ         | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวจารุณี     | ชั้นใจ     | เลขานุการงานเทคโนโลยี      | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางกชกานต์       | ดอนศรีแก้ว | เลขานุการงานกิจการนักเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นางวิภาพร        | สุจขารี    | หัวหน้างานฝ่ายบุคคล        | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวธนัชชา     | แก้วเทพ    | งานกิจกรรมสาธารณประโยชน์   | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวจิตราภรณ์  | คำผา       | เลขางานทะเบียน             | กรรมการ                    |
| ๗. นายทรงศักดิ์     | สาลี       | หัวหน้างานแนะแนว           | กรรมการ                    |
| ๘. นายพัฒนา         | ฟ้าแลบ     | เลขานุการงานสารสนเทศ       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางพุกษา พรหมเสน |            | เลขานุการงานแนะแนว         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจที่สถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของสถานศึกษา ตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกในการใช้หรือการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

#### ๖. คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

- |                     |           |   |                  |
|---------------------|-----------|---|------------------|
| ๑. นางพุกษา พรหมเสน |           | หัวหน้างานนโยบายและแผน                        | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางชัชฎาพร       | ปัญญา     | หัวหน้างานสารสนเทศ                            | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูรย์       | จินาใหม่  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๔. นายนราวุธ        | สมศักดิ์  | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ                     | กรรมการ          |
| ๕. นางมลธิลา        | สุริยะไชย | หัวหน้างานอำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๖. นายศิริชัย       | ธรรมศิริ  | หัวหน้างานกิจการนักเรียน                      | กรรมการ          |
| ๗. นางระพีพรรณ      | ฉิมอุปละ  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ          |
| ๘. นางสุขศรี        | ปัญญา     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ              | กรรมการ          |



๙. นายคมสันต์ ปัญญา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรรมการ  
๑๐. นางกัลยา เป็กเครือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กรรมการ  
๑๑. นางสาวธนัชชา แก้วเทพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ  
๑๒. นายสุขเกษม นนตะภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ  
๑๓. นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ  
๑๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ  
๑๕. นางนุชรี ขุนน้ำ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ติดตามความเคลื่อนไหวในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เตรียมรับการประเมิน  
คุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยเตรียมการต้อนรับตามสมควร และให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการประเมิน  
คุณภาพภายนอกและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายปิยะ ใจชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



## ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

( นายปิยะ ใจชุ่ม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป	
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๕๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	
	๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	
	๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน	
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมี จิตสำนึกและรับผิดชอบ	
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ	

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๔๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๕๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๔ ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ	
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด และสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๑ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๔. มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	
	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา	
	๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีลักษณะจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
๓.๒	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๘ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๗ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	ครูผู้สอนร้อยละ ๗๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	



## คำสั่งโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ที่ ๑๕๗/ ๒๕๖๐

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐาน อาศัยอำนาจ ในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษศิริ	วรินทร์รักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ	จีนาใหม่	กรรมการ
๔. น.ส.สาริณี	มิ่งขวัญ	กรรมการ
๔. นางมลธิลา	สุริยะไชย	กรรมการ
๕. นายพิทักษ์	สบบง	กรรมการ
๖. นางธัญฉิณี	เกตต์ออด	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายพัฒนา	ฟ้าแลบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไขปัญหาให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย



## ๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๑. นายปิยะ ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเกษศิริ วรินทร์รักษ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิษุฒิ จีนาใหม่	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
๔. น.ส.สาริณี มิ่งขวัญ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางมลธิลา สุริยะไชย	หัวหน้างานอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายพิทักษ์ สบง	หัวหน้างานส่งเสริมฯ	กรรมการ
๖. น.ส.พจนารถ อ่อนเขียว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๗. นางรัตนารिता ดำรงไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. นางระพีพรรณ ฉิมอุประ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุข/พลศึกษา	กรรมการ
๙. นายคมสันต์ ปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นายธงชัย นิติวรรตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นางกัลยา เป็กเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๒. นายเดชา คำถิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสุขศรี ลาตอุ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นายสุภาพ หงส์ทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๕. นายชีวิน สุจิตรพัฒนา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๖. นายอภิชาติ มาตรฐาน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๗. นายสุพจน์ มณี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๘. นายนิรันดร์ ชุมภู	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๙. นายสันหวัช ไชยวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๒๐. พระครูสุวรรณธรรมนิวัฐ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๒๑. นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒. นายอภิสิทธิ์ โขติศุภฤกษ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๒๓. นางธัญริติ เกตุออด	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ



(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม