



**ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการ ประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระ ทรวงศึกษา

ธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นายกานตเชษฐ์ ถาคำ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                  |                                                                                               |
| <b>๑.๑</b>                                                             | <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        |
|                                                                        | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |
|                                                                        | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
|                                                                        | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |
|                                                                        | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |
|                                                                        | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |
|                                                                        | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |
| <b>๑.๒</b>                                                             | <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                      |
|                                                                        | ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             |
|                                                                        | ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       |
|                                                                        | ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             |
|                                                                        | ๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                        |                                                                                               |
| ๒.๑                                                                    | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       |
| ๒.๒                                                                    | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          |
| ๒.๓                                                                    | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย     |
| ๒.๔                                                                    | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                |
| ๒.๕                                                                    | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                   |
| ๒.๖                                                                    | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                      |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                               |
| ๓.๑                                                                    | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต         |
| ๓.๒                                                                    | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              |
| ๓.๓                                                                    | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             |
| ๓.๔                                                                    | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                 |
| ๓.๕                                                                    | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้             |