สารสนเทศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้เป็นคู่มือในการแนะนำประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภายในเล่มจะประกอบไปด้วยข้อมูลที่สำคัญ และจำเป็นที่จะใช้ในการวางแผนและสร้างความเข้าใจให้กับผู้สนใจ ทั้งส่วนของโรงเรียน ชุมชน และสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่แสดงถึงบริบทของโรงเรียน ตลอดจนผลงานความสำเร็จตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศของโรงเรียนเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ที่มีความสนใจไม่มากก็น้อย

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครู -ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการให้สารสนเทศฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ลงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
หมวดที่ ๑ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน	**๑**
- ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน	๑
- แผนที่และภาพถ่ายทางอากาศของโรงเรียน	๓
- . แผนผังแสดงที่ตั้งอาคาร	๔
- สัญลักษณ์และสีประจำโรงเรียน	๔
- ปรัชญาและคำขวัญประจำโรงเรียน	๔
- ค่านิยมและสมรรถนะหลักของโรงเรียน	๕
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๕
- รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน	๕
- ข้อมูลอาคารของโรงเรียน	๖
- ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๖
- ข้อมูลงบประมาณโรงเรียน	๗
- บริบทของโรงเรียน	๘
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
หมวดที่ ๒ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน	**๑๐**
- ข้อมูลนักเรียน	๑๐
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔
- ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕

สารบัญ (ต่อ)

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๖
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๖
- ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.๓ และ ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๘
- ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ๑๙

หมวดที่ ๓ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ๒๑

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ๒๑
- โครงสร้างโมเดลขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียน ๒๒
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ๒๔
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ ๒๕
- เป้าหมายของกลุ่มอำนวยการ ๒๖
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ ๒๗
- เป้าหมายของกลุ่มบริหารวิชาการ ๒๘
- โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๙
- โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๓
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน ๕๓
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริการและชุมชน ๕๔
- เป้าหมายของกลุ่มบริการและชุมชน ๕๕

หมวดที่ ๔ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนาคต ๕๖

- ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน ๕๖
- ผลงานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๖๔
- ผลงานของครูและบุคลากรของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๖๔
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ ๖๖
- ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๙

สารบัญ (ต่อ)

- สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๙๐
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา ๙๓

ภาคผนวก

- ประมวลภาพกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากจุลสารโรงเรียน ๙๕
- เกียรติบัตรของโรงเรียน ๑๖๓
- ผู้จัดทำ ๑๖๕

หมวดที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ที่ตั้ง ๒๘๐ หมู่ ๓ ถนน พะเยา–เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โทร ๐-๕๔๔๙-๑๔๘๖ โทรสาร ๐-๕๔๔๙-๑๗๗๕ e-mail – website http://www.dkt.ac.th เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม. ๖ เนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอกคำใต้ บ้านดอนศรีชุม บ้านร่องจว้า บ้านสันโค้ง บ้านจำไก่ บ้านห้วยทรายเลื่อน บ้านสันช้างหิน บ้านบุญเรือง บ้านบุญเกิด บ้านทุ่งหลวง บ้านสันป่าเป้า บ้านสันจกปก บ้านสันป่าหนาด บ้านดง บ้านห้วยดอกเข็ม บ้านค่า บ้านค่าบน บ้านห้วยลาน บ้านป่ากล้วยแข้ บ้านทุ่งต้นศรี บ้านเนินสมบูรณ์ บ้านวังขอนแดง บ้านปาง บ้านปางงุ้น บ้านถ้ำ บ้านทุ่งกาไชย บ้านโพธิ์ทอง บ้านหนองหล่ม บ้านแม่พริก บ้านใหม่

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยมีคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้ง ประกอบด้วย

- พระครูสุวรรณคณาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดบุญเกิด รองเจ้าคณะอำเภอดอกคำใต้
- คุณปฐม เชื้อเจ็ดองค์
- คุณประยูร อินทร์ต๊ะวงศ์ และ
- กลุ่มพ่อค้า ข้าราชการ กำนันผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาวดอกคำใต้

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนดอกคำใต้ประถมศึกษาตอนปลาย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖) เปิดสอนแบบสหศึกษา ซึ่งในปีการศึกษาแรกเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนายเกษม จันทรมณีโชติ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และมีครูบรรจุใหม่ ๒ อัตรา นักเรียน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๖๙ คน

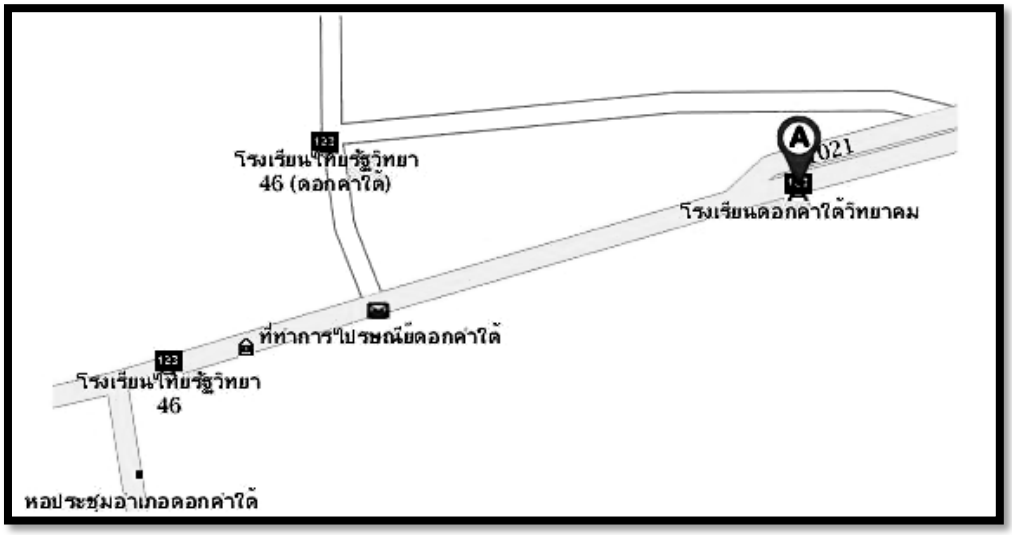
ต่อมา นายรัศมี บ้านกลาง เข้ามาเป็นผู้บริหารคนแรก และในปีการศึกษา ๒๕๒๓ ได้เริ่มเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๒-๒๕๑๓ ได้รับเงินบำรุงท้องถิ่นและเงินบริจาค ๔๐,๕๐๐ บาท ซื้อที่นา จำนวน ๒๔ ไร่จากนางเย็น ธรรมขันธ์

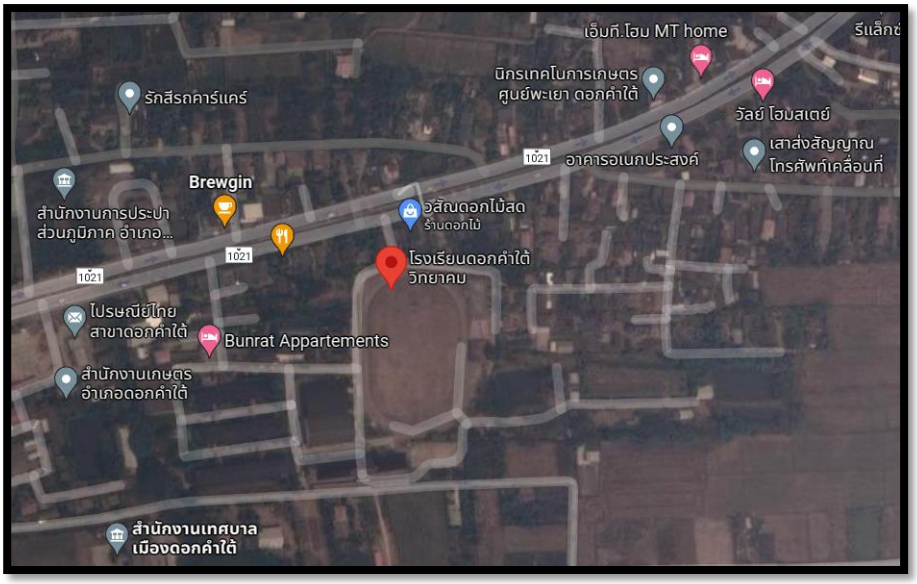
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๑๕ กองสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้บริจาคเงิน ๕๕,๐๐๐ บาทซื้อที่นาของนายตุ้ย เลิศคำ จำนาน ๑๕ ไร่ และเจ้าของบริจาคเพิ่มอีก ๒ ไร่ รวมทั้งสิ้น ๔๑ ไร่
- ปี พ.ศ.๒๕๑๖ ผู้ปกครองได้บริจาคเงินสร้างอาคารชั่วคราว ๑๖,๓๕๐ บาทและได้ย้ายมาสอนในที่ดินของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๑๖ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายรัศมี บ้านกลาง เป็นครูใหญ่คนแรก
- ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมกับสมาคมครูผู้ปกครองของโรงเรียน ได้ร่วมกันซื้อที่ดินบริเวณที่ติดกับโรงเรียน เพื่อขยายพื้นที่ของโรงเรียน โดยได้ทำการจัดสร้างอาคารหอสมุดชุมชนอินเตอร์เน็ตขึ้นเป็นอาคารประกอบจำนวน ๒ ชั้น ชั้นล่างไว้ให้นักเรียนเป็นที่อ่านหนังสือ สำหรับชั้นบนเป็นสถานที่ตั้งของแหล่งสืบค้นบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ขณะนี้โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น ๔๕ ไร่ ๑ งาน๗๕ ตารางวา
- ปี ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ทำการพัฒนาอาคารต่าง ๆ โดยการปูกระเบื้อง เทพื้นทางเดินอาคาร ปรับปรุงโรงอาหารให้มีพื้นที่มากขึ้น จัดสวนหย่อมให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน ติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มและเพิ่มพื้นที่สำหรับน้ำดื่มให้แก่นักเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลนักเรียนให้ทั่วถึงตามมุมอับต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างอาคารห้องสมุดเพิ่มเติมอีก ๑ หลัง ถัดจากห้องสมุดเดิม
- ปี ๒๕๖๐ ซ่อมอาคารเรียนประกอบ
- ปี ๒๕๖๐ ติดตั้งรางระบายน้ำ
- ปี ๒๕๖๐ ติดตั้งเตาเผาขยะ
- ปี ๒๕๖๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์น้ำตก
- ปี ๒๕๖๐ ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน อาคารหอประชุม และโรงอาหาร
- ปี ๒๕๖๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์แปลงเกษตร
- ปี ๒๕๖๐ ซ่อมแซมประตูหลังโรงเรียน
- ปี ๒๕๖๑ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)
- ปี ๒๕๖๑ ก่อสร้างโดมหลังคาลานกีฬาอเนกประสงค์
- ปี ๒๕๖๑ ปรับปรุงบ้านพักครู
- ปี ๒๕๖๑ สร้างอาคารเรียนศาสตร์พระราชา
- ปี ๒๕๖๑ สร้างป้ายโรงเรียน
- ปี ๒๕๖๑ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร ๓
- ปี ๒๕๖๑ ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา
- ปี ๒๕๖๑ ทาสีห้องสมุด + ทางเดินระหว่างอาคาร
- ปี ๒๕๖๑ ทาสีหอประชุม
- ปี ๒๕๖๑ ทาสีอาคารพลศึกษา
- ปี ๒๕๖๑ จัดทำฉากเวทีหน้าหอประชุม
- ปี ๒๕๖๑ จัดทำประตูหลังหอประชุม
- ปี ๒๕๖๑ จัดทำบันไดขึ้นเวทีหอประชุม
- ปี ๒๕๖๑ จัดทำป้ายไฟตัวอักษร ๒ จุด
- ปี ๒๕๖๑ สร้างห้องน้ำเด็กพิเศษ

- ปี ๒๕๖๒ ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๒๔ล
- ปี ๒๕๖๒ จัดสร้างโรงจอดรถ ๒ หลัง
- ปี ๒๕๖๒ เทพื้นลานกีฬาอเนกประสงค์
- ปี ๒๕๖๔ ก่อสร้างห้องประชุมลานกาแฟ แคฝรั่ง
- ปี ๒๕๖๔ ซ่อมแซมบ้านพักครู
- ปี ๒๕๖๔ ปรับปรุงซ่อมแซมใต้ถุนอาคารเรียน
- ปี ๒๕๖๔ ทาสีใหม่อาคารเรียน อาคารสุวรรณคณาภิรักษ์ อาคารอินทนิล และอาคารราชพฤกษ์
- ปี ๒๕๖๔ สร้างห้องสำนักงานใต้ถุนอาคาร ๑๐๐ ปี พระราชมงคลวิสุทธิ์ (ก๊ำ กลฺยาณธมฺโม)
- ปี ๒๕๖๔ สร้างห้องประชุมใต้ถุนอาคาร ๑๐๐ ปี พระราชมงคลวิสุทธิ์ (ก๊ำ กลฺยาณธมฺโม)

แผนที่โรงเรียน



ภาพถ่ายทางอากาศ



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคาร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง-เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง สีแห่งความเจริญงอกงาม รุ่งเรือง เหมือนต้นไม้แรกผลิ

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งผู้ทรงศีล ผู้ซึ่งอยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม

ปรัชญาโรงเรียน

“ปญฺญา นรานํ รตนํ ” ปัญญา เป็นแก้วสารพัดนึกของนรชน

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย รับใช้สังคม อุดมคุณธรรม”

ค่านิยม

นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ โดยนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียนและบุคลากร ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะหลัก

พัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของชุมชน ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์

รักษ์ท้องถิ่น

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายเกษม	จันทรมณีโชติ	พ.ศ.	๒๕๑๕-๒๕๑๖
๒. นายรัศมี	บ้านกลาง	พ.ศ.	๒๕๑๖-๒๕๒๙
๓. นายอุดมศักดิ์	มุนิกานนท์	พ.ศ.	๒๕๒๙-๒๕๓๑
๔. นายธารา	จาตุประยูร	พ.ศ.	๒๕๓๑-๒๕๓๕
๕. นายชัชวาล	อำมาตย์มณี	พ.ศ.	๒๕๓๕-๒๕๓๘
๖. นายสุทัศน์	บุญสม	พ.ศ.	๒๕๓๘-๒๕๓๙
๗. นายสุรัตน์	เจียตระกูล	พ.ศ.	๒๕๓๙-๒๕๔๓
๘. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๓-๒๕๔๗
๙. นายกำธร	ศีติสาร	พ.ศ.	๒๕๔๗-๒๕๔๙
๑๐. นายสุภาพ	หงษ์ทอง	พ.ศ.	๒๕๔๙-๒๕๕๒
๑๑. นายประสงค์	พรหมสิทธิ์	พ.ศ.	๒๕๕๒-๒๕๕๔
๑๔. นายเจริญ	กาละ	พ.ศ.	๒๕๕๔-๒๕๕๙
๑๕. นายปิยะ	ใจชุ่ม	พ.ศ.	๒๕๕๙-ปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารของโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆดังนี้

๑. อาคารเรียนถาวร จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๖๐ ห้องเรียน แบ่งเป็นห้องสำนักงาน จำนวน ๑๓ ห้อง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง
๓. โรงฝึกงาน จำนวน ๒ หลัง จำนวน ๔ หน่วย
๔. อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
๕. โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๒ ห้อง
๗. ห้องธรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องพยาบาลจำนวน ๑ ห้อง
๙. ห้องคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต จำนวน ๔ ห้อง
๑๐. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและอินเตอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง
๑๑. อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ห้อง
๑๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ห้อง
๑๓. ห้องปฏิบัติการภาษา จำนวน ๑ ห้อง
๑๔. ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง
๑๕. ห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง
๑๖. ห้องสภานักเรียน จำนวน ๑ ห้อง
๑๗. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๙ หลัง
๑๘. บ้านพักครู จำนวน ๑๐ หลัง
๑๙. บ้านพักนักการภารโรง จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารพลศึกษา จำนวน ๑ หลัง
๒๑. โรงเรือนเกษตร จำนวน ๑ หลัง
๒๒. โรงรถครูอาจารย์ จำนวน ๑ หลัง
๒๓. โรงรถนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
๒๔. โรงรถโรงเรียน จำนวน ๑ หลัง
๒๕. ห้องสืบค้น ECC จำนวน ๑ ห้อง
๒๖. อุทยานการเรียนรู้ จำนวน ๑ แห่ง
๒๗. สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
๒๘. สนามบาสเกตบอล จำนวน ๒ สนาม
๒๙. สนามตะกร้อ จำนวน ๒ สนาม
๓๐. อาคารเรียน แบบ๓๒๔ ล๕๕ ข

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ดังนี้

๑. ก่อสร้างห้องสำนักงานใต้ถุนอาคาร ๑๐๐ ปี พระราชมงคลวิสุทธิ์ (ก๋า กลฺยาณธมฺโม)
๒. ก่อสร้างห้องโสตทัศนศึกษาใต้ถุนอาคาร ๑๐๐ ปี พระราชมงคลวิสุทธิ์ (ก๋า กลฺยาณธมฺโม)
๓. ทาสีอาคารเรียนใหม่เป็นสีประจำโรงเรียน ทั้ง ๓ อาคารเรียน ได้แก่ อาคารสุวรรณคณาภิรักษ์, อาคารอินทนิล และอาคารราชพฤกษ์

ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 350 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 22 KV และไฟฟ้า ขนาด 220 V 3P

2) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

4) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค

5) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์: 054-491486 โทรสาร : 054-491775

ข้อมูลงบประมาณของโรงเรียน

ตารางแสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ			
อุดหนุนรายหัว	๓,๑๒๕,๒๖๘	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๑๒๕,๒๖๘
นโยบายเรียนฟรี	๗๙๙,๕๕๗	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๙๙,๕๕๗
เงินนอกงบประมาณ	-		-
บำรุงการศึกษา	๘๐,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๐,๐๐๐
รายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๓๒,๙๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๒,๙๐๐
รวมรายรับ	**๔,๐๘๗,๗๒๕**	**รวมรายจ่าย**	**๔,๐๘๗,๗๒๕**

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จัดแผนการเรียนอยู่ ๔ แผน ได้แก่

๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๒) แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

๓) แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน

๔) แผนการเรียนศิลป์-สังคม

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น โรงเรียนได้จัดเป็นห้องเรียนพิเศษ ๑ ห้องเรียน เป็นโครงการ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพมีคุณสมบัติเป็นนักวิจัยที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นสากล การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวผู้เรียนจะต้องมีความพร้อม และเข้าใจเป้าหมายการ เรียนรู้ ดังนั้นการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ในอนาคต รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ในการนำความรู้มาพัฒนาบ้านเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่น การเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน / ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อีกทั้งยังเป็นการเร่งรัดพัฒนาครูให้มีทักษะและวิธีการสอนทีทันสมัยโดยใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ สามารถสอนให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่าเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ลดการท่องจำที่สำคัญคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรักเห็นคุณค่า และความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเกิดความมุ่งหวังที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดโครงการห้องเรียนพิเศษเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ระดับละ ๑ ห้องเรียน ซึ่งได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองว่ามีความสนใจความถนัดด้านใดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีการเชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยพะเยามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ ๒,๔๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศเหนือของโรงเรียนเป็นบ้านของประชาชน ด้านทิศใต้เป็นทุ่งนาและติดกับเทศบาลดอกคำใต้ ด้านทิศตะวันออกเป็นบ้านประชาชนและทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทาน อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบูชาตำนานแม่น้ำร่องช้าง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๔๔,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดถนน พะเยา-เชียงคำ มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด มีการเดินทางสะดวกอยู่ใกล้สถานที่ราชการ คือที่ว่าการอำเภอดอกคำใต้ สำนักงานเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนศรีชุม สถานีตำรวจ และโรงพยาบาลดอกคำใต้ แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้โรงเรียนคือ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นอำเภอดอกคำใต้ วนอุทยานบ้านถ้ำ และแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติต่างๆ

ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เช่น หน่วยงานราชการต่างๆในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูอาวุโส ผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าและชุมชนซึ่งทุกฝ่ายได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

หมวดที่ ๒

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียน

๑.๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๙๐๑ คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		**๕**	**๕**	**๕**	**๑๕**	**๖**	**๖**	**๕**	**๑๗**	**๓๒**
เพศ	**ชาย**	๖๘	๖๐	๘๓	**๒๑๑**	๗๗	๘๐	๖๗	**๒๒๔**	**๔๓๕**
	หญิง	๖๖	๖๔	๗๖	**๒๐๖**	๘๕	๘๐	๙๕	**๒๖๐**	**๔๖๖**
รวม		๑๓๔	๑๒๔	๑๕๙	**๔๑๗**	๑๖๒	๑๖๐	๑๖๒	**๔๘๔**	**๙๐๑**
เฉลี่ยต่อห้อง		**๒๖.๘**	**๒๔.๘**	**๓๑.๘**	**๒๗.๘**	**๒๗**	**๒๖.๖๗**	**๒๗**	**๒๙.๘๙**	**๒๘.๑๖**

(ที่มา : งานทะเบียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

จากแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ๓ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบ่งตามระดับชั้นและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
ภาษาไทย	๒๖๘	๙๓	๔๗	๓๙	๔๑	๒๙	๑๖	๒	๑		๑๗๙	๖๖.๗๙
คณิตศาสตร์	๕๓๕	๑๐๕	๕๒	๗๑	๗๖	๖๙	๔๗	๑๐๖	๙		๒๒๘	๔๒.๖๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๓๙	๒๑๓	๒๒๖	๒๑๓	๒๒๓	๙๙	๑๔๑	๑๘๖	๓๘		๖๕๒	๔๘.๖๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๓๓	๒๒๕	๔๘	๓๙	๖๑	๕๕	๕๒	๔๓	๑๐		๓๑๒	๕๘.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓๕	๑๖๑	๕๕	๖๐	๓๗	๕๓	๕๖	๙๗	๑๖		๒๗๖	๕๑.๕๙
ศิลปะ	๔๐๒	๗๐	๕๒	๕๓	๕๔	๔๙	๕๐	๖๑	๑๓		๑๗๕	๔๓.๕๓
การงานอาชีพฯ	๒๖๖	๑๑๗	๓๕	๔๓	๑๗	๒๕	๑๙	๑๐	๐		๑๙๕	๗๓.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๖๖๙	๗๖	๖๕	๒๐๙	๕๒	๗๖	๗๕	๙๗	๑๙		๓๕๐	๕๒.๓๒
ศาสตร์พระราชา	๒๔๔	๑๓๑	๐	๓	๑	๘๔	๑	๒๔	๐		๑๓๔	๕๔.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
ภาษาไทย	๒๔๐	๑๐๙	๒๕	๒๘	๒๐	๑๔	๘	๒๗	๙		๑๖๒	๖๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๘๙	๙๗	๕๓	๗๔	๗๘	๗๐	๒๙	๖๓	๒๕		๒๒๔	๔๕.๘๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๒๓	๑๔๗	๑๐๙	๒๐๑	๑๓๒	๖๘	๑๙	๓๗	๑๐		๔๕๗	๖๓.๒๑
สังคมศึกษา ฯ	๔๘๒	๑๗๖	๗๕	๖๑	๔๐	๓๐	๒๔	๕๓	๒๓		๓๑๒	๖๔.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘๘	๑๖๖	๖๙	๗๐	๗๐	๔๘	๒๗	๒๓	๑๕		๓๐๕	๖๒.๕๐
ศิลปะ	๓๖๑	๑๑๒	๓๒	๕๘	๔๑	๓๒	๓๑	๔๑	๑๔		๒๐๒	๕๕.๙๖
การงานอาชีพฯ	๒๔๔	๕๐	๔๓	๓๓	๒๑	๒๑	๒๗	๓๓	๑๖		๑๒๖	๕๑.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๔๘๘	๙๙	๕๖	๕๙	๕๐	๖๙	๕๖	๖๘	๓๑		๒๑๔	๔๓.๘๕
ศาสตร์พระราชา	๗๓๔	๑๕๖	๑๖๔	๑๕๕	๕๐	๔๒	๕๔	๖๖	๔๗		๔๗๕	๖๔.๗๑
IS	๒๔๓	๓๘	๒๖	๒๕	๒๘	๓๒	๑๗	๔๐	๓๗		๘๙	๓๖.๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๖๓๕	๓๔๔	๘๔	๑๑๒	๕๓	๒๓	๖	๓	๑๐	๕๔๐	๘๕.๐๔
คณิตศาสตร์	๙๕๒	๒๗๕	๗๖	๑๑๐	๖๗	๙๕	๕๔	๒๒๒	๕๓	๔๖๑	๔๘.๔๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๗๐	๓๐๗	๑๕๒	๑๒๙	๑๗๐	๑๘๒	๙๐	๑๙๙	๔๑	๕๘๘	๔๖.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๒๙	๑๗๒	๕๙	๗๖	๗๘	๗๗	๗๐	๗๓	๒๔	๓๐๗	๔๘.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓๒	๒๓๗	๙๖	๗๔	๘๓	๘๑	๓๙	๑๘	๔	๔๐๗	๖๔.๔๐
ศิลปะ	๔๗๕	๑๓๕	๖๒	๖๐	๔๖	๔๖	๓๕	๗๕	๑๖	๒๕๗	๕๔.๑๑
การงานอาชีพฯ	๓๑๖	๙๔	๔๗	๕๔	๔๔	๓๘	๑๓	๒๑	๕	๑๙๕	๖๑.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๖๒๕	๑๕๙	๙๑	๑๑๘	๗๑	๕๔	๓๖	๗๔	๒๒	๓๖๘	๕๘.๘๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕๐๔	๒๕๔	๔๙	๖๒	๒๓	๒๔	๒๙	๓๐	๓๓	๓๖๕	๗๒.๔๒
คณิตศาสตร์	๔๔๒	๗๔	๖๒	๙๑	๔๔	๗๘	๓๑	๒๑	๔๑	๒๒๗	๕๑.๓๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗๑๙	๔๒๒	๒๔๒	๒๖๔	๑๘๐	๑๖๒	๑๐๘	๑๙๐	๑๕๑	๙๒๘	๕๓.๙๘
สังคมศึกษา ฯ	๗๐๕	๒๗๐	๘๓	๑๑๒	๕๙	๔๖	๓๑	๖๗	๓๗	๔๖๕	๖๕.๙๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒๒	๒๔๕	๔๘	๖๒	๑๘	๑๑	๙	๑๑	๑๘	๓๕๕	๘๔.๑๒
ศิลปะ	๒๙๗	๑๖๓	๓๓	๓๔	๑๘	๒๐	๒๓	๖	๐	๒๓๐	๗๗.๔๔
การงานอาชีพฯ	๔๓๙	๓๐๔	๒๔	๒๖	๑๔	๓๕	๑๐	๑๒	๑๔	๓๕๔	๘๐.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๘๗๒	๒๐๖	๑๐๒	๑๐๘	๙๐	๙๕	๗๒	๙๙	๑๐๐	๔๑๖	๔๗.๗๑
ศาสตร์พระราชา	๓๑๖	๒๖๗	๓๓	๐	๐	๓	๐	๔	๙	๓๐๐	๙๔.๙๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๕๒๑	๒๑๒	๗๕	๘๒	๓๖	๔๕	๓๓	๒๔	๑๔	๓๖๙	๗๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๔๒๙	๑๒๑	๕๒	๕๐	๓๙	๕๔	๒๙	๔๘	๓๖	๒๒๓	๕๑.๙๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔๘๘	๔๖๙	๒๔๒	๒๗๑	๑๕๓	๑๔๓	๘๑	๑๐๓	๒๖	๙๘๒	๖๕.๙๙
สังคมศึกษา ฯ	๘๓๔	๒๓๔	๑๔๔	๑๓๗	๑๑๕	๘๘	๓๕	๖๒	๑๙	๕๑๕	๖๑.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖๗	๔๒๑	๑๗	๑๖	๔	๐	๓	๔	๒	๔๕๔	๙๗.๒๒
ศิลปะ	๓๑๘	๑๔๘	๓๔	๕๐	๒๐	๓๙	๙	๑๖	๒	๒๓๒	๗๒.๙๖
การงานอาชีพฯ	๔๖๑	๓๒๕	๔๘	๒๕	๒๓	๑๗	๔	๑๖	๓	๓๙๘	๘๖.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๖๔๑	๒๐๘	๗๒	๑๑๗	๗๖	๗๐	๓๓	๖๐	๕	๓๙๗	๖๑.๙๓
ศาสตร์พระราชา	๓๑๘	๒๘๙	๐	๐	๑๔	๑๐	๐	๓	๒	๒๘๙	๙๐.๘๘
IS	๓๑๘	๒๓๖	๓๐	๒๒	๑๐	๖	๔	๔	๖	๒๘๘	๙๐.๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๘๔๔	๕๑๐	๙๑	๗๗	๔๖	๕๐	๒๗	๒๓	๒๐	๖๗๘	๘๐.๓๓
คณิตศาสตร์	๗๖๘	๔๕๓	๗๙	๑๑๗	๖๔	๓๔	๑๒	๕	๔	๖๔๙	๘๔.๕๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔๙๙	๘๗๐	๒๑๖	๑๗๔	๘๐	๗๔	๓๘	๓๔	๑๓	๑๒๖๐	๘๔.๐๖
สังคมศึกษา ฯ	๘๔๒	๑๙๖	๑๔๒	๑๗๖	๑๒๐	๙๕	๕๕	๕๐	๘	๕๑๔	๖๑.๐๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๐	๓๑๔	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒๐	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๒๓	๑๓๔	๖๕	๖๔	๒๗	๑๒	๕	๑๐	๖	๒๖๓	๘๑.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๑๐๙๘	๓๗๑	๑๖๘	๑๕๕	๑๓๔	๑๒๗	๖๔	๗๔	๕	๖๙๔	๖๓.๒๑

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี

ปีการศึกษา/กลุ่มสารฯ	คณิตศาสตร์
๒๕๖๑	๔๗.๐๐
๒๕๖๒	๔๗.๑๔
๒๕๖๓	๔๗.๖๖
๒๕๖๔	๕๔.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

ปีการศึกษา/กลุ่มสารฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๓	๖๐.๑๓	๕๒.๙๔
๒๕๖๔	๖๐.๓๗	๕๔.๖๕

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๒. ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

๒.๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒๘๓	๓๖๐๘	๕๔๘	๑๑๘	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๓๕	๓๐๒๔	๗๒๗	๒๕๐	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๓๕	๓๙๗๖	๑๒๘๕	๒๔๐	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๑๐๖	๔๒๓๘	๑๒๘๔	๓๙๔	๑๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๘๒๙	๔๕๖๖	๙๖๕	๒๖๙	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗๖๓	๔๘๖๗	๗๔๓	๑๓๖	๑๗
รวม	๓๑๕๕๑	๒๔๒๗๙	๕๕๕๒	๑๔๐๗	๓๑๓
เฉลี่ยร้อยละ		**๗๖.๙๕**	**๑๗.๖๐**	**๔.๔๖**	**๐.๙๙**

๒.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๙๕๕	๓๒๖๖	๑๕๐๗	๑๗๔	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๓๑	๒๘๕๗	๘๓๑	๓๑๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๓๘	๓๔๒๕	๑๔๙๔	๕๘๒	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐๒๒	๓๖๕๖	๑๕๘๐	๕๖๖	๒๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๘๕๓	๔๒๙๖	๑๑๕๕	๓๗๘	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗๔๐	๔๔๕๙	๙๓๓	๓๒๙	๑๙
รวม	๓๒๑๓๙	๒๑๙๕๙	๗๕๐๐	๒๓๔๐	๓๔๐
เฉลี่ยร้อยละ		**๖๘.๓๓**	**๒๓.๓๔**	**๗.๒๘**	**๑.๐๖**

๒.๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๗๒	๑๐๖๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๖๑	๙๔๙	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๗๒	๑๒๓๑	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๗๕	๘๗๓	๑๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๑๘	๙๑๒	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๖๙	๙๖๗	๒
รวม	๖๑๖๗	๕๙๙๘	๑๖๙
เฉลี่ยร้อยละ		**๙๗.๒๖**	**๒.๗๔**

๒.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะหลักของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๓๒๔๓๖	๑๕๑๕๖	๑๒๘๘๘	๔๓๙๒	-
๒.ด้านความสามารถในการคิด	๓๒๔๓๖	๑๒๓๑๒	๑๔๖๑๖	๕๖๘๘	-
๓.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๒๔๓๖	๑๖๖๖๘	๑๐๐๔๔	๕๖๘๘	-
๔.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๒๔๓๖	๒๑๘๘๘	๙๓๒๔	๑๒๒๔	-
๕.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๒๔๓๖	๓๑๔๖๔	๙๗๒	-	-
รวม	๑๖๒๑๘๐	๙๗๔๘๘	๔๗๘๔๔	๑๖๙๙๒	-
เฉลี่ยร้อยละ		**๖๐.๑๑**	**๒๙.๕๐**	**๑๐.๓๙**	**-**

ข้อมูลผลการประเมินระดับชาติ

ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๕๑	๒๖.๑๕	๒๐.๙๓	๒๘.๘๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๔๓	๓๑.๓๓	๒๕.๖๓	๓๓.๑๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๗.๗๕	๓๑.๖๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๘.๒๗	๓๘.๓๙	๒๓.๘๘	๒๔.๑๔	๓๐.๒๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๖๕	๓๘.๗๘	๒๖.๘๓	๒๓.๔๒	๓๐.๓๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

จากตาราง พบว่าผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ระดับชั้น ม.๖ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

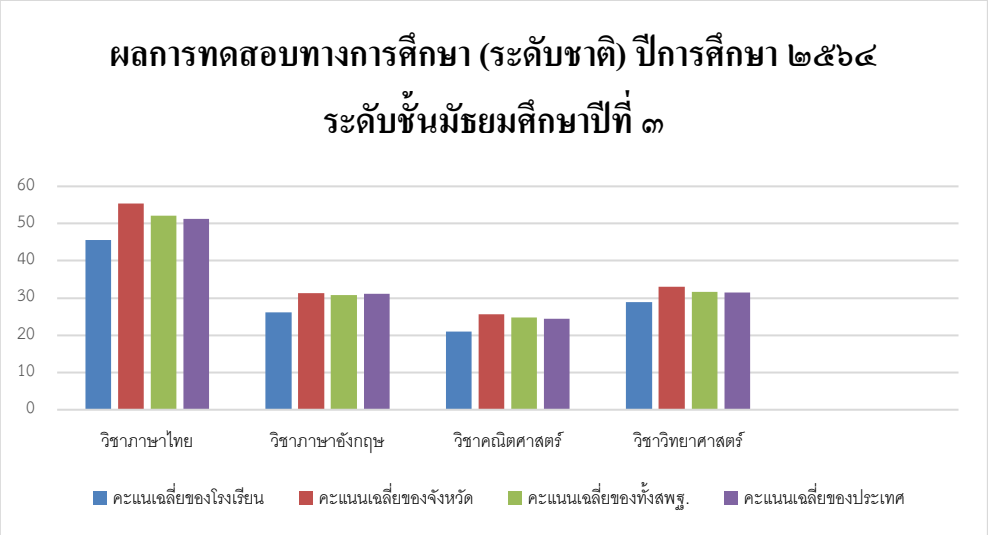
ปีการศึกษา/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๒	๓๙.๕๗	๓๔.๑๓	๒๕.๕๗	๒๕.๐๐	๒๗.๗๒
๒๕๖๓	๔๕.๖๐	๓๖.๖๓	๒๖.๖๖	๒๔.๘๕	๓๑.๐๖
๒๕๖๔	๔๘.๒๗	๓๘.๓๙	๒๓.๘๘	๒๔.๑๔	๓๐.๒๕

จากตาราง พบว่า ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ระดับชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา สูงขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง

ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๕๑	๒๖.๑๕	๒๐.๙๓	๒๘.๘๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๔๓	๓๑.๓๓	๒๕.๖๓	๓๓.๑๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕



ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

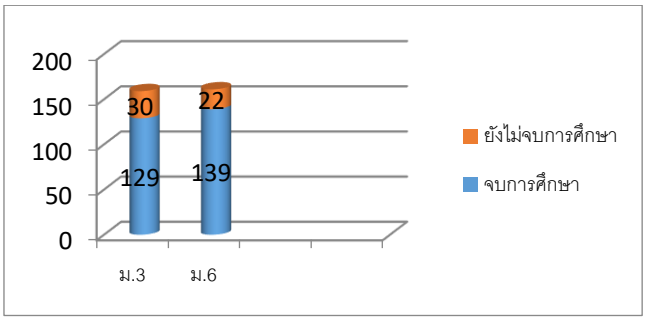
ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๘.๒๔	๓๘.๓๙	๒๓.๘๘	๒๔.๑๔	๓๐.๒๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๖๕	๓๘.๗๘	๒๖.๘๓	๒๓.๔๒	๓๐.๓๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

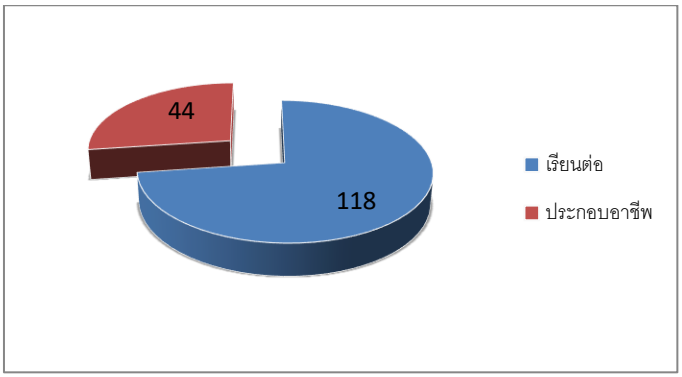
ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ /การประกอบอาชีพ/นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ)

แผนภูมิแสดงสถิติการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



(ที่มา : งานวัดผลประเมินผลโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕)

แผนภูมิแสดงการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



(ที่มา : งานแนะแนวโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาววชิรญาณ์ ปัญญา	ม.๔/๔	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๒	นางสาวเพชรลดา จองน่าน	ม.๔/๔	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๓	นายณรงค์กร วงเวียน	ม.๔/๔	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๔	นางสาวชาลิสา ศรีชัยนาท	ม.๔/๔	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๕	นางสาวปานไพลิน เขตชัยภูมิ	ม.๕/๑	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๖	นางสาวภัทรจาริน บุญมา	ม.๖/๔	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก
๗	นายศุภกิตติ์ กิจตะวงศ์	ม.๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ช่วงชั้นที่ ๔ การประกวดบรรยายธรรม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๘	เด็กหญิงศรีนวล สิงขอน	ม.๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ช่วงชั้นที่ ๔ การประกวดบรรยายธรรม	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพะเยา
๙	นายแจ็กกี้ กอกเฮงตัน	ม.๔/๔	ตัวแทน จ.พะเยา เข้าคัดเลือก To Be Number One Idol ชาย ระดับภาคเหนือ	จังหวัดพะเยา
๑๐	นางสาวพิมพ์มาดา อินทนิล	ม.๕/๔	ตัวแทน จ.พะเยา เข้าคัดเลือก To Be Number One Idol หญิง ระดับภาคเหนือ	จังหวัดพะเยา

หมวดที่ ๓

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมบริหารจัดการโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

นำวิชาการ สง่างามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานด้านวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพ
๒. ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข
๓. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

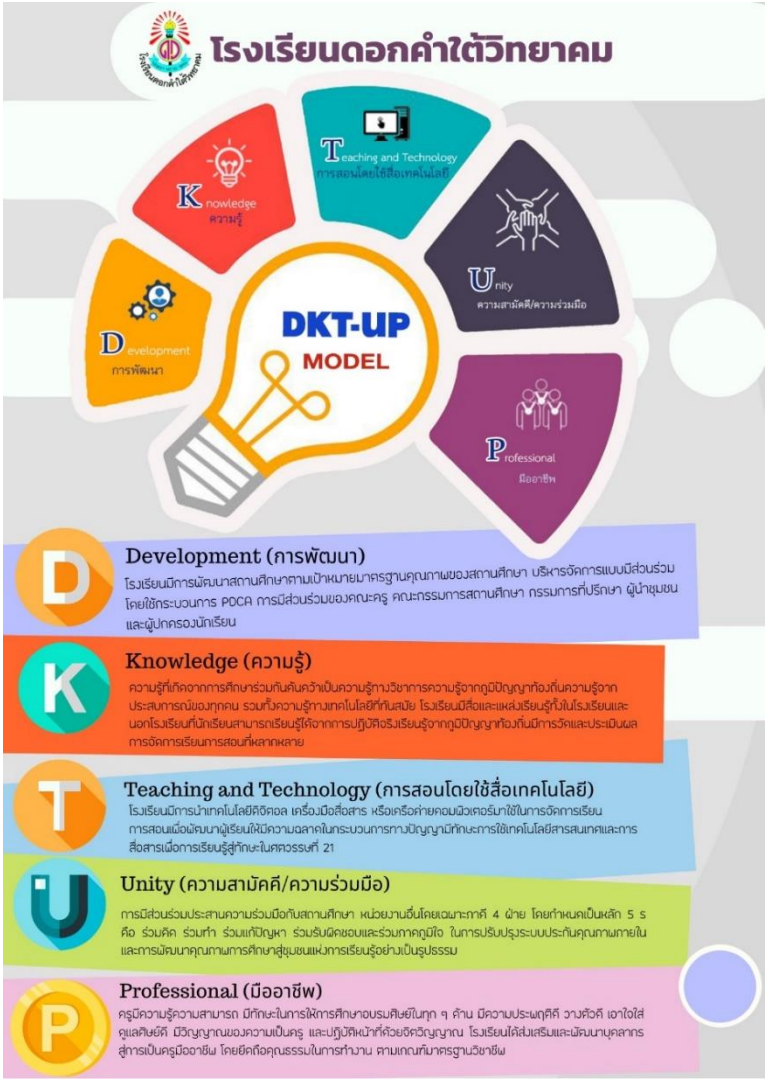
๑. นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างาม และมีความสุข
๓. ครู นักเรียน และบุคคลกรทางการศึกษา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากลตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อัจฉริยภาพ ทักษะความสามารถของนักเรียน
๒. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนสอดคล้องคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. สร้างเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีความเป็นไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมข

โครงสร้างโมเดลขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนดอกคำใต้

โครงสร้างโมเดลขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมอย่างมีคุณภาพ



D = Development หมายถึง โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PDCA การมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

K= Knowledge หมายถึง ความรู้ที่เกิดการศึกษาร่วมกันค้นคว้าเป็นความรู้ทางวิชาการ ความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ พร้อมทั้งความรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินการเรียนเรียนการสอนที่หลากหลาย

T= Teaching and Technology หมายถึง โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิตอล เครื่องมือสื่อสาร หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดในกระบวนการทางปัญญา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

U = Unity หมายถึง การมีส่วนร่วมประสานความร่วมมือในสถานศึกษา หน่วยงานอื่นโดยเฉพาะภาคี ๔ ฝ่าย โดยกำหนดเป็นหลัก ๕ ร คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจ ในการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างรูปธรรม

P = Professional หมายถึง ครูมีความรู้ความสามารถมีทักษะการให้การศึกษา อบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ ดูแลศิษย์ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และปฏิบัติด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู รวมทั้งโรงเรียนได้ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรมในการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

จาก **DKT UP Model** ข้างต้น ได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการ กำหนดเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา (**D = Development**)
๒. ด้านผู้เรียน (**K= Knowledge,U = Unity**)
๓. ด้านการจัดการเรียนรู้ (**T= Teaching and Technology)**
๔. ด้านบุคลากร (**P = Professional**)

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายปิยะ ใจชุ่ม

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายอำนวยการ		รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้างาน ฝ่ายกิจการนักเรียน	หัวหน้างาน ฝ่ายบริการและชุมชน
งานสำนักงานอำนวยการ - งานข้อมูลสารสนเทศงานอำนวยการ - งานธุรการ/สารบรรณ - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม - งานสวัสดิการของบุคลากร - งานประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ **งานการเงินและพัสดุ** - งานจัดระบบการควบคุมภายใน - งานบริหารการเงิน/การบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานบุคลากร - งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง - งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - งานวินัยและรักษาวินัย - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	**งานสำนักงานนโยบายและแผน** **งานสำนักงาน** - งานนโยบายของโรงเรียน - งานสารสนเทศของโรงเรียน - งานนำเสนอข้อมูลโรงเรียน - งาน Data on web - งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร **งานจัดทำแผนงบประมาณ** - งานจัดทำแผนงบประมาณประจำปี - งานจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ **งานประกันคุณภาพการศึกษา** - งานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) - งานจัดทำสรุปรายงานการประเมินทบทวนภายในโรงเรียน งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	**งานสำนักงานวิชาการ** - งานข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ - งานทะเบียนนักเรียน - งานวัดผลประเมินผล - งานรับนักเรียน **งานพัฒนาหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้** - งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล **งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา** - งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา - งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - งานห้องสมุด - งานพัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายของโรงเรียน - ห้องเรียน ECC - งานซ่อมบำรุง - ระบบเครือข่าย-ระบบ Network ของโรงเรียน - งาน Website ของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมจิตสาธารณะ - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	**งานสำนักงานกิจการนักเรียน** **งานป้องกัน** - งานพัฒนาสำนักงาน/ข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน - งานส่งเสริมกิจการนักเรียน - งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ - งานเวรยามประจำวัน - งานระดับชั้นและคณะสี **งานแก้ไข** - งานพัฒนาบุคลิกภาพและระเบียบวินัย - งานพัฒนาบุคลากรในฝ่าย - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานเครือข่ายผู้ปกครอง งานส่งเสริม - งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - งานสารสนเทศและประเมินผล - งานสนับสนุนฝ่ายต่างๆ - งานกิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - งานสถิติ/บัตรประจำตัวนักเรียน - งานจราจร - งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	**งานสำนักงานบริการและชุมชน** - งานอาคารสถานที่ - งานอนามัยและสุขภาพ - งานโสตทัศนศึกษา - งานประชาสัมพันธ์ - งานโภชนาการ - งานดนตรีและดุริยางค์ - งานนักการภารโรง/ลูกจ้าง - งานบ้านพักครู - งานสิ่งแวดล้อม - งานชุมชนสัมพันธ์ - งานพาหนะ - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ

นายปิยะ ใจชุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้

นายนิวัติ เชียงแรง
รองผู้อำนวยกลุ่มอำนวยการ

นางนพวรรณ มณี
หัวหน้างานกลุ่มอำนวยการ

นางนพวรรณ มณี
หัวหน้าการเงิน

- การเงินอุดหนุน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินสวัสดิการ
- งานบัญชี

นางอภิญญา มูลเมือง
งานสารบรรณ

- การรับ-ส่งหนังสือ
- งานร่างหนังสือ-งานพิมพ์งาน
- จัดเก็บหนังสือราชการ
- ให้บริการหลักฐานราชการ
- งานการประชุม
- งานยานพาหนะ

นางวิภาพร สุจชารี
หัวหน้างานบุคคล

- การวางแผนอัตรากำลัง
- งานพัฒนาบุคลากรและการเลื่อนวิทยฐานะ
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานทะเบียนประวัติ

นายวิชวุฒิ จีนาใหม่
หัวหน้างานพัสดุ

- งานจัดซื้อจัดจ้าง
- งานบัญชีวัสดุ งานทะเบียนทรัพย์สิน
- งานที่ราชพัสดุ
- การจำหน่ายพัสดุ

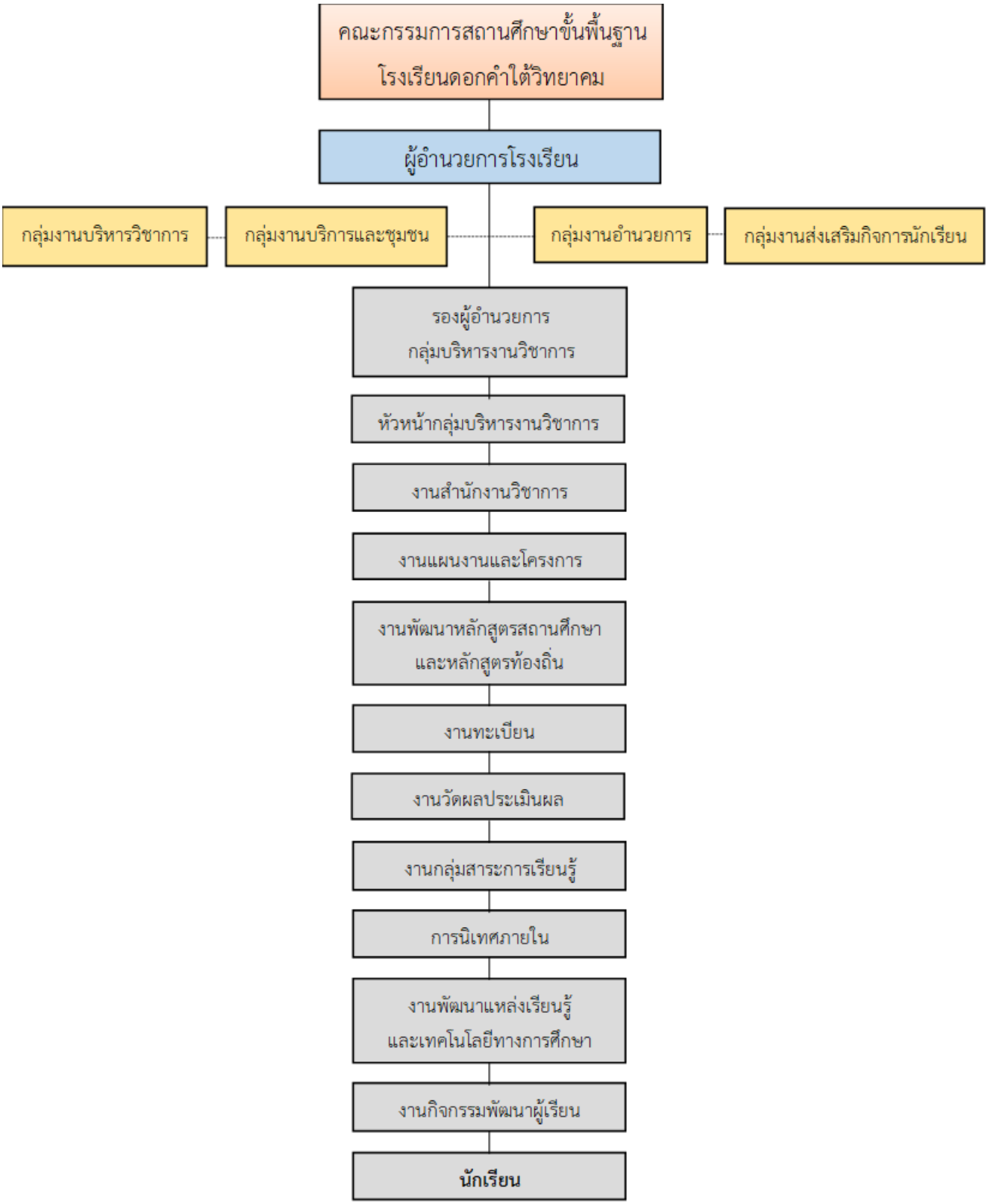
น.ส.สาริณี มิ่งขวัญ
หัวหน้างาน

- งานแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- ระบบควบคุมภายใน
- งานจัดกรอบงบประมาณ
- งานติดตามการใช้งบประมาณ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานรายงานประเมินโครงการ

เป้าหมายของกลุ่มอำนวยการ

๑. บุคลากรต้องปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์ รักษาผลประโยชน์ของทางการให้กับนักเรียนและโรงเรียนมากที่สุด
๒. บริหารงานทุกงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๓. จัดทำขั้นตอนการทำงานให้มีระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. การปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด
๕. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ข้อมูลราชการต่างๆ แก่บุคลากรของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว
๖. ประสานงานกับฝ่ายทุกฝ่ายให้สามารถบริหารงานได้บรรลุตามนโยบาย และเป้าหมายของการบริหารงานโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับสิทธิอันพึงมีพึงได้ของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ



เป้าหมายของกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณสมบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีความถูกต้อง สะดวก และรวดเร็วต่อการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวัดประเมินผลให้มีความเที่ยงตรง สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี Best Practice อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการนิเทศภายในในการให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์วิทยบริการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๙. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้นทุกปี
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับบริการ การแนะนำ การแนะแนวทางในการดำเนินชีวิต
๑๑. ส่งเสริมและสนับให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
๑๓. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียน ครอบครัว และโรงเรียนในระดับประเทศ
๑๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรม และนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๑๕. สร้างความตระหนักให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในผลงานทางวิชาการของตนเอง และของโรงเรียน
๑๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓

ระดับชั้นมัธยมตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ (ม.๑/๑-๑/๕)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑ (ทัศนศิลป์)	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒(ดนตรี)	๐.๕	๒๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๓	ศิลปศึกษา ๒(นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
				อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔.๐**	**๑๖๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๔.๐**	**๑๖๐**
ค๒๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ค๒๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๘๔	การเขียนโปรแกรม scrath เบื้องต้น	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๘๕	คอมพิวเตอร์สมองกลฝังตัว เบื้องต้น	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๘๖	การใช้อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมสำนักงาน	๑.๐	๔๐	ว๒๑๒๘๗	การนำเสนอผลงานด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๐.๕	๒๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๓๑	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๓๒	ศาสตร์พระราชา ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๐	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๘๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			๒๐
- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			๒๐	- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		๑๕.๐	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียนปกติ (ม.๒/๑-๒/๕)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี)	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔(ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๓	ศิลปศึกษา ๔ (นาฏศิลป์)	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ฯ ๔	๐.๕	๒๐
				อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔.๐**	**๑๖๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๓.๕**	**๑๔๐**
ค๒๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ค๒๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิต ๔	๑.๐	๔๐
ว๒๒๒๘๒	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๘๓	ปฏิบัติการออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๒๐๘	ศาสตร์พระราชา **๒**	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๐.๕	๒๐	อ๒๒๒๐๒	เสริมทักษะอังกฤษ ๔	๐.๕	๒๐
ไ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๑.๐	๔๐	ไ๒๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๘๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๘๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			๒๐	- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			๒๐
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๕**	**๕๘๐**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนปกติ (ม.๓/๑-๓/๕)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (นาฏศิลป์)	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖ (ทัศนศิลป์)	๐.๕	๒๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๓	ศิลปศึกษา ๖ (ดนตรี)	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
				อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕	**๑๔๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		๓.๕	**๑๔๐**
ท๒๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕	๒๐	ท๒๓๒๐๔	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕	๒๐
ค๒๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิต ๕	๐.๕	๒๐	ค๒๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิต ๖	๐.๕	๒๐
ค๓๓๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๑	๐.๕	๒๐	ค๓๓๒๐๕	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๒	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๘๒	ปฏิบัติการอกแบบและเทคโนโลยี๓	๐.๕	๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๐.๕	๒๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๑	เสริมทักษะอังกฤษ ๕	๐.๕	๒๐	อ๒๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๑	๐.๕	๒๐	อ๒๓๒๑๐	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๘๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๘๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			๒๐	- ลส. / นน. / ยว. / บพ.			๒๐
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๖.๐**	**๕๘๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๖.๐**	**๕๘๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ม.๔/๑ – ม.๔/๒)

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาการการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑ (ทัศนศิลป์)๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒(ทัศนศิลป์)๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๙.๕**	**๓๘๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๑๐.๐**	**๔๐๐**
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐	ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๒	๒.๐	๘๐
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๘๐	ว๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐
ว๓๑๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๘๑	**ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๑**	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๒๘๓	เทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๘๒	ปฏิบัติการการออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๔	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
				ง๓๑๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๖๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			**๒๐**	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๗.๐**	**๖๘๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๗.๐**	**๖๘๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ม.๕/๑ – ม.๕/๒)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔ (ดนตรี ๒)	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี ๑)	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๑๐**	**๔๐๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๙.๕**	**๓๘๐**
ค๓๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๒.๐	๘๐	ค๓๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๔	๒.๐	๘๐
ว๓๒๒๐๑	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๘๐	ว๓๒๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบเทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๒๑	เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๒	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐
ว๓๒๒๔๑	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๔๒	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
ไ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๑.๐	๔๐	ไ๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๓	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			**๖๐**
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			๒๐
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	**๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๗.๕**	**๗๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**			๒๐
						๑๖.๕	**๖๖๐**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ม.๖/๑ – ม.๖/๒)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (นาฏศิลป์ ๑)	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖ (นาฏศิลป์ ๒)	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๑๒.๐**	**๔๐๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๑๑.๐**	**๓๐๐**
ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย ๑	๐.๕	๒๐	ท๓๓๒๐๖	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย ๒	๐.๕	๒๐
ค๓๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๕	๒.๐	๘๐	ค๓๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๖	๒.๐	๘๐
ค๓๓๒๐๗	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๑	๐.๕	๒๐	ค๓๓๒๐๘	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๐๑	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๐๒	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๒๑	เคมี ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒	เคมี ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๔๑	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๒	ชีววิทยา ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๙	เสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๐๗	โลกดาราศาสตร์อวกาศเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๑๔	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๓๒๐๑	เสริมทักษะสังคมศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๐๘	โลกดาราศาสตร์อวกาศเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๑๔	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๑๓	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๐	เสริมทักษะการออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑(ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒(ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑ (เคมี)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒(เคมี)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑(ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้(ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๖๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน		๒๐	
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ		๒๐	
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๖.๕**	**๖๖๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๕**	**๕๘๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (ม.๔/๓)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑ (ทัศนศิลป์)๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒ (ทัศนศิลป์) ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๘.๐**	**๓๒๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๘.๐**	**๓๒๐**
ท๓๑๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	กวีนิพนธ์ไทย	๑.๐	๔๐
ว๓๑๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๒๘๓	เทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๘๔	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๑.๐	๔๐
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๐.๕	๒๐	จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๑๐	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๙	ทักษะการบูรณาการภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๖๖	งานผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๖๕	งานเลี้ยงกบ	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๒๘	งานเขียนแบบเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๕	เปตอง	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๖๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	**๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๕**	**๖๒๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๕.๐**	**๖๐๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา (ม.๕/๓)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔ (ดนตรี) ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี) ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๘.๕**	**๓๔๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๒๒๐๑	การอ่านวรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	วรรณศิลป์	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๕	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
ง๓๒๒๒๑	งานเขียนแบบประยุกต์	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๘	คอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๑	เพศศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๒๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๗	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๖	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๓	๑.๐	๔๐	ไ๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๑.๐	๔๐
ไ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๑.๐	๔๐				
ง๓๒๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๓	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๖๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๓๕	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๕	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๖.๐**	**๖๔๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๐**	**๕๖๐**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (นาฏศิลป์) ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖ (นาฏศิลป์) ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๙.๐**	**๓๖๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๙.๐**	**๓๔๐**
ท๓๓๒๐๙	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๑๐	วาทศิลป์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑	เสริมทักษะสังคมศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๐	เสริมทักษะการออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๙๑	เทคโนโลยีสื่อผสมและการนำเสนอข้อมูล	๑.๐		อ๓๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๖	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๘๙	เสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๑๐	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๐๑๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๙	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๒๐๘	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๑๔	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้๒	๐.๕	๒๐
ค๓๓๒๐๗	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๑๓	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒(เคมี)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑(ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒(ชีวะ)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑ (เคมี)	๐.๕	๒๐				
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑(ชีวะ)	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๖๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๕**	**๕๘๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
แผนการเรียนศิลป์ – สังคม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์ – สังคม (ม.๔/๕-ม.๔/๖)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑ (ทัศนศิลป์) ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒ (ทัศนศิลป์) ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐	**รายวิชาเพิ่มเติม**		๙.๐	๓๔๐
ท๓๑๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	กวีนิพนธ์ไทย	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๖๒	พะเยาศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๒๑	ศาสนาสากล	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๐.๕	๒๐	จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๑๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๔๐
ว๓๑๒๘๓	เทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๘๔	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๕	เปตอง	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๖	การนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
พ๓๑๒๐๖	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๖๖	งานผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๖๕	งานเลี้ยงกบ	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๖๘	ธุรกิจผักครบวงจร	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๖๗	ธุรกิจข้าวครบวงจร	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๒๘	งานเขียนแบบเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๖๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			**๒๐**
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	**๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			**๒๐**
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๕**	**๖๒๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๖.๐**	**๖๒๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
แผนการเรียนศิลป์ – สังคม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนศิลป์ – สังคม (ม.๕/๕-๕/๖)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๖๐**
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภา (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔ (ดนตรี ๒)	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี ๑)	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๗.๕**	**๓๐๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๖.๐**	**๒๔๐**
ท๓๒๒๐๗	ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๘	ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๒๖	โลกศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๘๑	การเงิน การคลัง	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๒	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๒๘๕	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๘	คอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๒๖	แบดมินตันขั้นก้าวหน้า	๐.๕	๒๐
พ๓๒๒๐๑	เพศศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๓	๐.๕	๒๐	๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒	๑.๐	๔๐
๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๒๒๒๑	การเขียนแบบประยุกต์	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๒๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๓๕	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๕	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			**๒๐**
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๓.๐**	**๕๐๐**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลป์ – สังคม

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (นาฏศิลป์๑)	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖(นาฏศิลป์๒)	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๙.๐**	**๓๖๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๙.๐**	**๓๒๐**
ท๓๓๒๐๙	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๑๐	วาทศิลป์	๘.๕	๔๐
ส๓๓๒๐๑	เสริมทักษะสังคมศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๒๓	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๒๒	การปกครองท้องถิ่นไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๒๖	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๒๙	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๙๐	เสริมทักษะการออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๙	เสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๖	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	เทคโนโลยีสื่อผสมและการนำเสนอข้อมูล	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๒	เสริมทักษะสังคมศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ๕	๐.๕	๒๐	ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐
ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐	ค๓๓๒๐๘	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ค๓๓๒๐๗	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๑๔	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๑๓	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒ (ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑ (ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒ (เคมี)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑ (เคมี)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๒	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๒ (ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้๑ (ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๖๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐	๏ **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๕**	**๕๖๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน (ม.๔/๔)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๐๔	การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปศึกษา ๑(ทัศนศิลป์) ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปศึกษา ๒ (ทัศนศิลป์) ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๗.๕**	**๓๐๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๘.๕**	**๓๔๐**
ท๓๑๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	กวีนิพนธ์ไทย	๑.๐	๔๐
ว๓๑๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ว๓๑๒๘๓	เทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๘๔	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๑.๐	๔๐
จ๓๑๒๐๓	ภาษาจีนระดับต้น ๑	๒.๐	๘๐	จ๓๑๒๐๔	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๒.๐	๘๐
จ๓๑๒๐๕	ระบบเสียงภาษาจีน	๑.๐	๔๐	จ๓๑๒๐๖	สนทนาภาษาจีน	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๒๖๗	ศาสตร์พระราชา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๒๖๕	งานเลี้ยงกบ	๑.๐	๔๐	ง๓๑๒๖๖	งานผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑.๐	๔๐
				ง๓๑๒๒๘	งานเขียนแบบเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๖๐
◎ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	◎ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
◎ กิจกรรมนักเรียน				◎ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
◎ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	◎ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๐**	**๖๐๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๕.๕**	**๖๒๐**

โครงสร้างหลักสูตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน (๕/๔ จีน)

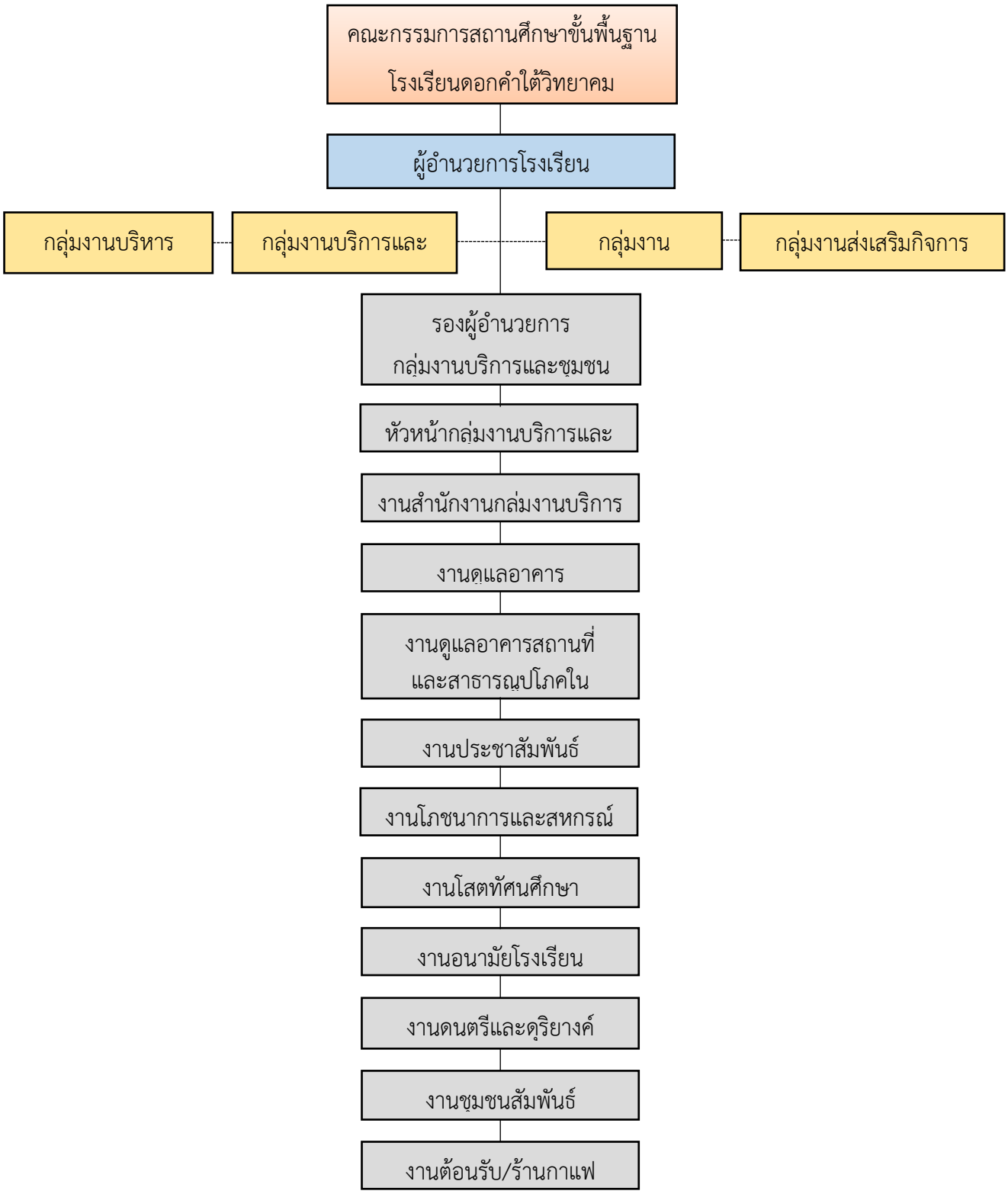
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๕**	**๓๐๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๗.๐**	**๒๘๐**
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๕	๔๐
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปศึกษา ๔ (ดนตรี ๒)	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปศึกษา ๓ (ดนตรี ๑)	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ฯ ๓	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ฯ ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		**๙.๐**	**๓๔๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๗.๕**	**๓๐๐**
ท๓๒๒๐๑	การอ่านวรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๗	วรรณศิลป์	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๕	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	๑.๐	๔๐	จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีนระดับกลาง ๒	๒.๐	๘๐
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนระดับกลาง ๑	๒.๐	๘๐	จ๓๒๒๐๖	อ่าน เขียน ภาษาจีน	๑.๐	๔๐
จ๓๒๒๐๕	ฟัง พูด ภาษาจีน	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๒	ปฏิบัติการออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๒๒๐๑	เพศศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๘๘	คอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๑	ปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๒๒๘๕	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	๑.๐	๒๐	ไ๓๒๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๒๐๘	ศาสตร์พระราชา ๔	๐.๕	๒๐
ไ๓๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง๑	๑.๐	๔๐				
ง๓๒๒๐๗	ศาสตร์พระราชา ๓	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			๖๐
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			๒๐
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๓๕	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕	**๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๖.๕**	**๖๔๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๔.๕**	๕๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รหัสวิชา	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**รหัสวิชา**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๖.๐**	**๒๔๐**
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์.กายภาพเคมี	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปศึกษา ๕ (นาฏศิลป์ ๑)	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปศึกษา ๖ (นาฏศิลป์ ๒)	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		**๙.๕**	**๓๘๐**	**รายวิชาเพิ่มเติม**		**๙.๐**	**๓๔๐**
ท๓๓๒๐๙	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๑๐	วาทศิลป์	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๘๙	เสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๙๐	เสริมทักษะการออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑	เสริมทักษะสังคมศึกษา๑	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๐๒	เสริมทักษะสังคมศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๘๗	เทคโนโลยีสื่อผสมและการนำเสนอข้อมูล	๑.๐	๔๐	จ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนระดับสูง ๒	๒.๐	๘๐
จ๓๓๒๐๓	ภาษาจีนระดับสูง ๑	๒.๐	๘๐	จ๓๓๒๐๖	การแปลภาษาจีน	๑.๐	๔๐
จ๓๓๒๐๕	หลักไวยากรณ์จีน	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒ (ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๑ (ฟิสิกส์)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒ (เคมี)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๑ (เคมี)	๐.๕	๒๐	ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒ (ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๙๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๑ (ชีววิทยา)	๐.๕	๒๐	ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐
ท๓๓๒๐๓	การประยุกต์ใช้ภาษาไทย๑	๐.๕	๒๐	ค๓๓๒๐๘	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
ค๓๓๒๐๗	คณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๑๔	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๑๓	ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้๑	๐.๕	๒๐				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**๖๐**
๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐	๏ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
๏ กิจกรรมนักเรียน				๏ กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐	- กิจกรรมชุมนุมอิสระ			๒๐
๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	**๏ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**			๒๐
รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน		**๑๕.๕**	**๖๒๐**	**รวมหน่วยกิต / เวลาเรียน**		**๑๕.๐**	**๕๘๐**

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มส่งเสริมกิจการ

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริการและชุมชน



เป้าหมายกลุ่มงานบริการและชุมชน

๑. จัดทำแผนงานโครงการ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสัมพันธ์ชุมชนให้เข้าถึงนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยให้มีความพร้อมในการบริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนางานโภชนาการและสหกรณ์ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
๖. ส่งเสริมและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกด้านให้เป็นระบบ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการได้ถูกต้องและรวดเร็ว
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนงานดนตรีและดุริยางค์ตามศักยภาพและความสามารถของนักเรียน
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนงานต้อนรับ/ร้านกาแฟให้พร้อมในการให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะบุคคลที่เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน
๙. กำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

หมวดที่ ๔

สารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนาคต

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

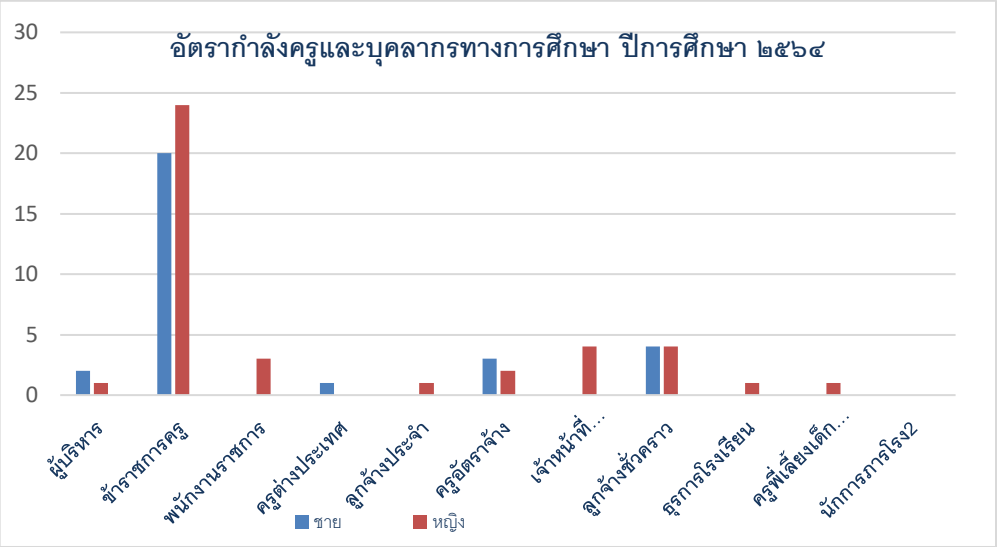
อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภท ดังนี้

๑. อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	จำนวน (คน)		จำนวน (คน)
	ชาย	หญิง	
	๒	๑	๓
ข้าราชการครู	๒๐	๒๔	๔๔
พนักงานราชการ	-	๓	๓
ครูต่างประเทศ	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	๓	๒	๕
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	๔	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๔	๘
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม	-	๑	๑
ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง	๒	-	๒
รวมทั้งหมด	๓๒	๔๑	๗๓

**ไม่รวม ไปช่วยราชการ ๑ คน มาช่วยราชการ ๔ คน



๒. รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
ผู้บริหารโรงเรียน					
๑	นายปิยะ ใจชุ่ม	๕๓๔๖๓	ศษ.ม.	ผอ.	ผอ.ชำนาญการพิเศษ
๒	นายนิวัติ เชียงแรง	๕๓๔๖๕	ศษ.ม.	รอง ผอ.	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ
๓	นางสาวกฤติมา มะโนพรม	๕๓๔๕๒	ศษ.ด.	รอง ผอ.	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑	นางอำพา บุญเทพ	๑๒๐๕๕๖	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒	นายคมสันต์ ปัญญา	๑๒๗๘๗๐	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นายวิทยา วงศ์ประสิทธิ์	๕๓๕๑๐	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางกชกานต์ ดอนศรีแก้ว	๓๗	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางขวัญฤดี ยะรินทร์	๗๒๙	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๖	นางสาวทิพวรรณ เมืองมูล	๓๓๗๐	วท.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๗	นายพิทักษ์ สบบง	๕๓๔๙๓	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๘	นางธีราภรณ์ วงศ์ฟูฟาน	๘๗๖	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการ
๙	นายยุทธนา มาลีพัตร์	๕๓๓๒๒	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๑๐	นายสิรินาวิน กาละจิตร	๕๓๒๓๓	วท.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๑	นางกัลยา เป็กเครือ	๕๓๕๒๒	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
๑๒	นายอิทธิพล อินดำรงค์	๕๓๔๗๐	บธ.บ.	ครู	-
๑๓	นางสาวจารุณี ขันใจ	๑๖๐๙๒	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๑๔	นางสุชีรา อัศวโกวิทพงศ์	๑๐๕๘๕๘	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕	นายวิโรจน์ โรยสูงเนิน	๕๓๔๙๘	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๖	นายธงชัย นิติวรรัตน์	๔๑๑๙๖	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๑๗	นางสาววริญา ลือโสภา	๖๐๑	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๘	นายนราวุธ สมศักดิ์	๑๒๖๕	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๙	นายสุรพงษ์ ปันติ	๕๓๔๗๙	ค.บ.	ครู	-
๒๐	นางวิภาพร สุจชารี	๒๘๘๐	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒๑	นางอิสรา ทองรุ่ง	๕๓๕๐๕	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๒	นางนุชรี ขุนน้ำ	๒๓๗๐	ศศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางสาวศิรินทร์วรรณ พันธ์วงค์	๕๓๒๙๓	ศศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๔	นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว	๕๓๕๒๓	ศศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการ
๒๕	นางอรชพร อะทะเทพ	๕๓๔๘๑	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการ
๒๖	นางนพวรรณ มณี	๓๓๕๘๑	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม					
๒๗	นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ	๕๓๖๒๑	ศศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๘	นายเดชา คำถิน	๕๓๔๖๗	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๒๙	นางสาวจิตราภรณ์ คำผา	๒๐๐๓	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๓๐	นายสุขเกษม นนตะภาพ	๕๙๙๗๒	ศศ.บ	ครู	-
๓๑	นายรัฐศาสตร์ หน้างาม	๕๓๔๗	ศศ.บ	ครู	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๓๒	นางรัตนารีตา ดำรงค์ไทย	๑๓๓๐๖๙	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๓๓	นางพฤกษา พรหมเสน	๕๓๔๘๒	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓๔	นางชัชฎาพร ปัญญา	๓๖๗	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๓๕	นายพัฒนา ฟ้าแลบ	๘๙๐๒	ศศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการ
๓๖	นางสาวธนัชชา แก้วเทพ	๕๕๗	ศษ.ม.	ครู	ครูชำนาญการ
๓๗	นางสาวศิรินญา สมประสงค์	๑๐๘๕๐๗	ศษ.บ	ครูผู้ช่วย	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๓๘	นายประกอบ จันทร์ทัน	๕๓๕๓๓	กศ.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นาฏศิลป์					
๓๙	นางสุขศรี ปัญญา	๕๓๕๑๔	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ
๔๐	นายศิริชัย ธรรมศิริ	๕๓๔๘๘	ค.บ.	ครู	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
๔๑	นายกรธนัช มะโนเรือง	๒๒๐	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๔๒	นายพงษกร บุญต่อ	๕๓๕๔๗	วท.บ/ ป.บัณฑิต	ครู	-
กลุ่มสนับสนุนการศึกษา					
๔๓	นายวิชวุฒิ จีนาใหม่	๑๑๑๑๗๒	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการ
๔๔	นายทรงศักดิ์ สาลี	๕๑๑๙๖	วท.บ.	ครู	ครูชำนาญการ

ครูย้ายไปช่วยราชการ

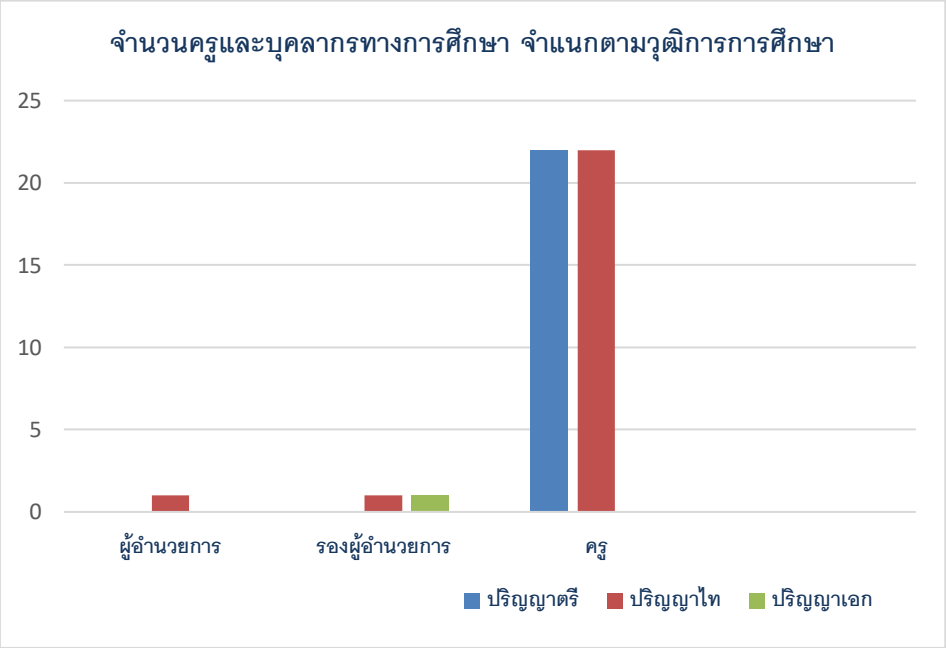
ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ไปช่วยรร.
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี						
๑	นางธัญฐิติ เกตุอ๊อต	๕๓๕๒๕	กศ.ม.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ครูย้ายมาช่วยราชการ

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	มาจาก
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
๑	นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี	๑๐๘๕๐๐	ค.บ.	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	รร.เวียงเจดีย์วิทยา สพม.ลำปาง ลำพูน
๒	นางจิราณัฐ สาธิพา	๑๑๓๓๑๙๙	ค.บ.	ครู	-	รร.พะทายพิทยาคมสพม. นครพนม
๓	นายพีรกิตต์ ทองเจือฐิติโชติ	๑๐๖๐๒	ศษ.บ (พัฒนาสังคม)	ครู	-	รร.แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ สพม. เชียงราย
๔	นางสุภัทร์ ภิญโญ	๑๒๕๔๑๗	ศษ.ม. (พัฒนาสังคม)	ครู	-	รร.ปงรัชดาฯ

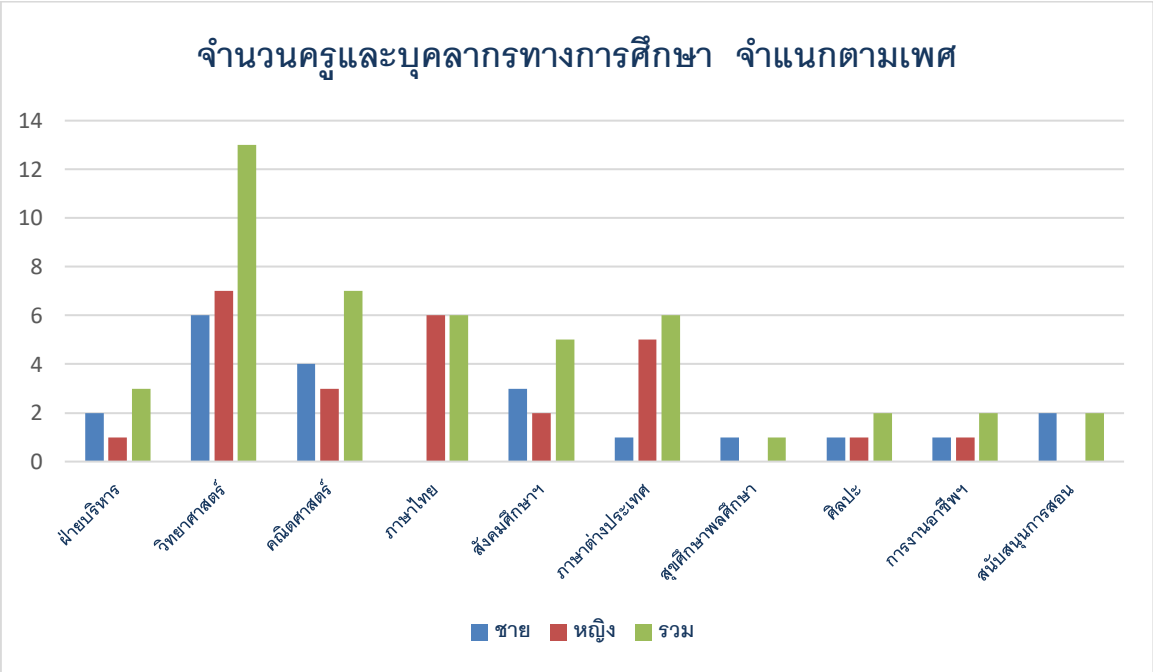
๓. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการการศึกษา

ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	๑
ครู	๑๕	๗	๕	๑๗	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๕	๗	๗	๑๗	-	๑
	๒๒		๒๔		-	๑



๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	เพศ		รวม(คน)	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๑. ฝ่ายบริหาร	๒	๑	๓	๖.๓๘
๒.วิทยาศาสตร์	๖	๗	๑๓	๒๗.๖๖
๓. คณิตศาสตร์	๔	๓	๗	๑๔.๘๙
๔. ภาษาไทย	-	๖	๖	๑๒.๗๗
๕. สังคมศึกษาฯ	๓	๒	๕	๑๐.๖๔
๖. ภาษาต่างประเทศ	๑	๕	๖	๑๒.๗๗
๗. สุขศึกษา พลศึกษา	๑	-	๑	๒.๑๓
๘. ศิลปะ	๑	๑	๒	๔.๒๖
๙. การงานอาชีพ	๑	๑	๒	๔.๒๖
๑๐. สนับสนุนการสอน	๒	-	๒	๔.๒๖
รวม	๒๑	๒๖	๔๗	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ	๔๔.๖๘	๕๕.๓๒		



ตารางแสดงภาพรวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓	๔๘	๔	๗	๑๔	๗๖

(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

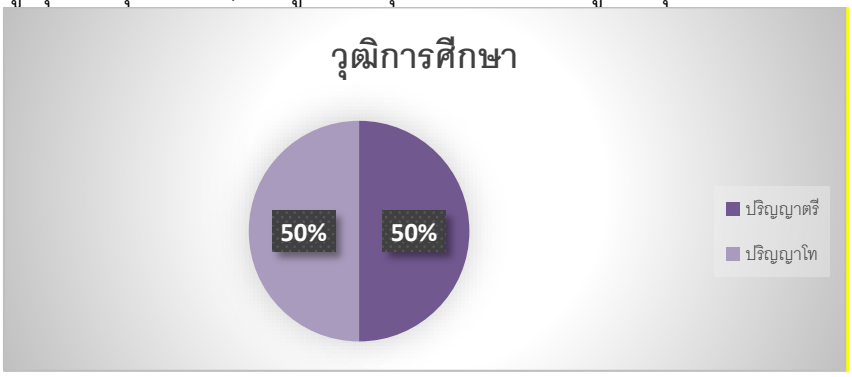
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ/ พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๕๘	๙	๔	๑๖	๘๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓	๔๙	๖	๔	๑๓	๗๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓	๔๘	๗	๔	๑๔	๗๖

ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๕๙ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา

๕.ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	๒	-	๒
๒	ครูผู้ช่วย	-	๑	๑
๓	ค.ศ.๑	๔	๑	๕
๔	ค.ศ.๒	๘	๘	๑๖
๕	ค.ศ.๓	๗	๑๗	๒๔
๖	ค.ศ.๔	-	-	-
๗	ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
๘	พนักงานราชการ	-	๓	๓
๙	อัตราจ้าง	๓	๔	๗
	รวม	๒๔	๓๕	๕๙

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา)



๖.ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลการ จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๒	๑	**๓**
๒	สนับสนุนการสอน	๒	-	**๒**
๓	ภาษาไทย	-	๗	**๗**
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๑๐	**๑๗**
๕	คณิตศาสตร์	๔	๔	**๘**
๖	สังคมศึกษาฯ	๔	๕	**๙**
๗	ศิลปะ	๒	๑	**๓**
๘	สุขศึกษาฯ	๒	-	**๒**
๙	การงานอาชีพฯ	๒	-	**๒**
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๑	๖	**๗**
๑๑	ครูชาวต่างชาติ	๑	-	**๑**
๑๒	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	๑	**๑**
	รวม	**๒๖**	**๓๓**	**๖๒**

๗.สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางแสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๓	-
สนับสนุนการสอน	๑	๑๕
งานแนะแนว	๑	๑๗
ภาษาไทย	๗	๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗	๑๙.๕๙
คณิตศาสตร์	๘	๑๘.๓๘
สังคมศึกษาฯ	๙	๑๙.๖๐
ศิลปศึกษา	๓	๑๗.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๙
การงานอาชีพ	๒	๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๗	๒๒.๘๑
รวม	๖๒	๑๙.๘๒

ผลงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ประเภทผลงาน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	ชนะเลิศอันดับ ระดับทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.พะเยา
๒	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.พะเยา
๓	โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ STEM EDUCATION	โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ STEM EDUCATION	สพม.พะเยา
๔	ได้รับผลการประเมินชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ระดับคุณธรรมต้นแบบ	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
๕	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDXS) รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ	รองชนะเลิศ อันดับเหรียญทอง	สพฐ.

ผลงานครู/บุคลากร ประจำปีการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวธนัชชา แก้วเทพ	ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อ ประเภทประสมหรือสื่ออื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.พะเยา
๒	นายภานุวิทย์ ถูกนึก	ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดสื่อประเภท สื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.พะเยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓	นายพัฒนา ฟ้าแลบ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ดีเด่น การพัฒนาบทเรียนเสมือนจริง เรื่อง 苹果多一斤少钱？ แอปเปิ้ลครึ่งกิโลราคาเท่าไหร่ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา	สพม.พะเยา
๔	นางนุชรี ขุนน้ำ	รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดีเด่น ประเภท สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.พะเยา
๕	นางอรชพร อะทะเทพ	รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดีเด่น ประเภท สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.พะเยา
๖	นางพจนาถ อ่อนเขียว	รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดี ประเภท สื่อประสมหรือสื่ออื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.พะเยา
๗	นางธีราภรณ์ วงศ์ฟูฟาน	รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดีเด่น ประเภท สื่อประสมหรือสื่ออื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	สพม.พะเยา
๘	นางสาวพัชรินทร์ภรณ์ ผลาผล	รางวัลประกวดสื่อ ระดับ ดี ประเภท สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.พะเยา
๙	นายสุขเกษม นนตะภพ	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๑๐	นายสุขเกษม นนตะภพ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ๔ ระดับ ม.๔-๖	สำนักงานวัฒนธรรม จ.พะเยา
๑๑	นายสุขเกษม นนตะภพ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ๓ ระดับ ม.๑-๓	สำนักงานวัฒนธรรม จ.พะเยา
๑๒	นายเอกชัย นามหน่อ	เป็นครูผู้ฝึกสอนตัวแทนเยาวชนต้นแบบเก่งและดี จ.พะเยา เข้าคัดเลือกระดับภาคเหนือ	จ.พะเยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓	นายพัฒนา ฟ้าแลบ	คณะกรรมการประกวดสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาเขตภูลังกา	สพม.พะเยา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีค่านิยมที่ดีงาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้น คือ ผู้เรียนใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีค่านิยมที่ดีงาม สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย เช่นการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน มีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่นร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอยู่ ในระดับ ดีเลิศ ครูต้องวางแผนร่วมกันกำหนดกิจกรรม เช่นประเภทกิจกรรมโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างวัย ระยะเวลา สถานที่ ควรจัดอย่างไร กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน วิธีประเมิน ระยะเวลาในการประเมิน เช่น ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ และผู้รับผิดชอบร่วมกันสรุปผลว่ามีการพัฒนาดีขึ้นหรือ ต้องแก้ไขอย่างไร เมื่อมีข้อสรุปแล้ว มีการรายงานผลกิจกรรม พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลและนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยมีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา หรือจัดทำเป็นรายงานและ เปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่นเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือการประชุมวาระต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการเชงิระบบแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการวางแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุ รายละเอียดของการส่งเสริมจุดเด่นในการบริหารงาน เช่นการกระจายงานเป็นฝ่ายๆ ปรับโครงสร้างการจัดองค์กร ภายในสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นระดับสายชั้น แยกงานและแบ่งงานได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม การแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการแบ่งกลุ่ม ฝ่ายต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรระบุเรื่องการส่งเสริมจุดเด่น เรื่องการเชิญชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทุกด้าน และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานที่สำคัญๆ มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้นคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามี การระบุข้อมูลการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างไร เช่น มีการกำหนดให้ครูแต่ละชั้น จัด กิจกรรมอย่างไรให้เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษาควรอธิบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขอย่างไร ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างไร มีการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างไร ควรนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการ วัดผลประเมินผลผู้เรียนว่าได้ดำเนินการอย่างไร เครื่องมือที่ใช้ การสรุปผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถตอบ จุดเน้นได้อย่างไร และพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงให้เห็นว่าเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างไรบ้าง นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อเนื่องอย่างไร ควรนำเสนอให้เห็นชัดเจน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดกิจกรรม PLC ระหว่างผู้อำนวยการ ครู ผู้ปกครอง ครู กลุ่มสาระเดียวกัน ครูทุกคนในโรงเรียน มีการนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชุมชนผู้ปกครอง รับทราบ ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น จุลสารสัมพันธ์ ผ่านพับ แบบออนไลน์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอบทสรุปผู้บริหารที่ครบทั้ง 3 ประเด็น คือ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ระบุข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา นอกจากนี้ควรมีข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา รวมถึงการระบุความชัดเจนของการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมิน ตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยง กับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

1. กระบวนการพัฒนา

จากการที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564 และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการประชุมฝ่ายบริหาร และหัวหน้า กลุ่มงาน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำทำการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพ.ศ. 2560 สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สะท้อนคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน และทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เน้นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในและนอกห้องเรียน การใช้ปัญหาเป็นฐานในการระดมความคิดแก้ปัญหา ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ โดยมีโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ม.3 และ ม.6) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ติว GAT, PAT ม.6) โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET, GAT , PAT) และระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 แล้วนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มเติม

องค์ความรู้ให้กับนักเรียนก่อนเข้ารับการประเมินระดับชาติในระดับชั้นและรายวิชาที่มีการประเมิน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา/ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน (โครงงาน/จัดหาวัสดุการเรียน/แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์/อบรมพัฒนานักเรียน/โปสเตอร์นำเสนอผลงาน) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน (วัสดุผลิตสื่อการสอน/วัสดุสำนักงาน/โปสเตอร์) กิจกรรมซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (ซ่อมครุภัณฑ์/จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์/วัสดุส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน/ซ่อมเครื่องปรับอากาศ) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมคลินิกวิชาการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีความคาดหวังให้ นักเรียนมีพฤติกรรม “เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” โดยผ่านกิจกรรมรายวิชาศาสตร์พระราชา โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกจากนี้ยังใช้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีในการฝึกทักษะชีวิต ส่งเสริมความความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับนักเรียน โดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงพื้นบ้าน ศิลปะของไทยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพื้นบ้านของชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมจิตอาสา กิจรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และส่งเสริมสนับสนุนการมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียน ผ่านโครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister ประจำปี 2563 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ กีฬานักเรียนนักศึกษาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการในทุกกิจกรรมได้ช่วยพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการให้กับนักเรียนจะมีวางแผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม นำผลที่ได้มาทำการปรับปรุง/แก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไป และรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านทางของทาง Facebook และ Website ของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมกิจกรรมร้อยใจวันสุนทรภู่...สู่วันภาษาไทย โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม“ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด”กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ฯ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ (กิจกรรมอบรมหนังสือเล่มเล็ก) กิจกรรมนิทรรศการ วันวิชาการ และกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศนิทรรศการในโอกาสวันสำคัญต่างๆ โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมวันภาษาจีน กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมอัจริยะภาพทางภาษา กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารทางภาษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมค่ายคิดวิเคราะห์ โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนมหิดลนุสรณ์ กิจกรรมค่ายคิดวิเคราะห์

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านผู้เรียน ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงงานคอมพิวเตอร์ โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งพัฒนาความสามารถของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมติดตั้งสัญญาณอินเตอร์เน็ตแบบรายเดือนของหน่วยงาน รวมถึงการให้บริการเพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหาร โครงการปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมกิจกรรมจัดหาหนังสือ และสื่ออิเลคทรอนิคส์วารสาร และหนังสือพิมพ์ การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Online โครงการพัฒนาห้องเรียน ECC เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมชุมนุมวาดภาพการ์ตูนใน 2D กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมชุมนุม IT & Program

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ม.3 และ ม.6) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ติว GAT, PAT ม.6) กิจกรรมกิจกรรมยกย่องคนดีศรีดอกคำใต้ กิจกรรมคลินิกเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำโครงการศาสตร์พระราชาในโรงเรียน ซึ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ซึ่งประกอบไปด้วยฐานการเรียนรู้ที่ 1 ศาสตร์พระราชา ฐานการเรียนรู้ที่ 2 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ฐานการเรียนรู้ที่ 3 เกษตรธรรมชาติ ฐานการเรียนรู้ที่ 4 รักษ์ดิน ฐานการเรียนรู้ที่ 5 รักษ์ป่า รักษ์น้ำ ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฐานการเรียนรู้ที่ 7 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้งานคหกรรม กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้งานประดิษฐ์ (ม.ต้น) กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ (ม.ปลาย) กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้งานช่าง และกิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตร และมีการพัฒนาหลักสูตรโดยการร่วมทำ MOU กับสถาบันปัญญาภิวัตต์ ในการเปิดหลักสูตรรายวิชาธุรกิจข้าวครบวงจร ธุรกิจผักครบวงจร ธุรกิจข้าวโพดครบวงจร ธุรกิจผลไม้ส่งออกครบวงจร พืชเศรษฐกิจและพืชอุตสาหกรรมของประเทศไทย และธุรกิจการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรทันสมัย

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดทำโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ซึ่งปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายในโรงเรียน จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายนอกโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมชุมนุมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมชุมนุมสโมสรลีโอดอกคำใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ดี กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ม.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคนดี ศรี ด.ว. กิจกรรมธนาคารความดี/กิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณะ และกิจกรรมคนดีศรี ด.ว.ตามหลักค่านิยม 12 ประการ

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้กับนักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงพื้นบ้าน ศิลปะของไทยให้กับนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพื้นบ้านของชุมชน

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมจิตอาสา กิจรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายซึ่งกันและกัน

4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดทำ ดังนี้ กิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ภาพรวมระดับสถานศึกษาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาพรวมระดับสถานศึกษามีสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทาง โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายในโรงเรียน จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายนอกโรงเรียน โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (สุขศึกษา) โครงการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมแข่งขันทักษะวาดภาพระบายสี กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา และกิจกรรมส่งเสริมทักษะเด็กศิลป์

2. ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564 และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของแต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 93.15 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาจีน ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 70.35 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3) ผู้เรียนร้อยละ 47 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 54.12 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

2.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 60.37 ของผู้เรียนที่มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

2) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 82.35 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป โดยใช้ระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของ สพฐ.

2.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือร้อยละ 83.02ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป

โดยใช้ระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของ สพฐ.

2) ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5ภาพรวมระดับสถานศึกษาคือร้อยละ 90.57 ของผู้เรียนที่มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

2.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป คือร้อยละ 80.45

2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ระดับ 3 ขึ้นไป คือร้อยละ 70.57

3) ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป คือร้อยละ 74.08

2.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือร้อยละ 73.82 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

2) ผู้เรียนร้อยละ 48 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 54.12 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

3) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 60.37 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

4) ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 60.14 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

5) ผู้เรียนร้อยละ 53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 54.65 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

6) ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือร้อยละ 64.24 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

7) ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 76.64 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

8) ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 70.23 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

2.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศาสตร์พระราชา ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 76.36 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลการประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจโดยการใช้แบบสำรวจและสัมภาษณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ ร้อยละ 95.59

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ โดยการใช้แบบสำรวจและสัมภาษณ์ คือ ร้อยละ 91.93

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 94.55 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่ากว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับผ่านขึ้นไป

2.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนที่พฤติกรรมการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ คือ ร้อยละ 100

2.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการการแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากสรุปผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และด้านสัมพันธภาพทางสังคม ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 91 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน จัดอยู่ในกลุ่มปกติ

2.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1) ผู้เรียนร้อยละ 61 ที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลสรุปผลการประเมินภาวะโภชนาการน้ำหนัก – ส่วนสูง ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 77.11 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย

2) ผู้เรียนร้อยละ 42 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 58.57 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป

3) ผู้เรียนร้อยละ 91 มีลักษณะจิตสังคม

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากสรุปผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ) ของกรมสุขภาพจิต ด้านอารมณ์ และด้านความรู้สึก ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ 92 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน จัดอยู่ในกลุ่มปกติ

3. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

3.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจรรมปีการศึกษา 2564

3.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)
- ผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปีการศึกษา 2564 (ที่มา : ฝ่ายงานอนามัยโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม)
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564 (ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2564)

4. จุดเด่น

1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากสถานการการแพร่ระบาดของเชื้อ covid-19
2. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ แบบon-siteจากสถานการการแพร่ระบาดของเชื้อ covid-19
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถในการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

6. ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุง แก้ไขจุดที่ควรพัฒนา)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1..... โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 2..... ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบรรจุหลักสูตร “ธุรกิจข้าวครบวงจร” โครงการงานพัฒนาห้องเรียนเครือข่ายพันธมิตรให้กับนักเรียนที่เรียนโปรแกรมศิลป์-สังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจัดโครงสร้างการบริหาร โดยมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตามความเหมาะสม โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน และกลุ่มบริการและชุมชน) ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารโรงเรียนเป็นฐานและใช้การบริหารแบบ PDCA การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์และใช้กระบวนการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ตามประเด็นพิจารณา ดังต่อไปนี้

1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โรงเรียนได้ทีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์สภาพปัญหา มีการทบทวนวิสัยทัศน์ การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดพันธกิจ จัดทำแผนเชิงกลยุทธ์โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อทราบปัจจัย ที่เป็น โอกาส/อุปสรรค จุดแข็ง/จุดอ่อน วิเคราะห์ มาตรฐานของสพฐ. สมศและโรงเรียนมาตรฐานสากลมาบูรณาการเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของสพฐ. แผนของเขตพื้นที่การศึกษา โดยเพิ่มกลยุทธ์พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA) มีการกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการติดตามผลลัพธ์ และประเมินผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงเป้าหมายและกลยุทธ์ในปีต่อไป ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการและความคาดหวังของชุมชุน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA) ซึ่งมีกระบวนการในการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ผู้บริหารได้ใช้กระบวนการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ซึ่งมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDSA

1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ 1) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน 2) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค 3) ร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม 4) วิเคราะห์ผลการดำเนินการ เชื่อมโยงและจัดลำดับความสำคัญกำหนดความสำเร็จของโรงเรียนในอนาคต 5) ผู้บริหารระดับสูงสื่อสาร ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สู่การปฏิบัติ

ผู้นำระดับสูงมีวิธีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าระบบการกำกับดูแลที่มีความรับผิดชอบ ดังนี้ 1) ทบทวน พันธกิจ ความรับผิดชอบต่อโรงเรียนในด้านต่าง ๆ 2) กำหนดองค์ประกอบของระบบการกำกับดูแลที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้แนวทางจากข้อกำหนด หรือคำถามของเกณฑ์ OBECQA 4) ตรวจสอบความครบถ้วนของระบบกำกับดูแลฯ และจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงถ่ายทอด เพื่อนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลโรงเรียน 5) สื่อสารไปยังพันธมิตร ผู้ส่งมอบ และความร่วมมือตามช่องทางการสื่อสารของโรงเรียน

งานนโยบายและแผน และงานสารสนเทศมีวิธีการในการวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน ดังนี้ 1) กำหนดตัววัดผลที่สำคัญเพื่อใช้ติดตามการปฏิบัติการประจำวันและผลการดำเนินการโดยรวมของโรงเรียน 2) เลือก รวบรวมและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญอย่างมีประสิทธิผลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการปฏิบัติการ 3) จัดทำระบบการวัดผลการดำเนินการของโรงเรียนที่คล่องตัว 4) วิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินการและขีดความสามารถของโรงเรียนเพื่อตัดสินใจ 5) ปรับปรุงผลการดำเนินด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 6) คาดการณ์/ลำดับความสำคัญของการปรับปรุงผลดำเนินการในอนาคต 7) ปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างเนื่องและนำไปเป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน

งานนโยบายและแผน และงานสารสนเทศ มีวิธีการในการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ของโรงเรียน สารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยแนวทางดังนี้ 1) ทวนสอบและทำให้มั่นใจถึงคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน 2) จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน 3) จัดการความรู้และสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน 4) แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 5) จัดการเรียนรู้ฝังลึกลงไปในวิถีการปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ กำหนดความต้องการ เป้าหมายของนักเรียน และตลาด กำหนดและปรับหลักสูตร ได้แก่ วิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางฯ หลักสูตรเทียบเทียงมาตรฐานสากล สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ หรือการสัมมนา ทดลองนำร่อง พร้อมทั้งรวบรวมผลการวิจัยและปรับปรุงหลักสูตรก่อนนำไปใช้ ประเมินความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจ ความกังวลของสาธารณะต่อหลักสูตรของนักเรียนและผู้ปกครองต่อหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจ ไม่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการบริการการศึกษา สรุปผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ตลาดใหม่เพื่อดึงดูดนักเรียนกลุ่มใหม่และสร้างโอกาสในการขยายความสัมพันธ์กับนักเรียนปัจจุบัน โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการได้นำขั้นตอนไปปฏิบัติ โดยการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดหลักสูตรและการบริหาร และปฏิบัติไปทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดวงรอบการติดตาม และปรับปรุงแนวทางทาง โดยการทบทวนตัวชี้วัด ในการติตามประเมินผลสำเร็จของขั้นตลอดปีการศึกษา

1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีระบบการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำโรงเรียน สนับสนุนความต้องการของโรงเรียน ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1) วิเคราะห์สมรรถนะหลักขององค์กร ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้ชัดเจน 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยครอบคลุมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับมุ่งให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามตำแหน่งงาน ร่วมกับสนับสนุนให้ฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการของบุคลากรตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน หรือศึกษาต่อ ตามแผนพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน และสร้างนวัตกรรมได้ 4) คัดเลือกผู้ที่ผ่านการประเมินในระดับ ดีเด่น หรือบุคคลที่มีความชำนาญในการทำงานด้านนั้นๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้ สื่อสารแก่ผู้รับการพัฒนาได้ เพื่อให้เกิดการถ่ายโอนความรู้จากบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก และกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้และพัฒนาที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน 5) กำหนดกรอบเวลา เพื่อให้บุคลากรเห็นเป้าหมายที่ชัดเจน 6) ประเมินประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา

งานบุคคลมีวิธีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และพัฒนา ดังนี้ 1) เลือกใช้เครื่องมือสำหรับประเมิน โดยใช้รูปแบบการประเมินของเคิร์กแพทริค (Kirkpatrick) 2) การประเมินผลเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับ 1 การประเมินปฏิกิริยาตอบสนอง (Reaction Evaluation) ระดับ 2 การประเมินการเรียนรู้(Learning Evaluation) ระดับ 3 การประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังการอบรม (Behavior Evaluation) โดยเชื่อมโยง การประเมินระดับ 3 เข้ากับการประเมินความผูกพันเกี่ยวกับภาระงานและการสนับสนุน เพื่อนร่วมงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยมุ่งหวังให้บุคลากรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) วิเคราะห์สหสัมพันธ์ ของผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนากับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรกับผลลัพธ์ที่สำคัญของโรงเรียน 4) นำผล การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา เพื่อระบุโอกาสในการปรับปรุงระบบ การเรียนรู้และความผูกพัน

งานบุคคลมีวิธีการในการจัดการความก้าวหน้าในวิชาชีพของโรงเรียน โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1) คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรประชุมวางแผน โดยนำข้อมูลอัตรากำลัง จำนวนบุคลากร ร่วมวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ให้ไปในทิศทางเดียวกัน 2) จัดทำโครงการ ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการสืบทอดตำแหน่งผู้นำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรที่เพิ่มหรือลดในอนาคต 3) คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ตรงตามที่โรงเรียนต้องการให้พัฒนาในหลักสูตรนั้นๆ หรือ บุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานไว้ล่วงหน้า 4) ประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร โดยการประชาสัมพันธ์ในการประชุมประจำเดือน และทาง Application Line เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ ในส่วนการพัฒนาผู้นำ หัวหน้างาน บุคลากรหลักที่จะสืบทอดตำแหน่งทดแทนผู้ที่เกษียณอายุราชการ ลาออกนั้น เมื่อคัดเลือกแล้วจะนำเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม และพัฒนานาตนเองจนมีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นบุคลากรหลักต่อไป 5) พัฒนาบุคลากรจาก

ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร โดยเลือกกำหนด หลักสูตร วิธีการและเทคนิคที่จะใช้ในการพัฒนาบุคลากร รวมไปถึงการพัฒนาก่อนและระหว่างปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ 6) นิเทศ ติดตามการพัฒนาบุคลากร 7) ประเมินผลการดำเนินการตามแผนการสร้างความก้าวหน้าของบุคลากร

1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานบริการและชุมชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจด้านสุขภาพ สวัสดิภาพของบุคลากรและความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร ด้วยแนวทางต่อไปนี้ 1) พิจารณาคณะบุคลากรที่มีความเหมาะสม เพื่อรับผิดชอบดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน 2) รวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลกฎกระทรวง พ.ร.บ ด้าน ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และกฎระเบียบเพื่อจัดทำนโยบาย แผนงาน โครงการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น มลพิษจากขยะ มลพิษ ทางอากาศ มลภาวะทางเสียง ความปลอดภัยในที่ทำงาน ฯลฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร 3) สำรวจและประเมินความเสี่ยง ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการการป้องกัน ด้านอัคคีภัย ด้านอุทกภัย ด้านวาตภัย ด้านมลพิษจากขยะและสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในที่ทำงานเกี่ยวกับโครงสร้างอาคาร ห้องทำงาน ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก สารเคมี(สารพิษ) ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ทรัพย์สิน สิ่งของทั้งส่วนตัวและสาธารณะ 4) กำหนดมาตรฐานเพื่อเป็นแนวทางในการรักษาความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม 5) จัดทำคู่มือและแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 6) ชี้แจงรายละเอียดปฏิบัติการด้านความปลอดภัยแก่บุคลากร ด้วยการฝึกอบรมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 7) จัดทำเครื่องหมายและติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตราย เพื่อสร้างความปลอดภัยทางอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน 8) กำหนดให้บุคลากรสวมใส่อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลที่ได้มาตรฐานเมื่อต้องปฏิบัติการในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง 9) ติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

งานบุคคลมีวิธีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารที่เปิดกว้าง การทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี และบุคลากรที่มีความผูกพัน มาบูรณาการกับวิธีการดังนี้ 1) ศึกษาองค์ประกอบของความผูกพันของครู บุคลากร 2) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ รับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย 3) กำหนดวัฒนธรรมและค่านิยมองค์กร 4) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมความผูกพันของบุคลากร 5) กำหนดวงรอบการติดตามขั้นตอนการปฏิบัติการ 6) ประเมินผลระดับความผูกพันต่อวัฒนธรรมองค์กร 7) นำผลที่ได้ไปกำหนดแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

งานนโยบายและแผน และงานสารสนเทศ มีวิธีการในการทวนสอบและทำให้มั่นใจถึงคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน ดังนี้ 1) รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบที่มีสิทธิ์เข้าไปทวนสอบข้อมูลประกอบหลักฐานประจักษ์พยานเอกสารในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3) จัดทำสำเนาข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้

ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนประจำปี วารสาร จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ และนำส่งมอบให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือ 4) ประเมินความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นในข้อมูลสารสนเทศของผู้ใช้บริการ

งานนโยบายและแผน และงานสารสนเทศ มีวิธีการจัดการเพื่อทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบอื่นมีความแม่นยำ (Accuracy), ถูกต้อง (Validity), คงสภาพ(Integrity), เชื่อถือได้ (Reliability) และเป็นปัจจุบัน โดยทวนสอบข้อมูลสารสนเทศ งานสารสนเทศมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อม ใช้งาน ดังนี้ 1) รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2) กำหนดให้ผู้เกี่ยวข้อง/ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนมีสิทธิ์เข้าไปทวนสอบข้อมูลประกอบหลักฐาน ประจักษ์พยานเอกสารในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3) จัดทำสำเนาข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานทุกสถานการณ์ ได้แก่ เอกสารข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ประจำปี แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ วารสารและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์และนำส่งมอบให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือผ่านทางช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น Web Facebook Line 4) ประเมินความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นในข้อมูลสารสนเทศของผู้ใช้บริการ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา และชุมชน ท้องถิ่น

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

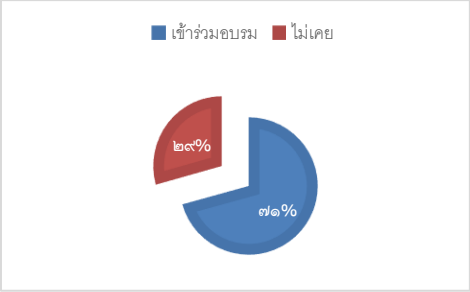
สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต เปิดกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่หลากหลาย โดยครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เปิดแผนการเรียน ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความ ต้องการของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 4 หลักสูตร ต่อปีการศึกษา



จากแผนภูมิ พบว่า ร้อยละ 71 ของครู ได้เข้าร่วมการอบรมปีการศึกษา 2564

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สมาร์ททีวีในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการทุกห้อง มีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่าง เต็มประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย เพื่อการสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ และ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ

3. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

บันทึกการประชุมตามขั้นตอนของกระบวนการที่ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย หลักฐานร่องรอยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงาน โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความประพฤติที่ดี โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมการ

ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการบริการจัดการและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเองของครูรายบุคคล ID PLAN ของครูและบุคลากร และสารสนเทศ

4. จุดเด่น

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมนุม นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. มีระบบจัดการบริหารคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

5. จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในประเทศและนอกประเทศให้มีความเข้มแข็ง

6. ข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต

2. สร้างครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในประเทศและนอกประเทศ

7. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1 .....พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต

แผนปฏิบัติการที่ 2 .....กิจกรรมการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานการศึกษาทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม และสถานศึกษาทั่วประเทศประสบกับปัญหาการแพร่เชื้อของโรคระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แต่คณะครูของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะทางด้าน ICT เพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ โดยใช้แอพพลิเคชั่นช่วยสอน เช่น การใช้ Line, Line Meeting, Google site, Google form, Google Classroom, Google Meet, Youtube เป็นต้น ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงระยะแรกของการแพร่เชื้อ และการปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณะสุข และเมื่อเข้าสู่สภาวะปกติโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดและการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล กล่าวคือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบสังคมและโลก โดยจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1,IS2 และIS3) และกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาและ Coding โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร ในการดำเนินงานพัฒนาครูและกระบวนการเรียนรู้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนผ่านโครงการเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) รวมทั้งมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลเน้นการประเมินตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี โครงการพัฒนาทักษะชีวิตมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของการศึกษาต่อ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ภายใต้ข้อจำกัดของสถานการณ์การแพร่เชื่อของโรคระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเช่น กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส นอกจากนี้ครูผู้สอนยังได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การนิเทศชั้นเรียนออนไลน์จากฝ่ายบริหารของโรงเรียน และผ่านกระบวนการ PLC ในการสะท้อนผลการ

จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ และ PLC บุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านพฤติกรรม นอกจากนี้ยังได้รับการนิเทศติดตามจากต้นสังกัด เช่น จากสหวิทยาเขตภูกามยาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น และนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 89 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- การดำเนินงาน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมพร้อมก่อนสอนและทำให้เกิดการพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพ และโรงเรียนมีการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ โดยครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับครูนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายคือ ร้อยละ 89.65 ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 96 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- การดำเนินงาน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างหลากหลาย โดยนำสื่อมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ ได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายคือ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก

- การดำเนินงาน ครูจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ โดยประเมินจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันแบบกัลยาณมิตร

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายคือ ร้อยละ 81.03ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก

2.4 ครูผู้สอนร้อยละ 79 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- การดำเนินงาน ครูได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายคือ ร้อยละ 79.31ของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 ครูผู้สอนร้อยละ 79 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- การดำเนินงาน ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายคือ ร้อยละ 82.76 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. รายชื่อครูที่ส่งโครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้
2. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
3. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้
4. สถิติการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน
   - จำนวนทรัพยากรสื่อในห้องสมุด
   - ทะเบียนการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระต่างๆ

5. แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)
6. แบบรายงานผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
8. ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน
9. บันทึกการสอนซ่อมเสริม
10. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
11. รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
12. เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
13. แผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

4. จุดเด่น

1. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและความสามารถ

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนบูรณาการองค์ความรู้ และรู้จัก
แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ครูมีการพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียน

5. จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

4. ครูควรพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนการเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น

5. ครูควรให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

6. ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผล ร่วมกับครูผู้สอน

2. เมื่อมีการวัดผล ประเมินผล เกิดขึ้น ครูผู้สอนควรแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทันที เพื่อจะได้เกิดการแก้ไข และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นต่อไป

3. ครูผู้สอนควรขออนุญาตจากทางโรงเรียนทำหนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียนตามโอกาสอันเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาจากผู้รู้ นอกเหนือจากครูผู้สอนในชั้นเรียน และควรมีงบประมาณสนับสนุนให้กับวิทยากรตามความเหมาะสมจากทางโรงเรียน

7. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1 ..... กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แผนปฏิบัติการที่ 2 .....กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 3 .....โครงการ 1 คุณครู 1 นวัตกรรม

สรุปผล จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป เป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งการนำผลจากการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปภาพรวมผลการประเมินตนเอง จุดเด่น จุดพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน ดอกคำใต้วิทยาคม สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

2. จุดเด่น จุดพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
◆มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากสถานการการแพร่ระบาดของเชื้อ covid-19	◆มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1. ความสามารถในการใช้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

2. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนเต็มศักยภาพแบบ on-site จากสถานการการแพร่ระบาดของเชื้อ covid-19 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่หลากหลาย	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
◆มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมนุม นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. มีระบบจัดการบริหารคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	◆มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในประเทศและนอกประเทศให้มีความเข้มแข็ง
◆มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนบูรณาการองค์ความรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ครูมีการพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียน	◆มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. ครูควรพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนการเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น 5. ครูควรให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากสรุปผลการประเมินตนเองทั้งรายมาตรฐานและภาพรวม มีจุดเด่น จุดพัฒนา ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้นำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินตนเองมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการรักษาคุณภาพของมาตรฐานที่สูง หรือประสบความสำเร็จ และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพ หรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1..... โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 2..... ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบรรจุหลักสูตร “ธุรกิจข้าวครบวงจร” โครงการงานพัฒนาห้องเรียนเครือข่ายพันธมิตรให้กับนักเรียนที่เรียนโปรแกรมศิลป์-สังคม

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพหรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1 .....พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต

แผนปฏิบัติการที่ 2 .....กิจกรรมการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานการศึกษาทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพหรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ 1 ..... กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แผนปฏิบัติการที่ 2 .....กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 3 .....โครงการ 1 คุณครู 1 นวัตกรรม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับในวงกว้าง ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมาโดยตลอด ดังนี้

1. จุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้น้อมนำของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาศาสตร์พระราชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ นำวิชาการ สง่างามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สถานศึกษายังใช้หลักการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักศาสตร์พระราชา บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คือ

ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และ ปลอดจากสารเสพติด ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัย ยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามคำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย รับใช้สังคม อุดมคุณธรรม อีกทั้งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้บูรณาการ รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างเสมอ มีสุขนิสัยสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี มีสุนทรียภาพและพัฒนาความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา สามารถสร้างงานด้านสื่อและเทคโนโลยีได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีนวัตกรรม คือ หลักสูตรศาสตร์พระราชา โดยทางโรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรศาสตร์พระราชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรศาสตร์พระราชา มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ได้ปฏิบัติจริง สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชา ที่รับผิดชอบสอน อุทิศตนในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการและนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยศาสตร์พระราชาในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น โครงงาน IS ศาสตร์พระราชา เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการจัด หลักสูตรและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ระดมผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาเป็นอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เปิดเทอม 1/2564

นายโชคดี อมรวัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา พร้อมคณะฯ ประกอบด้วย ปลัดจังหวัดพะเยา นายอำเภอดอกคำใต้ สาธารณสุขอำเภอดอกคำใต้ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลดอกคำใต้ เข้าตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในวันจันทร์ ที่ 14 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2564

การตรวจสุขภาพประจำปี 2564

บุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม รับการตรวจสุขภาพประจำปี 2564 ในวันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
Dokkhamtai Wittayakhom School
จุลสารฉบับที่ 3 ปีการศึกษา 2564
จิตอาสาเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ 49 ปี
ในวันพฤหัสบดี ที่ 25 มิถุนายน 2564 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมกิจกรรม
จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม (28 มิถุนายน 2515) ครบรอบ 49 ปี
จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
Dokkhamtai Wittayakhom School
จุลสารฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2564
ร่วมแสดงความอาลัยแก่ญาติบุคลากร
นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมรองผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะครูและบุคลากร ร่วมแสดงความอาลัยแก่ญาติบุคลากร ในวันอังคาร ที่ 6 กรกฎาคม 2564
จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2564

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ในวันจันทร์ ที่ 28 มิถุนายน 2564 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรดอกคำใต้ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอกคำใต้ จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งตรงกับวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ตอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
Dokkhamtai Wittayakhom School
จุลสารฉบับที่ 6 ปีการศึกษา 2564
พิธีไหว้ครู
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดพิธีไหว้ครู "ศิษย์น้อมวันทา บูชาครู" ในวันพฤหัสบดี ที่ 8 กรกฎาคม 2564
จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 7 ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมปล่อยปลาการกุศล

นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วย ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินเตชะ ผู้อำนวยการโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม เข้าพบเจ้าคณะอำเภอดอกคำใต้ เพื่อขอความอนุเคราะห์การทำบุญปล่อยปลาการกุศล ซึ่ง สพม.พะเยา ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาพะเยา โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา โดยจะจัดขึ้นในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ณ ลานพญานาคกว๊านพะเยา รายได้จากการทำบุญสมทบกองทุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 8 ปีการศึกษา 2564

การประชุมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดประชุมออนไลน์ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2564 เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID 19)

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

Dokkhamtai Wittayakhom School

จุลสารฉบับที่ 9 ปีการศึกษา 2564

ร่วมแสดงความอาลัยแก่บิดาครูคมสันต์ ปัญญา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร่วมแสดงความอาลัยแก่บิดาครูคมสันต์ ปัญญา ในวันจันทร์ ที่ 12 กรกฎาคม 2564

จุลสาร"หอมกลิ่นดอกคำใต้"จุลสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ บรรณาธิการ นางธัญฐิติ เกตุอ๊อด ที่ปรึกษา นายปิยะ ใจชุ่ม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 280 หมู่ 3 ต.ดอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา โทรศัพท์ 0-5449-1486

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ฉบับที่ 10 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปิยะ ใจชุ่ม เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การศึกษาเพื่อมีงานทำ-ธุรกิจขายกาแฟและชมไทย" มีนักเรียนที่สนใจทั้งระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 60 คน เข้าร่วมการอบรม โดยแบ่งอบรมเป็น 2 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 14-15 และ 21-22 สิงหาคม 2564 ณ หอประชุมโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ฉบับที่ 11 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
ครูธัญฐิติ เกตุอ๊อต กล่าวอำลาคณะครูนักเรียน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายติดตามครอบครัว ไปช่วยราชการ ที่จังหวัดพิษณุโลก คณะผู้บริหาร และครูร่วมแสดงความยินดีและมอบของที่ระลึก พร้อมกันนี้ ครูธัญฐิติ เกตุอ๊อต ได้มอบของที่ระลึก พระพุทธรูปและเงินทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ในนามโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้ เมื่อ วันที่ 26-8-2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 12 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564 มีรายการแข่งขัน 1. ตอบคำถามสารานุกรมไทย 2. วาดภาพ ในหัวข้อ "ไวรัสโควิด 2019" 3. หนังสือเล่มเล็ก ในหัวข้อ "นิทาน พื้นบ้าน" ณ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม รับเกียรติบัตรและของรางวัลมากมาย จัดกิจกรรมในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 ถึง 3 กันยายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 13 ลงวันที่ 25 กันยายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดกิจกรรมพิธีอำลาธงประจำกอง ในวันที่ 9 กันยายน 2564
แก่ครูผู้เกษียณอายุราชการประจำปี 2564 ครูกรรณิการ์ มาตรมูล
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 14 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปิยะ ใจชุ่ม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมบริจาคเงิน ช่วยนักเรียนที่ประสบไฟไหม้ได้เงินหมื่นกว่าบาทและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 15 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
การอบรมมวยไทยยุทธศิลป์ งบประมาณจากกองทุนประกันสุขภาพจาก อบต.ดอนศรีชุม ผู้เข้าอบรม มีนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 24 เยาวชนจากอำเภอภูกามยาว โดยมี ส.ส.จีรเดช ศรีวิราช ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด วันที่ 18 และ 25 กันยายน พ.ศ. 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 16 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
การกลั่นกรองและประเมินผลการปฏิบัติพนักงานราชการ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เวลา 09.00 น. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดกิจกรรม การกลั่นกรองและประเมินผลการปฏิบัติพนักงานราชการ และ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน อัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 18 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2564
วันที่ 22 กันยายน 2564 : ครูกรรณิการ์ มาตรมูล ได้กล่าวอำลานักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยมีตัวแทนนักเรียนมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี ณ ลานโดม เนื่องในโอกาสที่ท่านได้เกษียณอายุราชการ
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

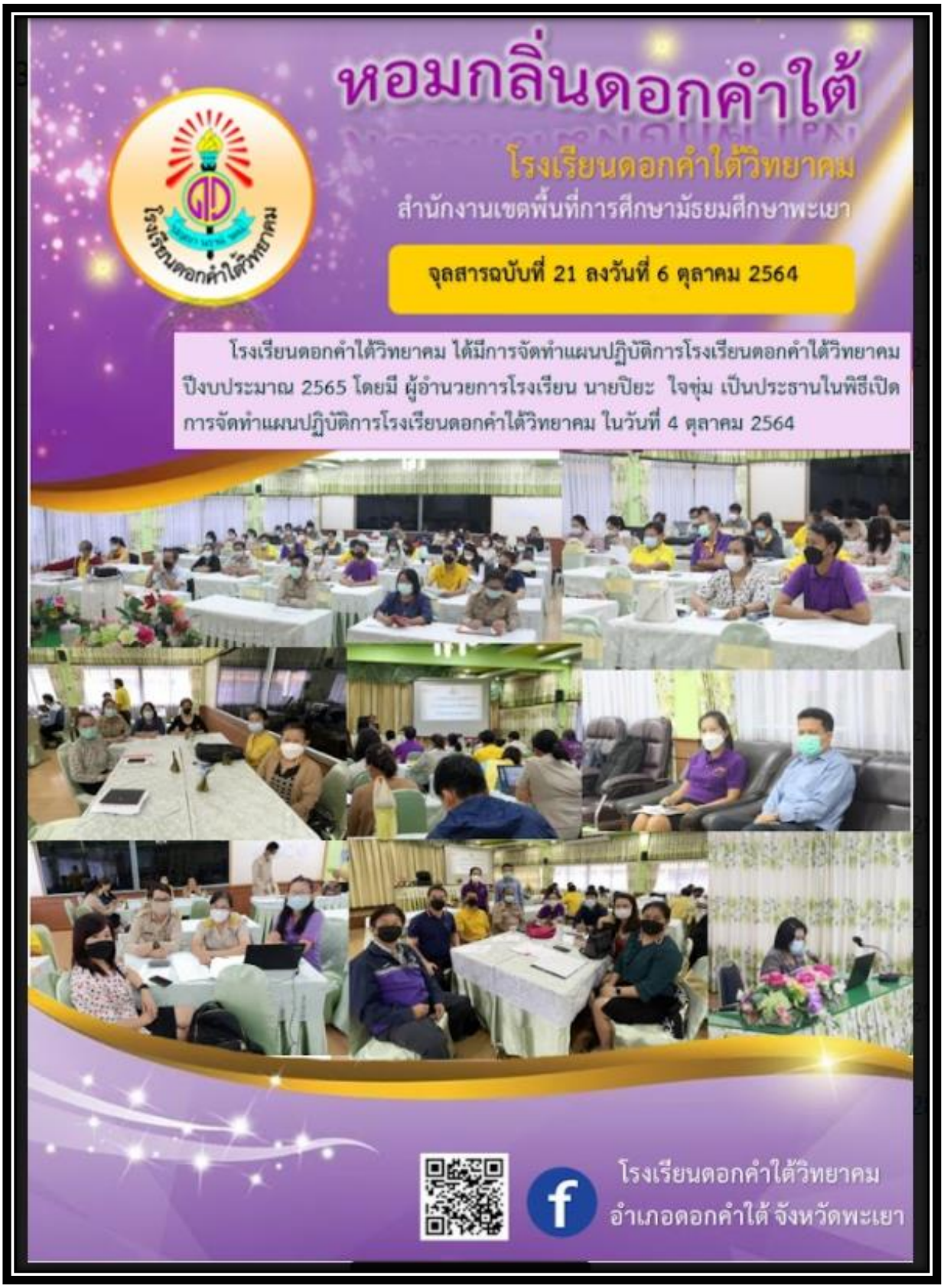
จุลสารฉบับที่ 18 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2564

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ขอขอบคุณ นายเจตีย์ เดชพันธ์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา และคณะประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มอบนโยบายและให้คำชี้แนะในการบริหารจัดการศึกษา ในวันที่ 23 กันยายน 2564

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเย

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 19 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2564
นายเจดีย์ เตชพันธ์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา ได้มอบโล่รางวัล สมาคมครูอำเภอดอกคำใต้ ให้กับคุณครูกรรณิการ์ มาตรมูล และได้มอบเกียรติบัตรรางวัลให้กับนักเรียนคนเก่งใน โครงการ DKT Genius "คนเก่ง กล้าคิด กล้าแสดงออก" ณ ลานโดม โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

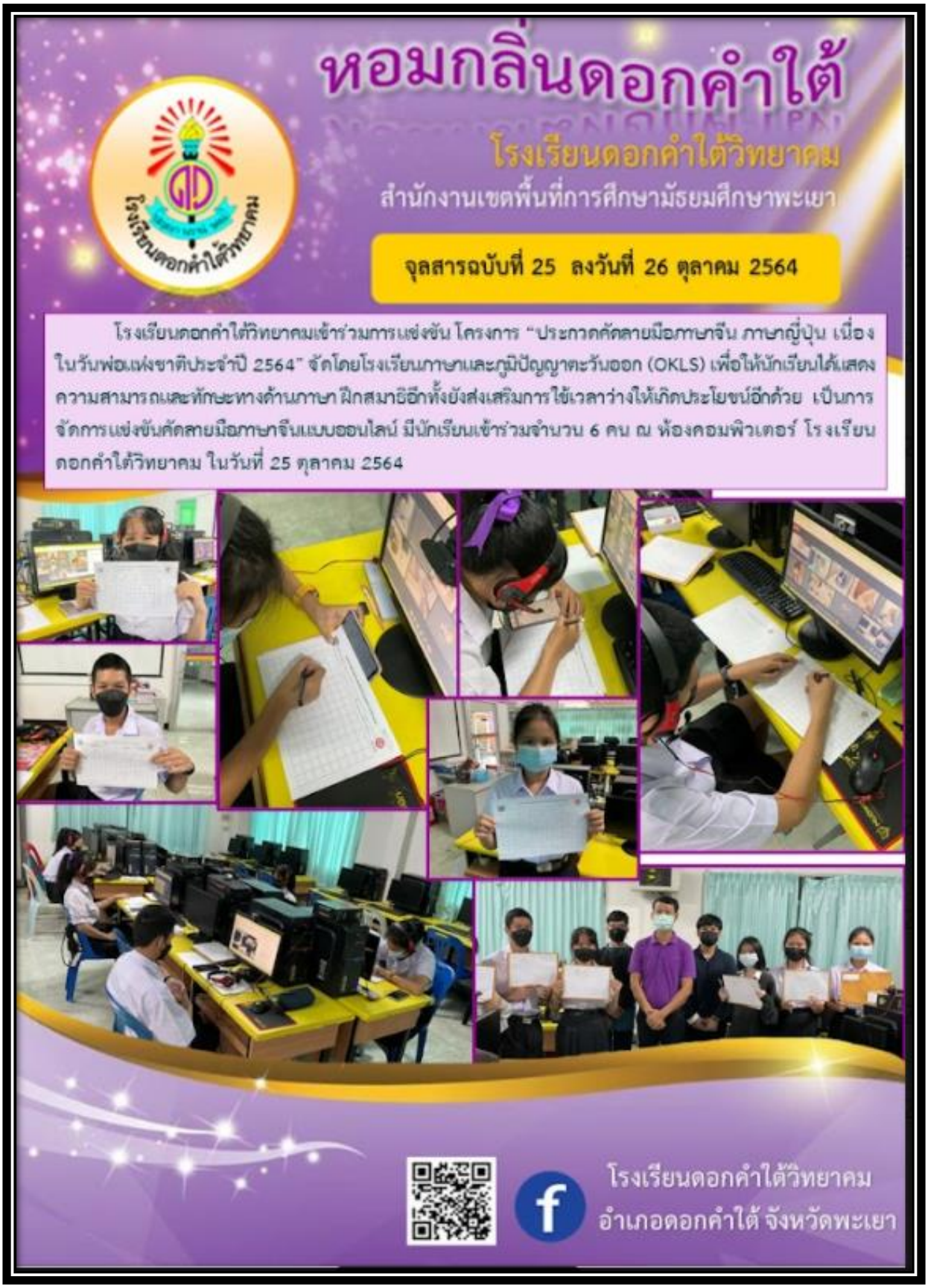
หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 20 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จัดพิธีมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ "ร้อยรักถักทอใจ สานสายใยมุทิตา"
ประจำปี 2564 ให้กับ คุณครูกรรณิการ์ มาตรมูล ณ หอประชุมโรงเรียน ในวันที่ 30 กันยายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา


หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 21 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปิยะ ใจชุ่ม เป็นประธานในพิธีเปิดการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ในวันที่ 4 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 22 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564
นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม รับวัคซีน Pfizer นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อายุ12-18 ปี รับการฉีดวัคซีน Pfizer เพื่อป้องกันโรคโควิด-19 ในวันแรกเข้าฉีดพร้อมกันคึกคัก มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันโรคโควิด-19 ลดการเกิดอาการป่วยรุนแรง เตรียมพร้อมเปิดเทอมภาคเรียนที่ 2/2564 ในวันที่ 7 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 23 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564
นายปิยะ ใจขุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม นำคณะครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการพัฒนาระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จัดโดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา ในวันที่ 10-11 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 24 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2564
คณะครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)" ตำแหน่ง ครู หรือ ว.9 (PA : Performance Agreement) วัน ศุกร์ ที่ 15 ตุลาคม 2564 ณ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
MAECHAI WITTAYAKHOM SCHOOL
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา


หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 25 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขัน โครงการ "ประกวดคัดลายมือภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เนื่องในวันพ่อแห่งชาติประจำปี 2564" จัดโดยโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและทักษะทางด้านภาษา ฝึกสมาธิอีกทั้งยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย เป็นการจัดการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนแบบออนไลน์ มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 6 คน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ในวันที่ 25 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 26 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2564
ผู้อำนวยการโรงเรียนนายปิยะ ใจชุ่ม และคณะครูบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมร่วมแสดงความยินดีต้อนรับ
ครูบรรจุใหม่และครูย้ายมาช่วยราชการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 1. น.ส.ศิรินญา สมประสงค์ ครูบรรจุใหม่กลุ่มสาระ
ต่างประเทศ 2. นางจิราณัฐ สาธิพา ครูย้ายมาช่วยราชการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นายพีรกิตต์ ทอง
เจือฐิติโชติ ครูย้ายมาช่วยราชการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยความยินดี และประชุมคณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเย

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 27 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานในพิธี ลงนามการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ ห้องโสต โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม วันที่ 28 ตุลาคม 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 28 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม คณะครูและบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มีการจัดประชุม ชี้แจงผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การฉีดวัคซีนในเด็กนักเรียน โดยมี นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพะเยาราม มาให้ความรู้ ความเข้าใจ การฉีดวัคซีน ณ หอประชุมโรงเรียน ในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น.
จุด
ลง
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 29 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โดยมีนายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พร้อมด้วย คณะดำเนินการกำกับ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกำลังใจ และเฝ้าระวังการแพร่ระบาด ผ่านรูปแบบออนไลน์ google meet โดยมี นายปิยะ ใจขุ่ม ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รายงานผลการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดการ เรียนภาคเรียน ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564
01
02
03
04
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 30 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564
นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ในระดับม.ต้น และ ม.ปลาย รับวัคซีน Pfizer เข็ม 2 และ เข็ม 1 จำนวน 385 คน ในวัน ศุกร์ ที่ 5 พฤศจิกายน 2564 เพื่อป้องกันโรคโควิด-19 ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา บรรยากาศโดยรอบมีผู้ปกครองและคณะครูกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนให้กำลังใจ ในขณะที่บุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลดอกคำใต้ คอยให้บริการและอำนวยความสะดวก
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุลสารฉบับที่ 31 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

นายปิยะ ใจขุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มอบหมาย กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริการและชุมชน ให้จัดกิจกรรม "ห้องเรียนสะอาด" ขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน (Public health and social guidelines in schools)จากสถานการณ์โควิด 19 นักเรียนทุกชั้นเรียนต้องทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ-เก้าอี้และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอย และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปทำจัดทุก ๆ คาบ 5 (11.50-12.40 น.) และคาบ 6 (12.40-14.20 น.) โดยกิจกรรมในครั้งนี้ให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนกำกับติดตามนักเรียน หลังจากการประเมินมีการมอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่รักษาความสะอาดได้ดีเยี่ยม

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุลสารฉบับที่ 32 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้ให้การต้อนรับนายตำรวจจากสถานีตำรวจอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา นำโดย 1. ร้อยตำรวจเอกพิจิตร ใจซื่อ 2. ตาบตำรวจสด บัวย้อย 3. ตาบตำรวจรชต วงค์ขัติ 4. ตาบตำรวจศุภชัย ป้องเคน 5. สิบตำรวจโทปัญญคุณ ตันบูรณา มาพบปะพูดคุยกับนักเรียนหน้าเสาธง ในโครงการ "ครูหน้าเสาธง 5 นาที" ที่แบ่งการรณรงค์สร้างวินัยการจราจร การสวมหมวกนิรภัย สารเสพติด และให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับในหระท่อม การดูแลสุขภาพ การเล่นพนันออนไลน์ โดยเฉพาะเว็บพนันออนไลน์ต่างๆ เช่น ฟุตบอลออนไลน์ ให้แก่ เยาวชนและบุคลากรของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เพื่อให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบอกเล่าให้ครอบครัว ผู้ปกครอง ในวัน พุธ ที่ 10 พฤศจิกายน 2564

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 33 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้จัดกิจกรรม "ห้องเรียนสะอาด" โดยกิจกรรมนี้ได้มีการคัดแยกขยะจำพวกขวดน้ำ แก้วน้ำ กับขยะทั่วไป โดยมีรวบรวมขยะออกจากห้องเรียนแล้วนำไป ณ จุดที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมในครั้งนี้ให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนกำกับติดตามนักเรียนเป็นการฝึกนักเรียนให้ช่วยกันรักษาความสะอาดในห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน น่าอยู่ แล้วยังช่วยให้ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงและง่ายในการกำจัดขยะในโรงเรียนโดยใช้เตาเผาขยะที่เรามีอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
นร. ช่วยกัน ณ จุดแยกขยะ
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 34 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษา โดยให้นักเรียนได้พูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หน้าเสาธง เป็นประจำทุกวัน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านภาษา และสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการสื่อสารสองภาษา ยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระในโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประจำทุกวัน เริ่มตั้งแต่ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุลสารฉบับที่ 35 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ให้กับนักเรียน ที่เก็บเงิน 1,500 บาทได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 1.ด.ญ.ชุติมณฑ์ เขมพงศ์ธนโชติ 2. ด.ญ.พิชญธิดา บุญมา 3. ด.ช.วัยวัฒน์ ปัญญาวงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ได้พบเงินจำนวน 1,500 บาท บริเวณประตูหน้าโรงเรียน และได้นำเงินให้คุณครูประกาศตามหาเจ้าของ หลังจากนั้นวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ได้นำผู้ปกครองแจ้งเงินหาย และได้รับคืนไปเรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้

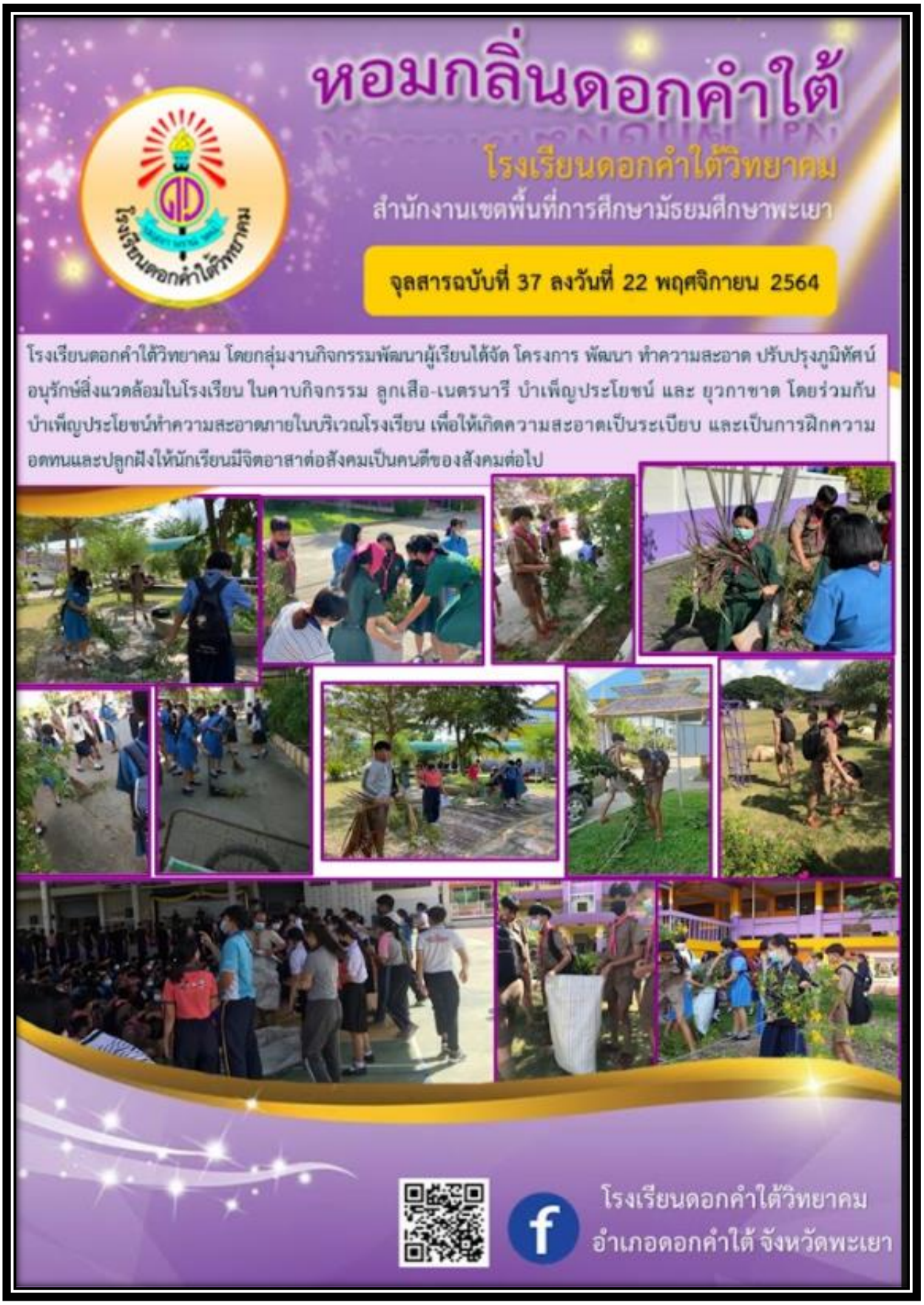
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุลสารฉบับที่ 36 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

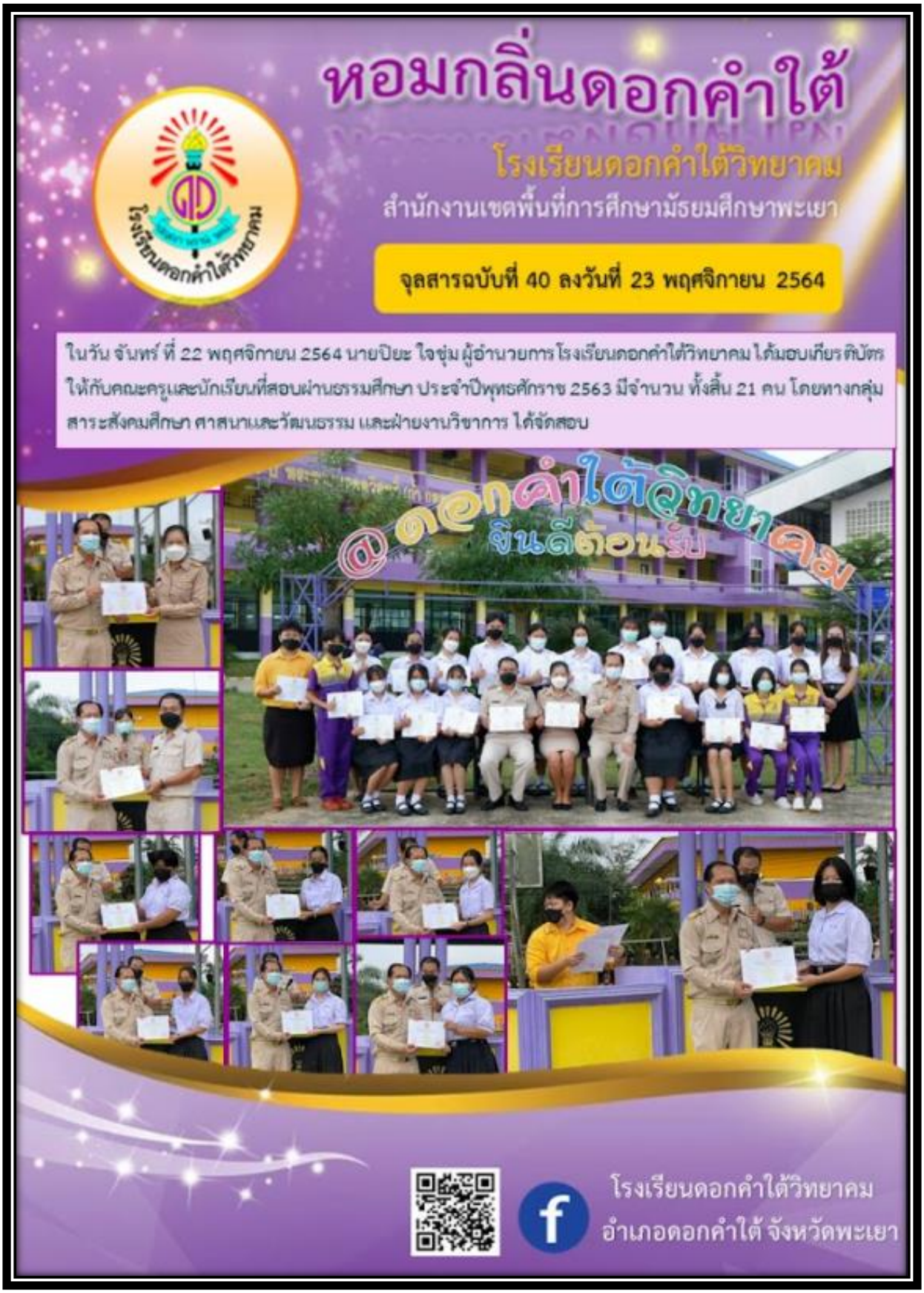
นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้ส่งทีมเปตอง คุณครูเข้าร่วมแข่งขันเปตอง นพมาศคัพ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2564 เริ่มจัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 2 ทีม ที่ประกอบไปด้วย คุณครูชลธิชา อินติะสาร, คุณครูพัชรินทร์ภรณ์ ผลาผล, คุณครูปิย์ขวัญ ปรัชญาประเสริฐ, นางสาวชุติรัสมิ์ พันธุ์พืช โดยมีคุณครูศิริชัย ธรรมศิริ เป็นผู้ควบคุมทีมเปตอง ผลการแข่งขันทีมครู ตว. คว้าแชมป์รองอันดับ 2 โดยมีนายเกรียงไกร สะเภาคำ นายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร พนักงานเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ร่วมมอบถ้วยรางวัลหลังจบการแข่งขันกีฬาเปตอง ณ สนามเปตองเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา


หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 37 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัด โครงการ พัฒนา ทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในคาบกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ และ ยุวกาชาด โดยร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เกิดความสะอาดเป็นระเบียบ และเป็นการฝึกความอดทนและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาต่อสังคมเป็นคนดีของสังคมต่อไป
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 38 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564
นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ให้กำลังใจนักศึกษาวิชาทหาร ในการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 (ชุดครูฝึก Mobile Team) จำนวน 120 คน จาก 4 สถานศึกษา ดังนี้ 1. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม 2. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม 3. วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ 4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา อันเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมี ร้อยโท เอกพงษ์ คำปัน หัวหน้าชุดฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 34 ได้ขอความร่วมมือโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมใช้เป็นศูนย์ฝึกชั่วคราว
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 39 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564
ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชู นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมที่เข้าร่วมการแข่งขันและผู้ชนะการประกวด TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดพะเยา เข้าไปเป็นตัวแทนประกวดในระดับภาค ที่จังหวัดเชียงใหม่ต่อไป จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวพิมพ์มาดา อินทนิล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนายแจ๊กกี้ กอกเฮ ตัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.00 – 16.30 น. ศูนย์การค้าท็อปส์ พลาซ่า พะเยา ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดพะเยา...เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
จินลีต้อนรับ
DANCE
IDOL
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา


หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 40 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564
ในวัน จันทร์ ที่ 22 พฤศจิกายน 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มอบเกียรติบัตร ให้กับคณะครูและนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2563 มีจำนวน ทั้งสิ้น 21 คน โดยทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และฝ่ายงานวิชาการ ได้จัดสอบ
@ดอกคำใต้วิทยาคม
ยินดีต้อนรับ
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 41 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564
เมื่อวัน จันทร์ ที่ 22 พฤศจิกายน 2564 กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์จาก โรงพยาบาลดอกคำใต้ ให้นำนิสิต ปี 1-2-3-4 มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 36 คน ที่เข้าสังเกตการสอนในโรงเรียน ในช่วงนี้ เข้า swab เพื่อตรวจหาเชื้อ COVID-19 ผลออกมาเป็นลบ ทั้ง 36 คน เนื่องจากเป็นนโยบาย การเฝ้าระวัง การแพร่ระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

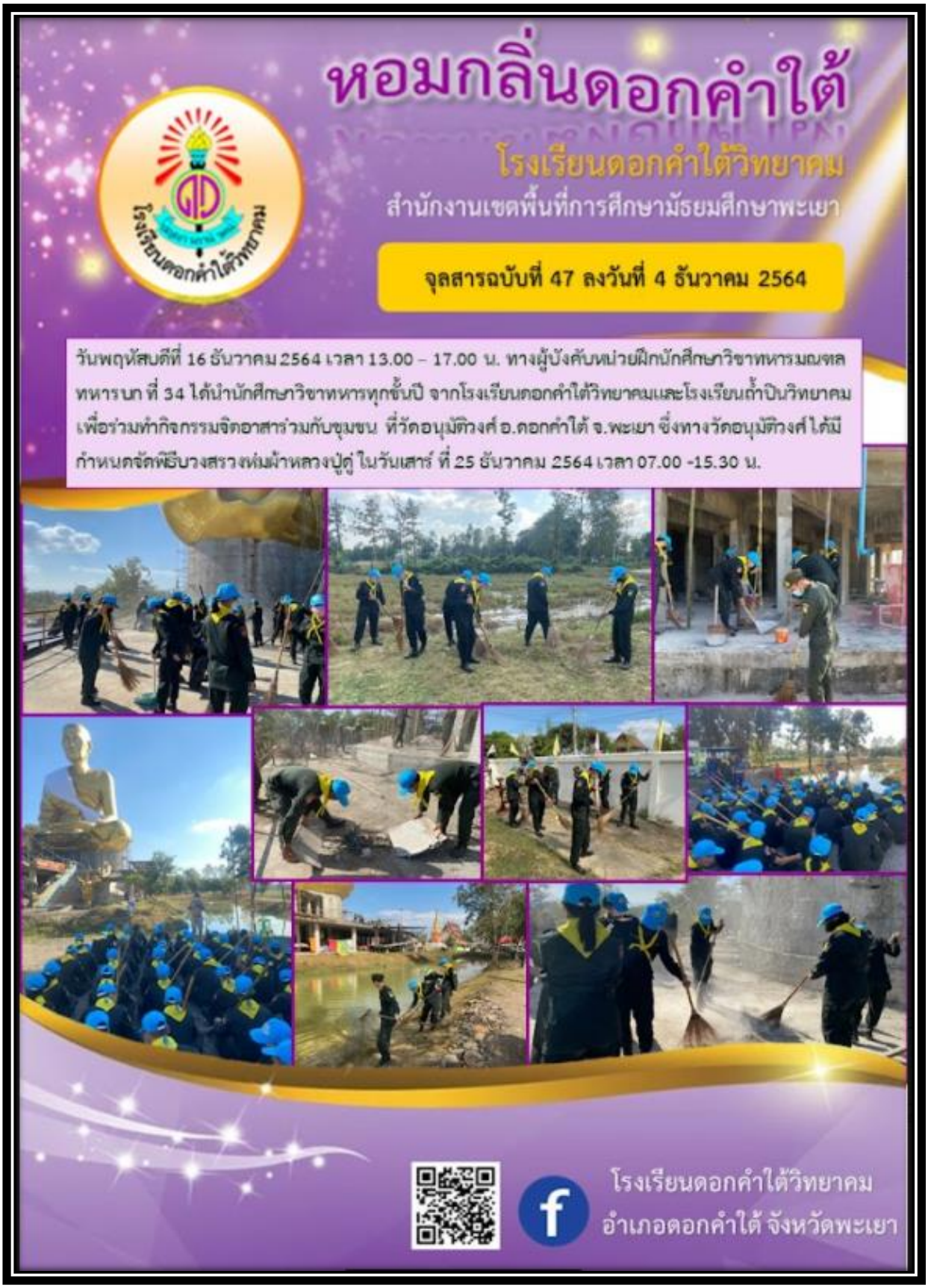
หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 42 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2564
วันพฤหัสบดี ที่ 25 พฤศจิกายน 2564 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม นำโดย นายนิวัติ เชียงแรง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ประธานในพิธี นำกล่าวคำสดุดีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ในพิธีถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พร้อมด้วยคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และกลุ่มลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมใจกันแสดงความกตัญญูกตเวทีเข้าร่วมถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อกิจการด้านการศึกษาและเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ ลานโดม อาคาร พระราชมงคลวิสุทธิ์ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 43 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2564
วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ให้การต้อนรับ สถาบันปัญญาภิวัตต์ ที่มาติดตามและปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในหลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร และภาษาอังกฤษ และ มหาวิทยาลัยพะเยามาแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 44 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2564
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 5 ธันวาคม 2564 เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนารถบพิตร "วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564" เวลา 06.30 น. นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร และพิธีถวายพานพุ่มดอกไม้และถวายบังคม ณ หอประชุม ที่ว่าการอำเภอดอกคำใต้ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา พร้อมหัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนประชาชนทุกหมู่เหล่าเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 45 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2564
วันที่ 4-5 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ตรงกับวันเสาร์ 15 ค่ำ เดือน 12 เป็นวันที่มีฝนดาวตกกลุ่มดาวคนคู่ หรือ ฝนดาวตกเจมินิดส์ (Geminids : GEM) เกิดขึ้น คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นำนักเรียนเข้าค่ายเพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทางด้านดาราศาสตร์ และนำมาประกอบกับชีวิตจริง ในกิจกรรมมีผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม นายปิยะ ใจชุ่ม และรองผู้อำนวยการ นายนิวัติ เชียงแรง และ นางสาวกฤติมา มะโนพรม อยู่ร่วมตั้งแต่พิธีเปิด จนถึงพิธีปิด นักเรียนที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้จำนวน 53 คน ได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติในภาววิชาวิทยาศาสตร์ ชมภาพยนต์เกี่ยวกับดาราศาสตร์ และดูดาวพร้อมกับเล่านิทานเกี่ยวกับดวงดาวกันอย่างสนุกสนาน ท่ามกลางบรรยากาศหนาวเย็น ต้นฤดูหนาวภาคเหนือของประเทศไทย
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 46 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2564
เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) และคณะ เข้าตรวจเยี่ยม ติดตามงานนโยบายพร้อมให้กำลังใจในการทำงาน เนื่องในโอกาสเดินทางเข้าร่วมงานประชุม สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ณ จังหวัดเชียงราย
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา


หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 47 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2564
วันพฤหัสบดีที่ 16 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00 – 17.00 น. ทางผู้บังคับหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบก ที่ 34 ได้นำนักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี จากโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมและโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน ที่วัดอนุมัติวงศ์ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา ซึ่งทางวัดอนุมัติวงศ์ ได้มีกำหนดจัดพิธีบวงสรวงห่มผ้าหลวงปู่ดู่ ในวันเสาร์ ที่ 25 ธันวาคม 2564 เวลา 07.00 -15.30 น.
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 48 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2564
สำนักงานขนส่งจังหวัดพะเยา จัดกิจกรรมโครงการ "นักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่" เสริมสร้างจิตสำนึกความปลอดภัย ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมาย พร้อมพัฒนาศักยภาพการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องให้นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ระหว่างวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2564 นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป นักเรียนที่เป็นผู้มีคุณสมบัติและผ่านการอบรมและทดสอบตามเกณฑ์ที่กรมการขนส่งทางบกกำหนดจำนวนทั้งสิ้น 149 คน จากนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 150 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 49 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2564
วันจันทร์ที่ 20 ธันวาคม 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มอบหมายให้นายศิริชัย ธรรมศิริ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นายพิทักษ์ สบบงและนางสาวปิย์ขวัญ ปรัชญาประเสริฐ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนที่สุภาพแข็งแรง เป็นตัวแทนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมกิจกรรมโครงการพะเยารวมน้ำใจ บริจาคโลหิต ณ ศาลาประชาคมจังหวัดพะเยา จัดโดยจังหวัดพะเยา ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดพะเยา เชิญชวนเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวัคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 50 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2564
วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564 นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมคณะครู และบุคลากร โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ร่วมต้อนรับและแสดงความยินดี นางสุภัทร์ ภิญโญ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ย้ายมาช่วยราชการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 51 ลงวันที่ 14 มกราคม 2565
วันอังคารที่ 11 มกราคม 2565 : นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ต้อนรับ นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มาเป็นประธานในพิธี เปิดป้าย "ห้องประชุม นพ. สุคนธ์ คำวิชัย" ณ อาคาร 100 ปี พระราชมงคลวิสุทธิ์ พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สง่างาม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

จุลสารฉบับที่ 52 ลงวันที่ 25 มกราคม 2565

วันอังคารที่ 18 ม.ค. 2565 : นายปิยะ ใจขุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานมอบเกียรติบัตรแก่ครูผู้สอน ที่มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ร่วมชื่นชมความภาคภูมิใจ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.ปลาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ม.ต้นและ ม. ปลาย ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับน่าพึงพอใจ "ค่าเฉลี่ยคะแนนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3 " พร้อมเน้นย้ำให้ทุกท่านตระหนักในอาชีพราชการเป็นหลัก ตั้งใจสั่งสอนลูกศิษย์ให้เป็นคนเก่งและคนดี

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 53 ลงวันที่ 30 มกราคม 2565
วันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2565 : นางสาวกฤติมา มะโนพรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานในพิธี "ค่ายอบรมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์" กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้นำวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เข้าให้ความรู้และแนะนำวิธีการเรียนกับนักเรียนมีคุณภาพชั้นนำในด้าน ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กิจกรรมสุนทรียภาพ และเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนถนัด ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 54 ลงวันที่ 30 มกราคม 2565
วันอังคารที่ 25 มกราคม 2565 : นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วย ไลออน วรวิทย์ บุรณศิริ ประธานสภาผู้ว่าการภาครวม 310 ประเทศไทย ปีบริหาร 2553-2554 เป็นประธานในพิธี โดยมี ไลออน ศักดิ์สิริ เลิศบันลือชัย ประธานเขต7 ภาค 310-เอ2, ไลออน วิชพล ไพบูลย์สิริรัตน์ นายกสโมสรไลออนส์พะเยา, ไลออน ชาญ อ่อนเขียว นายกสโมสรไลออนส์ดอกคำใต้-พะเยา, พร้อมสมาชิกสโมสรไลออนส์พะเยา และสมาชิกสโมสรไลออนส์ดอกคำใต้-พะเยา ร่วมเป็นเกียรติใน พิธีสถาปนาคณะกรรมการบริหารสโมสรลีโอดอกคำใต้ และพิธีรับสมาชิกใหม่สโมสรลีโอดอกคำใต้ ภาค 310-A2 ปีบริหาร 2564-2565 ณ ห้องประชุม นพ.สุคนธ์ คำวิชัย โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สำหรับเยาวชนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกลีโอ ล้วนเป็นผู้ที่มีความสมัครใจและเต็มใจ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ผู้ด้วยโอกาส และร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะกุศล ร่วมกับสมาชิกสโมสรไลออนส์ดอกคำใต้-พะเยา ซึ่งถือเป็นสโมสรอุปถัมภ์ที่จะพาขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ตามไลออนส์สากล โดยมีวัตถุประสงค์ พันธะ และหน้าที่ ที่สมาชิกลีโอต้องปฏิบัติธรรมนูญและข้อบังคับของสโมสรลีโอสากลให้ไว้ สมาชิกลีโอรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดจนต้องรับผิดชอบต่อกิจกรรมต่างๆที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ดำเนินกิจกรรมเพื่อการกุศล เพื่อประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ยากไร้ในพื้นที่ ตามที่กำลังจะทำได้ มีความสุขที่เป็นผู้ให้ และทำตัวเป็นพลเมืองดีของประเทศตลอดไป
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 55 ลงวันที่ 30 มกราคม 2565
วันพฤหัสบดีที่ 27 มกราคม 2565 : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา ได้จัดการประกวดสื่อ นวัตกรรมครู ประจำปี 2564 ณ ห้องประชุม นพ.สุคนธ์ คำวิชัย โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยมี นายมานะ พิริยพัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา เป็นประธานในพิธี โดยมีครูผู้สอนจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าร่วมการประกวดในครั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีโอกาสในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 56 ลงวันที่ 31 มกราคม 2565
วันพฤหัสบดีที่ 27 มกราคม 2565 เวลา 13.00 – 15.00 น. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ทุกชั้นปี โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามกิจกรรมโครงการ "นศท.จิตอาสา" เป็นการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ฝึกให้เด็กมีความรู้พื้นฐานทางด้านทหาร แล้ว ยังปลูกฝังให้เยาวชนเหล่านี้เป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละผลประโยชน์ส่วนตัว เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมและมีจิตอาสาทำงานบำเพ็ญประโยชน์ภายในพื้นที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม และภายนอกโรงเรียน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 57 ลงวันที่ 31 มกราคม 2565
วันศุกร์ที่ 28 มกราคม 2565 : พ.ต.อ.สมาน จิตบุญ ผกก.สภ.ดอกคำใต้ ได้สั่งการให้ เจ้าหน้าที่ตำรวจปฏิบัติหน้าที่เป็นครูอบรมวินัยจราจร แก่นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจงานจราจรเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องของวินัย ในการใช้รถบนท้องถนนเพื่อป้องกันและลดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนแก่นักเรียน ตามโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวินัยจราจร กฎหมายจราจร ขับขี่อย่างปลอดภัย และการสวมหมวกนิรภัยอย่างถูกต้อง ซึ่งทางเจ้าหน้าที่จะออกปฏิบัติการอบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และบริษัทกรีนวิง สาขาดอกคำใต้ ได้มอบหมวกนิรภัยให้กับนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จำนวน 5 ใบ
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 58 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565
วันพฤหัสที่ 27 มกราคม 2565 : นายนิวัติ เชียงแรง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานในพิธีเปิด กองลูกเสือ - เนตรนารี พร้อมด้วยผู้กำกับและลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร่วมพิธี ก่อนจะแยกไปทำกิจกรรมต่างๆ ตามระดับชั้นดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำสูทกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เดินทางไกล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าฐานเผชญภัย
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 59 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565
วันพฤหัสที่ 27 มกราคม 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วยลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำกิจกรรม สูทกรรม ณ บริเวณศาสตร์พระราช เพื่อฝึกทักษะการประกอบอาหารยังชีพซึ่งเป็นหนึ่งในเนื้อหาในที่อยู่ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 60 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565
วันเสาร์ที่ 29 มกราคม 2565 : กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรม "ค่ายศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น" ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-สังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 45 คน โดยมีปราชญ์ชาวบ้านช่วยสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ จากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความรู้ จากฐานที่มีทั้งหมด 4 ฐานกิจกรรม ฐานที่ 1 การจักสาร ฐานที่ 2 การทำตุงล้านนา ฐานที่ 3 การนวดแผนไทย ฐานที่ 4 มาลัยโบเดย นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 61 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565
วันพฤหัสที่ 27 มกราคม 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2564 โดยผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี พร้อมด้วยลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดกิจกรรม การเดินทางไกล การเดินทางไกลของลูกเสือ-เนตรนารีครั้งนี้เดินออกจากโรงเรียนไปยังจุดที่กำหนด โดยมีลักษณ์ ระยะทางที่กำหนดให้ การเดินทางไกลเป็นการเดินทางด้วยเท้า เป็นหมู่คณะ เพื่อฝึกความอดทน การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี โดยมีฐานกิจกรรมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี เข้ารายงานตัวตามจุดตลอดเส้นทาง
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 62 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565
วันพฤหัสที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 : นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม พร้อมด้วย นายแพทย์สุคนธ์ คำวิชัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานในพิธี เปิดงานตรุษจีนหรรษา ประจำปี 2564 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งในปีนี้วันตรุษจีน ตรงกับวันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ ได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีนหรรษา เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี โดยมีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ความสามารถ รวมถึงด้านทักษะทางภาษาจีน การแสดงออก ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยปีนี้มีขบวนสิงโตของนักเรียน ทั้งเขิดทั้งเต้น ทั้งขยับปากขยับหู มอบส้มมงคล ให้ผู้ที่มาร่วมรวมถึงคณะครูงานตรุษจีน และนักเรียนได้ชม การเชิดสิงโต ครั้งแรกของนักเรียน
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 63 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565
วันพฤหัสที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมแจกของขวัญปีใหม่ ปี 2565 ให้กับนักเรียน เนื่องจากสถานการ
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้เลื่อนมาจัดในวันนี้ มีของขวัญจากผู้บริหาร คณะคุณครู นักศึกษา
ฝึกประสบการณ์ มากมายและของขวัญของโรงเรียนมากมาย ณ ลานโดม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 64 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565
วันอังคารที่ 8 มกราคม 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ได้มีการแนะนำ ตัวผู้สมัครรับเลือกตั้งงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในปีนี้ มีผู้ลงสมัคร จำนวน 2 เบอร์ จึงได้มีกิจกรรมการหาเสียง ก่อนการลงคะแนนเลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก บทบาทหน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
พรรคเพื่อรบ พบเพื่อพัฒนา
DOKKHAMTAIWITTAYAKHOM SCHOOL
"ทุกสิ่งที่ทำ จะดังกว่าทุกสิ่งที่พูด"
#NO.2 DKT
NAMBER 2
www.dkt.ac.th
ม่วงเหลืองร่วมใจมุ่งมั่นพัฒนา
พรรคเบอร์1
MONDAY
" พวกเราจะไม่ขอสัญญา แต่จะพัฒนาด้วยการกระทำ"
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 65 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565
วันเสาร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 : นายปิยะ ใจชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นประธานในการเปิดพิธี โครงการพัฒนาเยาวชนสู่การเป็นนวัตกรโทรคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน ณ ห้องประชุม นพ.สุคนธ์ คำวิชัย โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์และนิสิตจาก มหาวิทยาลัยพะเยามาเป็นวิทยากรในครั้งนี้ และมีผู้เข้าร่วมรับการอบรม จำนวน 84 คน ในการอบรมครั้งนี้จัดในวันที่ 5,6,12,13,19,20,26 กุมภาพันธ์ 2565 นักเรียนได้ความรู้เรื่องเขียนโปรแกรม ได้ทดลองสร้างแบบจำลอง เพื่อนำไปสร้างเป็นนวัตกรรม
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 66 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565
วันพุธที่ 8 มกราคม 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยกลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน ได้จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก บทบาท หน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมีทีมสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หอมกลิ่นดอกคำใต้
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
จุลสารฉบับที่ 66 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565
วันพุธที่ 8 มกราคม 2565 : โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โดยกลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน ได้จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก บทบาท หน้าที่ และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยมีทีมสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเย

เกียรติบัตรของโรงเรียน

เลขที่ สพฐ. ป.๑๗๖๕/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มอบเป็นรางวัลระดับชาติ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง

สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ

โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ศรัทธาสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.อัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้บริหารและผู้มีผลงานดีเด่น

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุมน อมรวิวัฒน์)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

รางวัลทรงคุณค่าสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สาขาที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)

ด้านผู้บริหารและครูดีเด่นระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัลชมเชยระดับชาติ

นิตยสารบริหารการศึกษา ฉบับที่ ๑๔๔ ปีที่ ๓๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ทอดน้ำธารวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงสู่ความเป็นเลิศ

ศิลปะแห่งการจัดการศึกษาเอกชน

คณะผู้จัดทำสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่ปรึกษา

๑. นายปิยะ	ใจชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายนิวัติ	เชียงแรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางสาวกฤติมา	มะโนพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นายนราวุธ	สมศักดิ์	หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ
๕. นายศิริชัย	ธรรมศิริ	หัวหน้างานส่งเสริมกิจการนักเรียน
๖. นางสาวสาริณี	มิ่งขวัญ	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
๗. นายวิชวุฒิ	จีนาใหม่	หัวหน้างานอำนวยการ

ผู้จัดทำ

๑. นางชัชฎาพร	ปัญญา	หัวหน้างานสารสนเทศ
๒. นายพัฒนา	ฟ้าแลบ	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ
๓. นางชุติรัศมิ์	พันธุ์พืช	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ

๔. **คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสารสนเทศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมทุกท่าน**