

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้เป็นคู่มือในการแนะนำประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยภายในเล่มจะประกอบไปด้วยข้อมูลที่สำคัญ และจำเป็นที่จะใช้ในการวางแผนและสร้างความเข้าใจให้กับผู้สนใจ ทั้งส่วนของโรงเรียน ชุมชน และสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่แสดงถึงบริบทของโรงเรียน ตลอดจนผลงานความสำเร็จตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศของโรงเรียนเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ที่มีความสนใจไม่มากก็น้อย

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครู -ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการให้สารสนเทศฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ลงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ ๑ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
- สภาพการบริหารจัดการ	๗
- ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
- สภาพของชุมชน	๑๐
หมวดที่ ๒ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน	
- ข้อมูลนักเรียน	๑๒
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๖
หมวดที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓	๒๐
หมวดที่ ๔ ความโดดเด่นของสถานศึกษา	๒๓
- ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์กร	๒๔
- ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากร	๒๕
- ผลงานนักเรียน	๒๕
 ภาคผนวก	
รูปภาพ	
สำเนาเกียรติบัตร/รางวัล/ผลงาน	
คณะกรรมการจัดทำข้อมูล	

หมวดที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ที่ตั้ง ๒๘๐ หมู่ ๓ ถนน พะเยา-เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ โทร ๐-๕๔๔๙-๑๔๘๖ โทรสาร ๐-๕๔๔๙-๑๗๗๕ e-mail – website <http://www.dkt.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม. ๖ เนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอกคำใต้ บ้านดอนศรีชุม บ้านร่องจว่า บ้านสันโค้ง บ้านจำไก่ บ้านห้วยทรายเลื่อน บ้านสันช้างหิน บ้านบุญเรือง บ้านบุญเกิด บ้านทุ่งหลวง บ้านสันป่าเป้า บ้านสันจกปก บ้านสันป่าหนาด บ้านดง บ้านห้วยดอกเข็ม บ้านคำ บ้านคำบน บ้านห้วยลาน บ้านปากกล้วยแช่ บ้านทุ่งต้นศรี บ้านเนินสมบุรณ์ บ้านวังขอนแดง บ้านปาง บ้านปางจุ่น บ้านถ้ำ บ้านทุ่งกาไชย บ้านโพธิ์ทอง บ้านหนองหล่ม บ้านแม่พริก บ้านใหม่

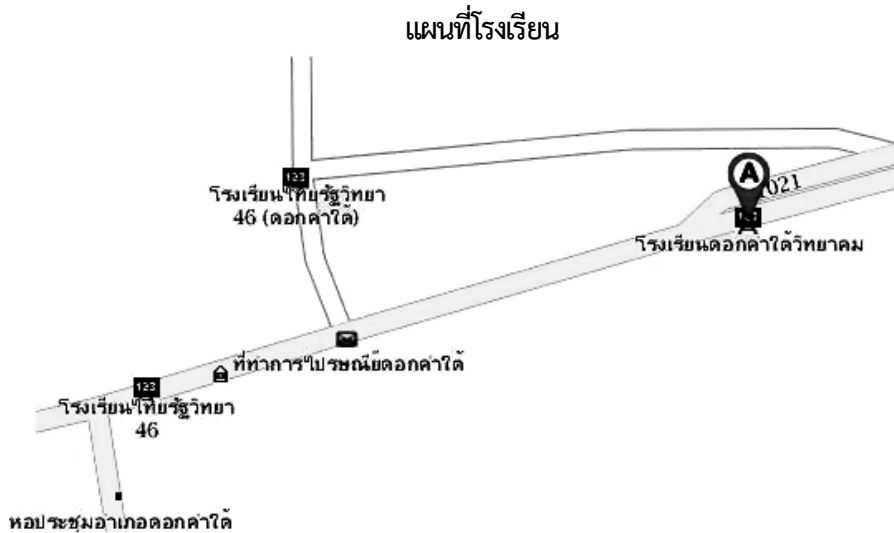
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (เชียงราย-พะเยา) กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยมีคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้ง ดังนี้

- ๑.พระครูสุวรรณคณาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดบุญเกิด รองเจ้าคณะจังหวัดพะเยา
- ๒.คุณปฐม เชื้อเจ็ดองค์
- ๓.คุณประยูร อินต๊ะวงศ์
- ๔.พ่อคำ ขำราชาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาวดอกคำใต้

โรงเรียนเปิดเรียนครั้งแรกในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๕ โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนดอกคำใต้

ประถมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖) มีนายเกษม จันทร์มณีโชติ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีครู ๒ คน นักเรียน ๖๙ คน และย้ายมาเรียนในที่ดินของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๖ โดยมีนายรัศมี บ้านกลางเป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา



โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จัดแผนการเรียนอยู่ ๔ แผน ได้แก่

- ๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๒) แผนการเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ
- ๓) แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน
- ๔) แผนการเรียนศิลป์-สังคม

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น โรงเรียนได้จัดเป็นห้องเรียนพิเศษ ๑ ห้องเรียน เป็นโครงการ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพมีคุณสมบัติเป็นนักวิจัยที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นสากล การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวผู้เรียนจะต้องมีความพร้อม และเข้าใจเป้าหมายการ เรียนรู้ ดังนั้นการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ในอนาคต รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ในการนำความรู้มาพัฒนาบ้านเมืองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่น การเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน / ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อีกทั้งยังเป็นการเร่งรัดพัฒนาครูให้มีทักษะและวิธีการสอนที่ทันสมัยโดยใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ สามารถสอนให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ห้อย่าเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ลดการท่องจำที่สำคัญคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้ลึก

รักเห็นคุณค่า และความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดโครงการห้องเรียนพิเศษเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ระดับละ ๑ ห้องเรียน ซึ่งได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองว่ามีความสนใจความถนัดด้านใดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีการเชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยพะเยามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์

บริบทนักเรียน

๑) สภาพโดยทั่วไปของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ เป็นผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง ขยันหมั่นเพียร อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนในสถานภาพที่เป็นนักเรียน เป็นสมาชิกในครอบครัวเป็นพลเมืองของประเทศ และเป็นพลโลก รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสามารถในการคิด การทำงาน การตัดสินใจ การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการในระดับที่สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการศึกษาขั้นสูงต่อไป มีความรู้ความสามารถในการดูแลสุขภาพเป็นบุคคลที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขรวมทั้งร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชนในการดูแลอนามัยของส่วนรวม เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีพื้นฐาน และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นผู้มีความสุขทรียภาพ ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติให้ดำรงอยู่ตลอดไป

ผลจากการที่นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้นนั้นก็สืบเนื่องจาก ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สร้างสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งความรู้ที่เกื้อกูลต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยเน้นความสะดวกสบาย สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ มีเครื่องมือและแหล่งความรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมและความต้องการ สำหรับการจัดบรรยากาศทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้สามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑) จัดสถานที่และบริเวณในห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกและตอบสนองการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการกำหนดพื้นที่ในการจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องเล่น ที่เด็กต้องการใช้อย่างเป็นระบบสะดวกในการนำมาใช้ การทำความสะอาดและการจัดเก็บจัดบริเวณการทำกิจกรรมที่สะดวกต่อการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีบริเวณที่ว่างพอที่จะเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ สามารถเตรียมย้ายไปสู่การทำกิจกรรมอื่นได้โดยไม่รบกวนทำกิจกรรมของผู้อื่น มีการจัดบริเวณสำหรับการจัดแสดงหรือเก็บผลงานที่เกิดจากการทำกิจกรรมของเด็ก ซึ่งได้แก่ โดมสนามฟุตบอล พื้นที่ว่างใต้ถุนอาคารเรียน ฯลฯ

๑.๒) การจัดแหล่งความรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งแหล่งความรู้เหล่านี้ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งที่สอดคล้องกับหน่วยประสบการณ์ที่ผู้เรียนเลือกเรียน และแหล่งความรู้ที่จัดประจำไว้ เพื่อตอบสนองความสนใจที่หลากหลาย การจัดแหล่งความรู้ควรคำนึงถึงลักษณะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและใช้ได้สะดวก ขณะเดียวกันแหล่งความรู้ก็ต้องน่าสนใจ เป็นเครื่องเร้ากระตุ้น สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากสืบเสาะ ค้นหา และลงมือ เช่น ห้องสื่อนวัตกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ

๒) สภาพครอบครัวและปัญหา

พื้นที่ของชุมชนเป็นที่ราบลุ่ม ดินดี เหมาะแก่การทำการเกษตร มีสภาพความเป็นอยู่ ผสมผสานระหว่างชุมชนในเมือง และชุมชนชนบท เนื่องจากที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมืองเท่าใดนัก สองข้างทาง จะเป็นทุ่งนาและที่พักอาศัยสลับกันไปเป็นช่วง ๆ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาทำสวน จึงทำให้สภาพ ครอบครัวยุคใหม่ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะทางครอบครัวปานกลางและค่อนข้างยากจน จึงส่งผลให้นักเรียนกลุ่มที่ ยากจนมีปัญหายากอยู่บ้าง เช่น พ่อแม่แยกทาง อาศัยอยู่กับตายาย ปู่ย่า หรือญาติพี่น้อง ทำให้นักเรียน มี พฤติกรรมค่อนข้างมีปัญหา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน และปัญหา เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และทางโรงเรียนก็ได้ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองเพื่อติดตามแก้ไขปัญหายากอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

นำวิชาการ ส่งางามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานด้านวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพ
๒. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข
๓. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ มีคุณลักษณะตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข
๓. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการและ เชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อกำหนดของมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากลตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น ดังนี้

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School)
๒. โรงเรียนดีสี่มุมเมือง
๓. โรงเรียนสีขาว
๔. โรงเรียนวิถีพุทธ
๕. โรงเรียนสุจริต
๖. โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
๗. ทรุปลูกปัญญา
๘. โครงการ To be Number One (สพฐ.)
๙. โครงการเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สพฐ.)
๑๐. โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (สสวท.)
๑๑. โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ ตารางจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓	๔๙	๑	๗	๑๓	๗๓

(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒	๕๙	๗	๑	๑๗	๘๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๕๘	๙	๑	๑๖	๘๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓	๔๙	๑	๗	๑๓	๗๓

(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑.๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๕๗ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/
วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๕๖ คน และบุคลากร(ลูกจ้างประจำ) จำนวน ๑ คน

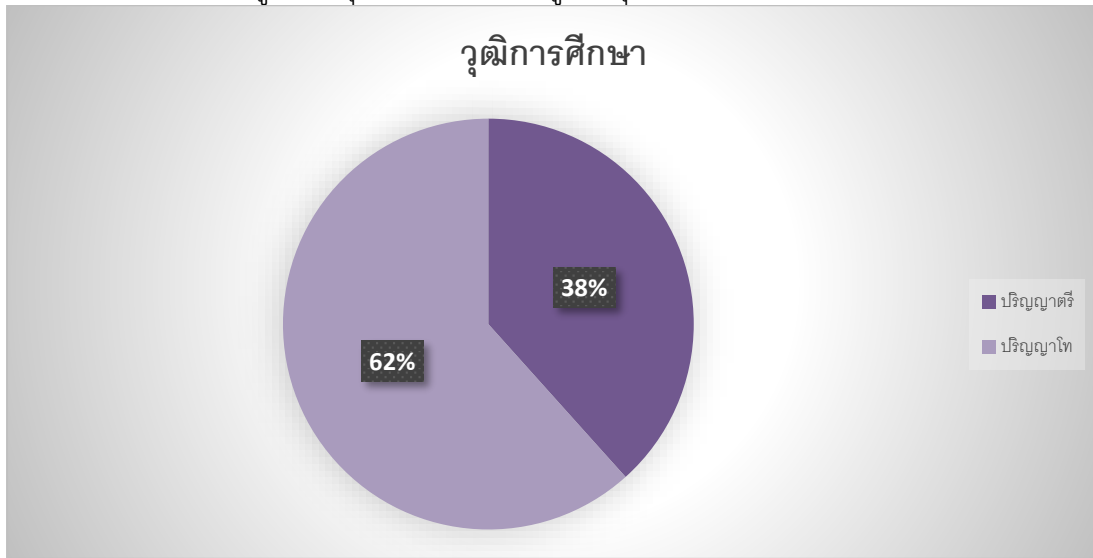
ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	๒	-	๒
๒	ครูผู้ช่วย	-	-	-
๓	ค.ศ.๑	๖	-	๖
๔	ค.ศ.๒	๖	๙	๑๕
๕	ค.ศ.๓	๖	๑๗	๒๓
๖	ค.ศ.๔	-	-	-
๗	ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
๘	พนักงานราชการ	-	๓	๓
๙	อัตราจ้าง	๓	๔	๗
	รวม	๒๓	๓๔	๕๗

(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑.๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

แผนภูมิที่ ๑ วุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๒	๑	๓
๒	สนับสนุนการสอน	๒	-	๒
๓	ภาษาไทย	-	๗	๗
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๑๐	๑๗
๕	คณิตศาสตร์	๔	๔	๘
๖	สังคมศึกษาฯ	๓	๓	๖
๗	ศิลปะ	๒	๑	๓
๘	สุขศึกษาฯ	๒	-	๒
๙	การงานอาชีพฯ	๒	๑	๓
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๑	๕	๖
๑๑	ครูชาวต่างชาติ	๑	-	๑
๑๒	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	๑	๑
	รวม	๒๖	๓๓	๕๙

(ที่มา : งานบุคลากรโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑.๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน
 ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละ กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๓	-
สนับสนุนการสอน	๑	-
งานแนะแนว	๑	๒๔
ภาษาไทย	๗	๑๖.๕๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗	๑๕.๐๒
คณิตศาสตร์	๘	๑๕.๓๗
สังคมศึกษาฯ	๖	๒๔.๘๓
ศิลปศึกษา	๓	๑๕.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๘.๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๑๗.๕
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๙.๙๓
รวม	๕๘	๑๙.๗๑

(ที่มา : งานวัดผล-ประเมินผลโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

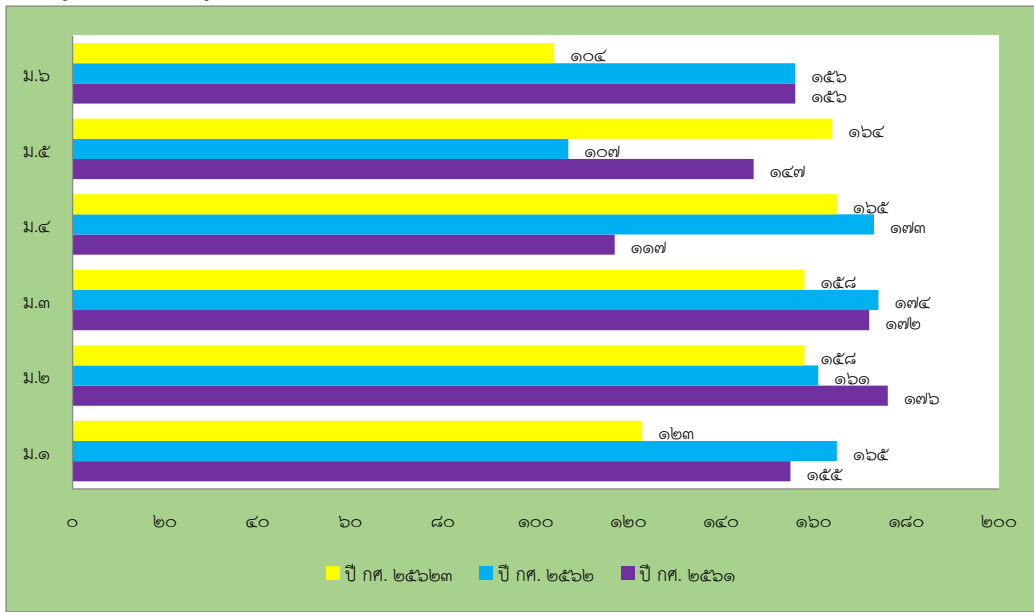
๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๘๗๒ คน

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น เรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวน ห้อง	๕	๕	๕	๑๕	๖	๖	๕	๑๗	๓๒	
เพศ	ชาย	๖๐	๘๔	๘๐	๒๒๔	๗๙	๖๗	๓๘	๑๘๙	๔๐๘
	หญิง	๖๓	๗๔	๗๘	๒๑๕	๘๖	๙๗	๖๖	๒๔๙	๔๖๔
รวม	๑๒๓	๑๕๘	๑๕๘	๔๓๙	๑๖๕	๑๖๔	๑๐๔	๔๓๗	๘๗๒	
เฉลี่ยต่อ ห้อง	๒๔.๖	๓๑.๖	๓๑.๖	๒๙.๒๖	๒๗.๕	๒๗.๓๓	๒๐.๘	๒๕.๔๗	๒๗.๒๕	

(ที่มา : งานทะเบียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓)

แผนภูมิที่ ๒ แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



(ที่มา : งานทะเบียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม)

จากแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ๓ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

- ๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๑ คน
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๖
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๒.๔๑
- ๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ๕..... คน คิดเป็นร้อยละ๐.๕๗.....
- ๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ๓๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๓.๔๔.....
- ๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ๕..... คน คิดเป็นร้อยละ๐.๕๗....
- ๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน)๖..... คน คิดเป็นร้อยละ๐.๖๘.....
- ๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๒..... คน คิดเป็นร้อยละ๐.๒๒.....
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ...๙๗..... คน
 - ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน๘๕..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๘๗.๖๒.....
 - ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ...๑๒..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๒.๓๗....
 - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ..๙๕..... คน
 - ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน๘๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๘๔.๒๑.....
 - ประกอบอาชีพ จำนวน๑๕.... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๕.๗๘.....
- ๑๑) อัตราส่วนครูมัธยมต้น: นักเรียน = ๑ :๒๐..... คน
- อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ :๒๐..... คน
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ๘๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง๘๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...๘๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน๘๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน๖๕๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๗๔.๗๑.....

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน๔๓๙.... คน คิดเป็นร้อยละ๕๐.๔๕.....

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน๘๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) เนื้อที่	๔๕ ไร่	๑ งาน ๗๕ ตารางวา
- พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	๑๕ ไร่	- ตารางวา
- พื้นที่สนาม/นันทนาการ	๒๐ ไร่	- ตารางวา
- จำนวนอาคารเรียนถาวร	รวม	๔ หลัง
- จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว	รวม	๑ หลัง
- โรงอาหาร	รวม	๑ หลัง
- จำนวนสนามกีฬา	รวม	๙ สนาม
	ได้แก่	
	๑. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
	๒. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๒ สนาม
	๓. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๒ สนาม
	๔. สนามตะกร้อ	จำนวน ๒ สนาม
	๕. สนามเปตอง	จำนวน ๒ สนาม
๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	(ห้องเรียน ๑๐๐%)	จำนวน ๓๘ ห้อง
๓) จำนวนห้องปฏิบัติการ		๗ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๓ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		๓ ห้อง
- ห้อง ECC		๑ ห้อง
๔) ห้องพักครู		๘ ห้อง
๕) ห้องพยาบาล		๑ ห้อง
๖) ห้องอื่นๆ		๘ ห้อง

(ที่มา : งานอาคารสถานที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม)

๑.๕ ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

- ๑) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๓๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด ๒๒ KV และไฟฟ้า ขนาด ๒๒๐ V ๓P
- ๒) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน
- ๓) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- ๔) น้ำดื่ม จากประปาส่วนภูมิภาค
- ๕) น้ำใช้ จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน
- โทรศัพท์: ๐๕๔-๔๙๑๔๘๖ โทรสาร : ๐๕๔-๔๙๑๗๗๕
(ที่มา : งานอาคารสถานที่โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม)

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๗ ตารางงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ			
อุดหนุนรายหัว	๒,๙๗๘,๙๓๔	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๙๗๘,๙๓๔
นโยบายเรียนฟรี	๗๕๕,๗๐๐	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๕๕,๗๐๐
เงินนอกงบประมาณ	-		-
บำรุงการศึกษา	๒,๘๗๗,๖๐๐	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๘๗๗,๖๐๐
รายได้สถานศึกษา	-	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๕๑๘,๐๗๕	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๑๘,๐๗๕
รวมรายรับ	๗,๑๓๐,๓๐๙	รวมรายจ่าย	๗,๑๓๐,๓๐๙

งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

(ที่มา : กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ ๒,๔๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศเหนือของโรงเรียนเป็นบ้านของประชาชน ด้านทิศใต้เป็นทุ่งนาและติดกับเทศบาลดอกคำใต้ ด้านทิศตะวันออกเป็นบ้านประชาชนและทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทาน อาชีพหลักของชุมชน คือ ค่าขายและเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบูชาตำนานแม่น้ำร่องช้าง
- ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๔๔,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดถนน พะเยา-เชียงคำ มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด มีการเดินทางสะดวกอยู่ใกล้สถานที่ราชการ คือที่ว่าการอำเภอดอกคำใต้ สำนักงานเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนศรีชุม สถานีตำรวจ และโรงพยาบาลดอกคำใต้ แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้โรงเรียนคือ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วัฒนธรรม ห้องถิ่นอำเภอดอกคำใต้ วนอุทยานบ้านถ้ำ และแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติต่างๆ

ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เช่น หน่วยงานราชการต่างๆในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูอาวุโส ผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าและชุมชนซึ่งทุกฝ่ายได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
ตารางที่ ๘ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๘๙	๘๗๒	สืบค้นหาข้อมูล
๒. ศาสตร์พระราชา	๔๐	๖๑๐	จัดการเรียนการสอน วิชาศาสตร์พระราชา
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐	๘๗๒	สืบค้นข้อมูล,ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๗๒	จัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 2

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๐	๕	๘	๓๙	๔๙	๖๗	๖๔	๕๘	๘๐	๒๐๒	๕๔.๕๙
คณิตศาสตร์	๔๙๕	๖	๓๔	๖๑	๑๐๔	๕๕	๗๖	๕๒	๑๐๘	๒๕๖	๕๑.๗๑
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๖๖	๑๓	๕๑	๑๐๑	๙๓	๑๐๐	๑๓๖	๙๖	๒๗๕	๕๓๒	๖๑.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๓๘	๑๐	๓๖	๓๖	๔๐	๖๘	๙๑	๑๐๐	๓๕๒	๕๙๖	๘๐.๗๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๙๖	๘	๔๘	๓๒	๑๒๑	๕๘	๔๑	๔๙	๑๓๙	๒๓๔	๔๗.๑๗
ศิลปะ	๓๗๑	๖	๒๘	๔๑	๓๑	๓๔	๖๔	๕๙	๑๐๗	๒๓๐	๖๑.๙๙
การงานอาชีพฯ	๔๙๕	๔	๑๔	๑๗	๑๘	๔๓	๑๑๕	๖๓	๒๑๙	๓๙๗	๘๐.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๔๖	๒๔	๖	๑๔	๑๔	๔๙	๔๙	๒๓	๖๗	๑๓๙	๕๖.๕๐
ศาสตร์ พระราชา	๒๔๔	๒	-	-	๑	๑๔	๓๙	๒๔	๑๖๔	๒๒๗	๙๓.๐๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๕	๒	-	-	-	๕๖	๖๑	๖๐	๑๓๔	๒๕๕	๘๐.๙๕
คณิตศาสตร์	๖๓๒	๑๐	๒๓๙	๗๒	๑๑๓	๗๖	๖๐	๓๕	๒๗	๑๒๒	๑๙.๓๐
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๔๗	๓	๓๗	๗๓	๙๙	๑๑๗	๒๐๑	๑๘๓	๒๒๔	๖๐๘	๖๔.๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๙๔๗	๔๖	๖๓	๖๘	๗๔	๘๐	๑๓๑	๑๓๓	๓๔๕	๖๐๙	๖๔.๓๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๖๓๒	๕	๒๑	๘	๑๕	๑๒	๖๐	๖๗	๔๔๒	๕๖๙	๙๐.๐๓
ศิลปะ	๔๗๔	๓๔	๔๘	๔๓	๔๐	๕๕	๗๕	๕๕	๑๒๔	๒๕๔	๕๓.๕๘
การงานอาชีพฯ	๖๓๒	๖	๒๓	๓๑	๓๖	๔๙	๗๐	๙๙	๓๑๐	๔๗๙	๗๕.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑๔	๒๕	๗๘	๔๖	๕๓	๓๒	๔๒	๑๐	๒๗	๗๙	๒๕.๑๕
ศาสตร์ พระราชา	๓๑๒	๑	๗	๒	๑	๒๐	๓๖	๕๖	๑๘๙	๒๘๑	๙๐.๐๖
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒๕	๙	๒๕	๒๓	๔๔	๔๐	๑๐๖	๙๑	๑๓๔	๓๓๑	๕๒.๙๖
คณิตศาสตร์	๙๔๒	๑๓๐	๙๔	๘๑	๑๑๓	๘๒	๑๑๒	๗๐	๒๖๐	๔๔๒	๔๖.๙๒
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๒๕๙	๑๑๑	๑๕๑	๘๘	๑๖๕	๑๓๕	๑๙๔	๑๔๓	๒๓๕	๕๗๒	๔๕.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๙๔๔	๓๑	๖๕	๖๔	๗๗	๗๕	๑๐๑	๑๐๗	๓๙๒	๖๐๐	๖๓.๕๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๖๒๖	๔	๘๔	๕๖	๙๔	๙๑	๗๐	๖๔	๑๖๓	๒๙๗	๔๗.๔๔
ศิลปะ	๔๗๐	๖	๓๐	๒๙	๓๘	๔๘	๗๓	๖๓	๑๘๓	๓๑๙	๖๗.๘๗
การงานอาชีพฯ	๓๑๕	๔	๑๙	๑๘	๑๖	๓๒	๔๖	๓๗	๑๓๓	๒๑๖	๖๘.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๖๒๔	๑๐	๑๔	๔๔	๗๐	๖๖	๑๓๓	๘๖	๑๖๗	๓๘๖	๖๑.๘๕

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐๗	๒๗	๒๖	๔๕	๖๒	๔๑	๙๙	๘๒	๒๑๕	๓๙๖	๖๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๔๕๘	๑๑	๕๕	๔๘	๔๖	๑๐๓	๗๘	๒๐	๔๗	๑๔๕	๓๑.๖๕
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๖๒๙	๕๒	๑๕๘	๙๔	๑๕๘	๒๔๗	๒๓๑	๒๔๕	๓๖๖	๘๔๒	๕๑.๖๘
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๙๑	๔๗	๔๑	๔๑	๖๒	๑๑๔	๑๖๘	๒๐๔	๔๐๖	๗๗๘	๗๑.๓๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๓๐	๓	๒	๑	๙	-	๔	๑๖	๒๙๐	๓๑๐	๙๓.๙๓
ศิลปะ	๓๓๐	๖	-	๒	๒๘	๑๑	๓๒	๕๒	๑๙๗	๒๘๑	๘๕.๑๕
การงานอาชีพฯ	๙๐๙	๑๖	๔	๘	๔	๑๖	๕๐	๗๗	๗๑๘	๘๔๕	๙๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๗๕๑	๔๒	๖๑	๘๓	๑๐๖	๑๒๓	๙๑	๖๙	๑๔๔	๓๐๔	๔๐.๔๗
ศาสตร์ พระราชา	๓๒๘	-	-	-	-	-	-	-	๓๒๘	๑๐๐	๑๐๐
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒๗	๓	๗	๗	๑๖	๔๘	๖๖	๘๗	๒๘๒	๔๓๕	๘๒.๕๔
คณิตศาสตร์	๔๕๐	๓๐	๒๔	๔๐	๔๙	๕๘	๖๘	๖๖	๑๑๐	๒๔๔	๕๔.๒๒
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๖๐๔	๑๕	๕๐	๗๒	๑๗๖	๒๐๖	๓๓๘	๒๘๔	๔๔๙	๑๐๗๑	๖๖.๗๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๗๖	๓๑	๖๒	๕๑	๖๔	๘๙	๑๔๒	๑๖๕	๔๖๘	๗๗๕	๗๒.๐๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๒๖	๔	๔	๓	๑๐	๑๐	๒๐	๒๓	๒๕๒	๒๙๕	๙๐.๔๙
ศิลปะ	๓๒๖	๔	๙	๒๕	๒๔	๔๑	๓๖	๓๔	๑๕๓	๒๒๓	๖๘.๔๐
การงานอาชีพฯ	๗๗๖	๔	๑	-	๕	๑๓	๓๑	๙๑	๖๒๗	๗๔๙	๙๖.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๖๓๖	๖	๓๒	๒๗	๕๖	๗๒	๑๐๘	๙๔	๒๓๘	๔๔๐	๖๙.๑๘
ศาสตร์ พระราชา	๒๖๒	๑	-	-	-	-	-	-	๒๖๑	๒๖๑	๙๙.๖๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕๒	๑๐	๒	๙	๒๒	๔๑	๕๓	๕๖	๓๕๙	๔๖๘	๘๔.๗๘
คณิตศาสตร์	๔๘๘	-	๕	๙	๑๒	๒๙	๕๑	๔๒	๓๔๐	๔๓๓	๘๘.๗๒
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๗๓	๑๐	๓๕	๑๘	๔๓	๙๑	๑๔๖	๑๔๓	๔๘๖	๗๗๕	๗๙.๖๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๙๔	-	๓๔	๔๘	๖๕	๗๔	๕๔	๗๒	๑๔๗	๒๗๓	๕๕.๒๖
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๐๘	-	-	-	๔	๔	๒	๓	๑๙๓	๑๙๘	๙๕.๑๙
ศิลปะ	๒๐๘	๓	๑๗	๖	๕	๑๐	๔๐	๕๒	๗๕	๑๖๗	๘๐.๒๘
การงานอาชีพฯ	๑๑๗	-	-	-	-	๒๑	๒๑	๑๕	๘๑	๑๑๗	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๖๙๖	๗	๕๕	๔๔	๔๘	๙๓	๑๑๙	๘๔	๒๔๖	๔๔๙	๖๔.๕๑

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มี กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ดังนี้

ปีการศึกษา/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
๒๕๖๑	๗๑.๙๒	๔๗.๐๐
๒๕๖๒	๗๒.๘๕	๔๗.๑๔
๒๕๖๓	๗๕.๐๐	๔๗.๖๖

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๒.๑.๑ ผลการประเมินระดับชาติ

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๑๐	๓๓.๓๑	๒๑.๙๒	๓๑.๓๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๓๐	๓๖.๓๕	๒๗.๕๓	๓๑.๑๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๔.๘๑	๓๔.๘๕	๒๕.๙๐	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๓๔.๓๘	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๑๑ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา	คะแนน
๒๕๖๐	๔๘.๒๒
๒๕๖๑	๕๓.๙๘
๒๕๖๒	๕๕.๑๔
๒๕๖๓	๕๙.๑๐

จากตาราง พบว่า ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบสูงขึ้น ๔ ปีต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๒ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา	คะแนน
๒๕๖๒	๓๐.๑๓
๒๕๖๓	๓๑.๓๑

จากตาราง พบว่า ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบสูงขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๓ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา	คะแนน
๒๕๖๒	๓๐.๓๘
๒๕๖๓	๓๓.๓๑

จากตาราง พบว่า ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบสูงขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๖๐	๓๖.๖๓	๒๖.๖๖	๒๔.๘๕	๓๑.๐๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๗.๒๘	๓๗.๑๘	๒๙.๘๗	๒๗.๖๑	๓๕.๒๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๒๒	๓๖.๘๘	๒๙.๗๓	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๑๔ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ สูงขึ้น
อย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๒	๓๙.๕๗	๓๔.๑๓	๒๕.๕๗	๒๕.๐๐	๒๗.๗๒
๒๕๖๓	๔๕.๖๐	๓๖.๖๓	๒๖.๖๖	๒๔.๘๕	๓๑.๐๖

จากตาราง พบว่า ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ระดับชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง และปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทยและวิชาสังคม มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

๒.๑.๒ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

๒.๑.๒.๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑๕ ตารางผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๐๓	๓๖๔๑	๔๘๖	๑๖๐	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑๙๓	๔๒๐๕	๗๘๐	๑๙๑	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗๕๘	๔๒๘๖	๑๐๙๒	๓๕๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๑๗๒	๔๑๓๔	๑๕๗๗	๓๖๕	๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๒๕๘	๕๐๙๒	๙๖๗	๑๗๖	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๖๒๒	๒๙๖๖	๕๖๔	๘๑	๑๑
รวม	๓๑๓๐๖	๒๔๓๒๔	๕๔๖๖	๑๓๒๖	๑๙๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๗.๖๙	๑๗.๔๕	๔.๒๓	๐.๖๐

๒.๑.๒.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑๖ ตารางผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๔๐	๓๕๐๗	๕๘๑	๑๕๔	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๐๗๘	๓๘๕๙	๙๒๗	๑๖๘	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๙๖	๓๒๒๗	๑๑๕๓	๖๔๔	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๑๙๗	๓๖๓๔	๑๙๘๗	๔๕๑	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๙๖๕	๔๔๙๔	๑๑๙๔	๒๒๒	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗๔๐	๒๗๐๐	๖๖๐	๒๕๑	๑๑
รวม	๓๐๕๑๖	๒๑๕๒๑	๖๕๐๒	๑๘๙๐	๒๕๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๐.๑๙	๒๑.๓๐	๖.๑๙	๐.๘๑

๒.๑.๒.๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑๗ ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๖๑	๙๘๒	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๖๔	๑,๑๘๕	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๖๐	๑,๒๓๐	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓๘	๙๐๖	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๗๗	๙๗๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒๔	๖๒๔	-
รวม	๖๑๒๔	๕๘๙๘	๑๕๕
เฉลี่ยร้อยละ		๙๖.๓๐	๒.๕๓

๒.๑.๒.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๓

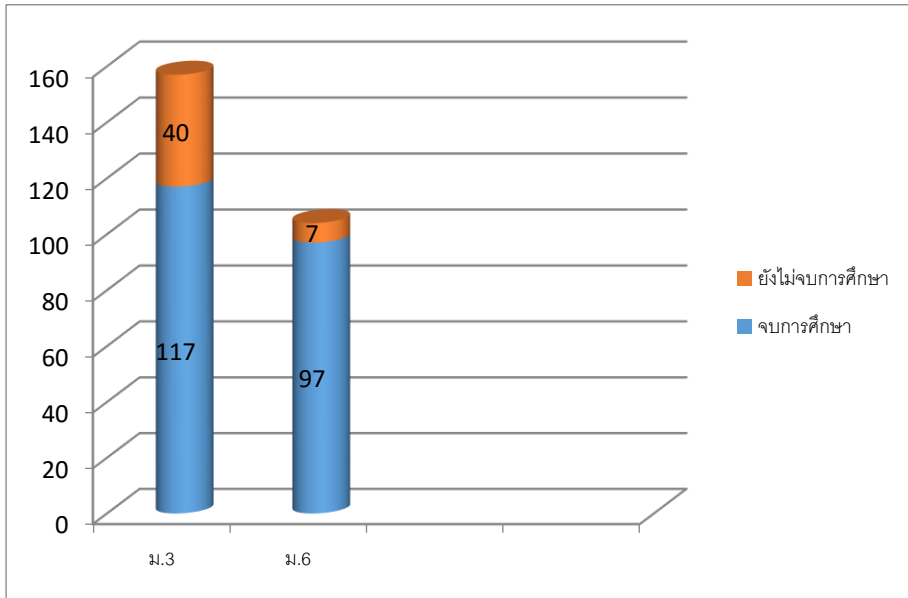
ตารางที่ ๑๘ ตารางผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะหลักของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๓๑๓๐๖	๑๓๖๔๑	๑๑๔๘๖	๕๙๗๑	-
๒.ด้านความสามารถในการคิด	๓๑๓๐๖	๑๔๒๐๕	๑๑๗๘๐	๕๓๒๑	-
๓.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๑๓๐๖	๑๔๒๘๖	๑๑๐๙๒	๕๙๒๘	-
๔.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๑๓๐๖	๑๔๑๓๔	๑๑๕๗๗	๕๕๙๕	-
๕.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๑๓๐๖	๑๕๐๙๒	๑๑๙๖๗	๔๒๔๗	-
รวม	๑๕๖๕๓๐	๗๑๓๕๘	๕๗๙๐๒	๒๗๐๖๒	-
เฉลี่ยร้อยละ		๔๕.๕๘	๓๗	๑๗.๒๘	

(ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

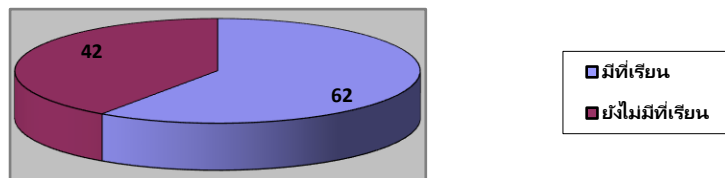
๒.๑.๓ ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ /การประกอบอาชีพ/นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ)

แผนภูมิที่ ๓ แผนภูมิสถิติการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



(ที่มา : งานวัดผลประเมินผลโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

แผนภูมิที่ ๔ แผนภูมิการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



(ที่มา : งานแนะแนวโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔)

หมวดที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๘	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับผิดชอบต่อความเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ได้การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ

๒. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษายังไม่เด่นชัด และในด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๓. ครูบางส่วนยังไม่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมในการพัฒนางานทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถนำสิ่งที่คิด

ไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ประมวลผล และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล นำไปสู่ทักษะในการประสบความสำเร็จในการทำงาน การปรับตัวเข้าสู่สมการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนสามารถหยิบยกปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนว่ามีปัญหาในด้านใด แล้วหยิบยกปัญหาที่ได้มาทำการศึกษาหาสาเหตุแห่งการเกิดปัญหาแล้วหาแนวทาง วิธีดำเนินการ เพื่อแก้ไขพัฒนาจนเกิดผลในเชิงประจักษ์ในทางที่แก้ไขให้ดีขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดระบบการบริหารตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำสารสนเทศ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ครบถ้วนทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาใช้อย่างทันท่วงที รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการประชุมวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้คงสภาพมาตรฐานอย่างยั่งยืน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนนักรักษ์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วงดนตรีลูกทุ่งมนต์รักดอกคำใต้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในงานรักการอ่าน “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชน” ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 4

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับในวงกว้าง ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมาโดยตลอด ดังนี้

๑. จุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้นำน้อมนำของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาศาสตร์พระราชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ นำวิชาการ สว่างงามด้านคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพะเยา สถานศึกษายังใช้หลักการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คือ

ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพดีมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์และ ปลอดภัยจากสารเสพติด ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัย ยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามคำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย รับผิดชอบ อุดมคุณธรรม อีกทั้งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้บูรณาการ รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างเสมอ มีสุขนิสัย สุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี มีสุนทรียภาพและพัฒนาความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา สามารถสร้างงานด้านสื่อและเทคโนโลยีได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีนวัตกรรม คือ หลักสูตรศาสตร์พระราชา โดยทางโรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรศาสตร์พระราชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยครุมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรศาสตร์พระราชา มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ได้ปฏิบัติจริง สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชา ที่รับผิดชอบสอน อุทิศตนในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการและนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยศาสตร์พระราชานในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น โครงการ IS ศาสตร์พระราชาน เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการจัด หลักสูตรและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ระดมผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาเป็นอย่างต่อเนื่อง

1. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์กร

ผลงานที่เกิดกับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงการโรงเรียนสวยภูมิทัศน์ สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สพม.เขต๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพม.เขต ๓๖ เชียงราย
๒	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	โรงเรียนต้นแบบที่สนับสนุนการพัฒนาารถ รับส่งนักเรียน เพื่อให้ปลอดภัยในการเดินทาง และลดการเกิดอุบัติเหตุ	จังหวัดพะเยา

2. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากร

ผลงานที่เกิดกับครู ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางรัตนารिता ดำรงค์ไทย	Best of Active Learner in Online Learning	สพม.36

ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	เด็กชายณัฐนันท์ พลเสวีนันท์	ชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวด Mr. & Miss International Thailand2020 รุ่นอายุ 11-14	งานแฟชั่นโชว์ระดับนานาชาติ ณ MCC HALL เดอะมอลล์บางกะปิ กทม.
2	นางสาวศศิวิมล ปินใจ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเต้น "COVER DANCE"	งาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรม จังหวัดพะเยา
3	นางสาวฉัตรสุดา จำรัส	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเต้น "COVER DANCE"	งาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรม จังหวัดพะเยา
4	นางสาวปาวรินทร์ เผ่าดี	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเต้น "COVER DANCE"	งาน SME festival ตลาดนัดชุมชน ณ ลานกิจกรรม จังหวัดพะเยา

5	นางสาวธิดารัตน์ มหา มิตร	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเต้น "COVER DANCE"	งาน SME festival ตลาด นัดชุมชน ณ ลานกิจกรรม จังหวัดพะเยา
6	นายพัชรพล นันทาลิตร	ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ภายใต้ โครงการ “วัฒนธรรมวินิต”	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพะเยา
7	กิตติพัฒน์ สมศรี	ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ภายใต้ โครงการ “วัฒนธรรมวินิต”	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพะเยา
8	นางสาวพิมพ์กานต์ ไชยทิศ	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด พะเยา เข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาค จ.เชียงใหม่	จ.พะเยา