

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**ที่ พิเศษ/2565** วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

 ด้วยข้าพเจ้า นายพัฒนา ฟ้าแลบ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ งานประกันคุณภาพ งานกิจการนักเรียน และงานวิชาการ

 บัดนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2564 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)ต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ........................................................

 (นายพัฒนา ฟ้าแลบ)

 ตำแหน่ง ครู

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

ลงชื่อ ………………………………………….

(นางสาวกฤติมา มะโนพรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

ลงชื่อ ………………………………………….

 (นายปิยะ ใจชุ่ม)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

**คำนำ**

 เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครู ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ฝ่ายบริหารให้ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น

 ลงชื่อ........................................................

 (นายพัฒนา ฟ้าแลบ)

 ตำแหน่ง ครู

.

.

.

**สารบัญ**

**เรื่อง**  **หน้า**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

 1.1 ข้อมูลส่วนตัว

 1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ

 1.3 ข้อมูลการลา 1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่

**ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

2.1 การเข้าร่วม อบรม ประชุม และสัมมนา 2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา

2.3 งานวิจัย/งานวิจัยในชั้นเรียน

**ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

3.1 การจัดการเรียนรู้ 3.2 การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น 3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ 3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ 3.5 การประสานความร่วมมือในองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ 3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 3.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

3.8 ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

**ตอนที่ 4 ผลปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่/ภารกิจ**

4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรณยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/คุณภาพผู้เรียน**

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.2 ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

**ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

 6.1 สรุปผลการดำเนินงาน 6.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต 6.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ 6.4 จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ **ภาคผนวก**

 **ตอนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

* 1. **ข้อมูลส่วนตัว**

##### ชื่อ-สกุล นายพัฒนา ฟ้าแลบ วัน/เดือน/ปีเกิด 11 พฤษภาคม 2527

**วุฒิการศึกษา**

- ปริญญาตรี วุฒิ ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาจีน จากสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฎเชียงใหม่

- ปริญญาโท วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การสอนภาษาจีน จากสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฎเชียงราย

- ปริญญาเอก วุฒิ......................สาขา..................................จากสถาบัน...............................................

- อื่นๆ 1. ประกาศนียบัตร ภาษาจีน จากสถาบัน Guangxi University for Nationalities ,China

 2. ประกาศนียบัตร ภาษาจีน จากสถาบัน Xiamen University , China

**บรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู**  **วันที่** 17 **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. 2554 **เลขตำแหน่ง** 8902

**ตำแหน่งในปัจจุบัน** ครูชำนาญการ **ได้รับขั้นเงินเดือน** 31,470 บาท

**อายุราชการ/ประสบการณ์การทำงาน** 10 ปี 10 เดือน

**ปฏิบัติการสอนวิชา** ภาษาจีน

###### **ความสามารถพิเศษ** คอมพิวเตอร์ภาษาจีน**,**การแสดงวัฒนธรรมจีน

**1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **รับเงินเดือน** |
| **ระดับ/อันดับ** | **ขั้น(บาท)** |
| 17 มิถุนายน 2554 | ครูผู้ช่วย | ครูผู้ช่วย | 8,340 |
| 17 มิถุนายน 2556 | ครู | 1 | 13,850 |
| 19 มิถุนายน 2560 | ชำนาญการ | 2 | 29,500 |
|  | ชำนาญการพิเศษ |  |  |
|  | เชี่ยวชาญ |  |  |
|  | เชี่ยวชาญพิเศษ |  |  |

**1.3 ข้อมูลการลา ( 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่/วันที่** | **ลาป่วย (วัน)** | **ลากิจ(วัน)** | **รวมวันลา(วัน)** |
| 1/13 ส.ค. 64 | - | 1 | 1 |

**1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทผลงาน**  | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน****ที่มอบรางวัล** | **หมายเหตุ** |
| 1 | เข้าร่วมการประกวดสื่อนวัตกรรม | ดีเด่น | สพม.พะเยา |  |
| 2 | กรรมการประกวดสื่อ | - | สพม.พะเยา |  |

**ตอนที่ 2**

 **ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

ในปีการศึกษา 2564 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

**2.1 การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา**

(ครูต้องได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 1 | ระบบวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล (Habitscan – Types of Learners) | บริษัท สร้างสรรค์การศึกษา จำกัด | 3-4 สิงหาคม 2564 | 20 | ออนไลน์ | ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการเรียนการสอน |
| **รวม 1 ครั้ง จำนวน - วัน 20 ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ 1 ครั้ง** |

**การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมวิชาการ การอบรม สัมมนา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **วันที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **เวลา****(ชั่วใมง)** |
| 1 | โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ | 1 สิงหาคม 2564 | สพม.เขต1 | 6 |
| 2 | ระบบวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล (Habitscan – Types of Learners) | 3-4 สิงหาคม 2564 | บริษัท สร้างสรรค์การศึกษา จำกัด | 20 |
| 3 | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ | 14-15 สิงหาคม 2564 | สพฐ. | 15 |
| 4 | การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด | 20-22 สิงหาคม 2564 | คุรุสภา | 18 |
| 5 | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 6 | การเรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะบน Platform Online เพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 7 | ออนไลน์อย่างไร ให้ไปถึงสมรรถนะ | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 8 | Homeroom On site and Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา  | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 9 | การบริหารจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์แบบเรียลไทม์ | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 10 | เสียงที่มีความหมายของเยาวชน : พัฒนาได้จากการคิดอย่างยั่งยืน | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 11 | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 12 | Digital literacy for Teachers in New normal | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 13 | การผลิตสื่อวีดีโอออนไลน์ให้ปัง ด้วย Line Appication ( AR,Avatar) | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 14 | การผลิตสื่อวีดีโอออนไลน์อย่างมืออาชีพ สำหรับการเรียนการสอนแบบ Active Learning | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 15 | การยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564 | คุรุสภา | 3 |
| 16 | หลักสูตรที่ 1 การบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา | 10 กันยายน 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 17 | หลักสูตรที่ 2 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค New Normal | 11 กันยายน 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 18 | หลักสูตรที่ 3 มุมมองใหม่ของการบริการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 | 18 กันยายน 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 19 | หลักสูรที่ 4 การสร้าง Blended Leaning Platform for NEXT Normal Education Reimagined ด้วย Microsoft 365 | 25 กันยายน 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 20 | หลักสูตรที่ 5 การออกแบบและเลือกอุปกรณ์ Smart and Safety Virtual Classroom ด้วย Microsoft Windows | 25 กันยายน 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 21 | หลักสูตรที่ 6 การสร้างสื่อความรู้แบบปฏิสัมพันธ์บนแพลตฟอร์มการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ Microsoft 365 | 2 ตุลาคม 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |
| 22 | หลักสูตรที่ 7 การจัดการสอบดิจิทัลรองรับการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสานอย่างปลอดภัย | 9 ตุลาคม 2564 | สพฐ. และ บริษัทไมโครซอฟ์  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ว.PA | 21 ตุลาคม 2564 | สพม.พะเยา | 6 |
| 24 | โครงการอบรมภาษาจีนออนไลน์ | 20,27 พฤศจิกายน 2564 | มหาวิทยาลัยกุ้ยโจว | 12 |
| 25 | โครงการส่งเสริมสถาศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 | 16 ธันวาคม 2564 | สมศ. | 3 |
| 26 | หลักสูตรที่ 1 วิวัฒนาการการเมืองกับการศึกษาไทย | 6 สิงหาคม 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 |
| 27 | หลักสูตรที่ 3 โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เส้นทางวิชาชีพครูจะก้าวเดินไปทิศทางใด | 13 สิงหาคม 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 |
| 28 | หลักสูตรที่ 4 แง่มุมประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดินไปอนาคต | 20 สิงหาคม 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 |
| 29 | หลักสูตรที่ 6 การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับการศึกษาไทยในยุค NEXT Normal Education Reimagined | 27 สิงหาคม 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 6.30 |
| 30 | หลักสูตรที่ 7 Education Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาไทย | 31 สิงหาคม 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 |
| 31 | หลักสูตรที่ 9 Active Learning | 10 กันยายน 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ | 6.30 |
| 32 | โครงการส่งเสริมสถาศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ 2565 | 19 มกราคม 2565 | สมศ. | 3 |
| **รวม** | **162** |

**2.2 ผลการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย / ทัศนศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | ชื่อกิจกรรม | **จำนวน (คน)** | **วัน เดือน ปี** | **สถานที่** |
|  | - |  |  |  |
| **รวมจำนวน - ครั้ง** |

ในปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** |
| 1 | การพัฒนาบทเรียนเสมือนจริง เรื่อง 苹果多一斤少钱？ แอปเปิ้ลครึ่งกิโลราคาเท่าไหร่ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา |

## ตอนที่ 3

## การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**3.1 การจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง****ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.****(ห้อง/ คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564** |
| 1 | จ21201 ภาษาจีน 1 | 1 | 1/1-1/5 | 134 |
| 2 | จ31201 ภาษาจีน 1 | 1 | 4/3,4/5-4/6 | 82 |
| 3 | จ31203 ภาษาจีนระดับต้น 1 | 4 | 4/4 | 17 |
| 4 | จ31205 ระบบเสียงภาษาจีน | 2 | 4/4 | 17 |
| 5 | จ32303 ภาษาจีนระดับกลาง 1 | 4 | 5/4 | 20 |
| 6 | จ32205 ภาษาจีนฟัง-พูด | 2 | 5/4 | 20 |
| 7 | จ33203 ภาษาจีนระดับสูง 1 | 4 | 6/4 | 13 |
| 8 | จ33205 ไวยากรณ์ภาษาจีน | 2 | 6/4 | 13 |
| 9 | ชุมนุมภาษาจีน | 1 | ม.1-ม.6 | 17 |
| 10 | กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี | 1 | ม.3 | 112 |
| 11 | อบรมจริยธรรม | 1 | 6/4 | 21 |
| **รวม** | **29** |  | **466** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมง****ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.****(ห้อง/ คน)** |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564** |
| 1 | จ21202 ภาษาจีน 2 | 1 | 1/1-1/5 | 135 |
| 2 | จ31202 ภาษาจีน 2 | 1 | 4/3,4/5-4/6 | 74 |
| 3 | จ31204 ภาษาจีนระดับต้น 2 | 4 | 4/4 | 20 |
| 4 | จ31206 สนทนาภาษาจีน | 2 | 4/4 | 20 |
| 5 | จ32304 ภาษาจีนระดับกลาง 2 | 4 | 5/4 | 20 |
| 6 | จ32206 ภาษาจีนอ่าน-เขียน | 2 | 5/4 | 20 |
| 7 | จ33204 ภาษาจีนระดับสูง 2 | 4 | 6/4 | 13 |
| 8 | จ33206 การแปลภาษาจีน | 2 | 6/4 | 13 |
| 9 | ชุมนุมภาษาจีน | 1 | ม.1-ม.6 | 17 |
| 10 | กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี | 1 | ม.3 | 112 |
| 11 | อบรมจริยธรรม | 1 | 6/4 | 21 |
| **รวม** | **29** |  | **465** |

* 1. **ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ ครูประจำชั้น**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 21 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 11 คน

**3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนชั่วโมง****ต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวน นร.****(คน)** |
| 1 | ชุมนุมภาษาจีน | 1 | - | 17 |
| 2 | ลูกเสือ  | 1 | ม.3 | 112 |
| 3 | กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | 1 | ม.5 | 21 |
| 4 | อบรมคุณธรรมจริยธรรม | 1 | ม.5 | 21 |
| **รวม** | **4** |  | **171** |

**3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

**1) ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน** | **งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย** | **จำนวนชั่วโมง****ต่อสัปดาห์** | **หมายเหตุ** |
| 1 | กิจการนักเรียน | ครูประจำชั้น ม.5/4 | 5 |  |
| 2 | นโยบายและแผน | หัวหน้างานประกันคุณภาพ | 5 |  |

**2) จากหน่วยงานอื่นๆภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/กิจกรรม** | **ชื่อหน่วยงาน** | **หมายเหตุ** |
| - |  |  |  |

**3.5 การประสานความร่วมมือในองค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนและ/หรือหน่วยงานอื่นๆ**

 **3.5.1 การประสานความร่วมมือในองค์กร การทำงานเป็นทีม**

  **1) การร่วมประชุมวางแผน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนครั้ง** |
| - ประชุมประจำเดือน | 5 |

 **2) การดำเนินการช่วยพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ นอกเหนือจากงานปฏิบัติการสอนและงานพิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **คำสั่งการแต่งตั้ง** | **เรื่อง** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
| 1 | 056/2564 | แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 | 1. จัดทำแบบบันทึกประวัตินักเรียนในชั้นเรียนของตนเองตามแบบฟอร์มกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน2. จัดกิจกรรมโฮมรูมในระดับชั้นตนเองทุกวันและส่งแบบโฮมรูมที่กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง4. จัดทำระบบ SDQ วิเคราะห์ผลตามโปรแกรมวิเคราะห์5. จัดทำ CLASSROOM MEETTING ส่งกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน |
| 2 | 066/2564 | กำหนดหน้าที่การสอนของครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 | 1. ปฏิบัติตามหน้าที่สอนตามที่กำหนด |
| 3 | 168/2564 | แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563 | 1. ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนนักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามกฎ ข้อบังคับและระเบียบของทางราชการด้วยความรับผิดชอบ2. ร่วมกับหัวหน้างานในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย |
| 4 | 070/2563 | แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 | 1. ปฏิบัติหน้าด้วยความรับผิดชอบ |
| 5 | 078/2564 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564 | 1. ร่วมพิธีไหว้ครู และควบคุมดูแลนักเรียน2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไหว้ครู |
| 6 | 085/2564 | แต่งตั้งครูที่ปรึกษาชุมนุม ปีการศึกษา 2564 | 1. ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ2. ร่วมกับหัวหน้าในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย |
| 7 | 130/2564 | แต่งตงั้คณะกรรมการดำเนนิการดำเนนิงานโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมรับการประเมิน OBECQA | 1.ออกแบบและจัดทำกลยุทธ์ 2.การถ่ายทอดกลยุทธ์เพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล3.รวบรวมเอกสารหลักฐานในการประเมิน |
| 8 | 141/2563 | กำหนดหน้าที่การสอนของครูโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | 1. ปฏิบัติตามหน้าที่สอนตามที่กำหนด |
|  | 161/2564 | แต่งตั้งครูเวรรักษาการณ์ ผู้ตรวจเวรรักษาการณ์ ประจำสถานที่ราชการ | 1. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับนักการภารโรง และยามรักษาการณ์กลางคืน2. ระหว่างปฏิบัติหน้าที่เวรให้รับผิดชอบตรวจตรา ความเรียบร้อยทั่วไปของบริเวณและทรัพย์สินของทางราชการว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยดีหรือไม่ |
| 9 | 014/2465 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีนและต้อนรับปีใหม่ | 1. ควบคุมดูแลนักเรียนในระหว่างการดำเนินกิจกรรม2. จัดเตรียมการแสดง |

**3.5.2 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน เดือน ปี**  | **รายการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง** | **หมายเหตุ** |
| - |  |  |  |

**3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน |
| ด้านปริมาณ | ด้านคุณภาพ |
| 1 | วันภาษาจีน | มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,3,5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป | ระดับดีเยี่ยม |

**3.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

 **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา** | **ลักษณะเด่น/ องค์ความรู้** | **จำนวน****(แห่ง)** | **สถิติการใช้****(จำนวนครั้ง/ ภาคเรียน)** |
| 1 | แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา | เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 1 | 20 |
| 2 | ห้องสมุดโรงเรียน | สืบหาข้อมูล | 1 | 10 |
| 3 | ห้องเรียนภาษาจีน | จัดการเรียนการสอนภาษาจีน | 1 | 80 |

 **3.8 ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน**

 1. ชื่อ-สกุล ทีมศึกษานิเทศก์ สพม. พะเยา ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

**ตอนที่ 4**

**ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ / ภารกิจ**

**4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **พฤติกรรมที่แสดงออก** | **ระดับของการปฏิบัติ/ คุณภาพ** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **1. การมีวินัย** |
| 1. การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟือเผือแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน
 | ✓ |  |  |  |  |
| **2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** |
| 1. ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
 | ✓ |  |  |  |  |
| **3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม** |
| 1. การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน
 | ✓ |  |  |  |  |
| **4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ** |
| 1. การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม
 | ✓ |  |  |  |  |
| **5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ** |
| 1. การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม
 | ✓ |  |  |  |  |

**4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| 1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 | ✓ |  |  |  |  |
| 1. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 | ✓ |  |  |  |  |

 **ตอนที่ 5**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน**

**5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

 **ภาคเรียนที่ 1**

 **1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** **(คน)** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน** |
| **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| จ21201 ภาษาจีน 1 | 134 | - | 1 | - | 13 | 24 | 37 | 28 | 17 | 14 |
| จ31201 ภาษาจีน 1 | 74 | - | - | - | 13 | 20 | 16 | 13 | 6 | 6 |
| จ31203 ภาษาจีนระดับต้น 1 | 17 | - | - | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| จ31205 ระบบเสียงภาษาจีน | 17 | - | - | 7 | - | - | 1 | 4 | 1 | 4 |
| จ32303 ภาษาจีนระดับกลาง 1 | 20 | - | - | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| จ32205 ภาษาจีนฟัง-พูด | 20 | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 8 |
| จ33203 ภาษาจีนระดับสูง 1 | 13 | - | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| จ33205 ไวยากรณ์ภาษาจีน | 13 | - | 1 | - | 5 | - | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **รวม** | **308** | **-** | **3** | **14** | **35** | **54** | **61** | **57** | **33** | **51** |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **ผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปร้อยละ 45.78** |

 จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8 รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 45.78

**ภาคเรียนที่ 2**

 **2) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** **(คน)** | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน** |
| **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| จ21202 ภาษาจีน 2 | **135** | - | - | - | - | - | - | 87 | 19 | 29 |
| จ31202 ภาษาจีน 2 | **74** | - | - | - | - | - | - | 58 | 4 | 12 |
| จ31204 ภาษาจีนระดับต้น 2 | **20** | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 2 | 11 |
| จ31206 สนทนาภาษาจีน | **20** | - | - | - | - | 6 | 1 | 5 | 3 | 5 |
| จ32304 ภาษาจีนระดับกลาง 2 | **20** | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 13 |
| จ32206 ภาษาจีนอ่าน-เขียน | **20** | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 11 |
| จ33204 ภาษาจีนระดับสูง 2 | **13** | - | 1 | - | - | - | 1 | 4 | - | 7 |
| จ33206 การแปลภาษาจีน | **13** | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 8 |
| **รวม** | **315** | **-** | **2** | **-** | **-** | **7** | **7** | **162** | **41** | **96** |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **ผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปร้อยละ 94.92** |

 จากตารางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 94.90

 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เท่ากับร้อยละ 70.35

**ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ปีการศึกษา 2563-2564**

|  |
| --- |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 |
| ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ ) | ปีการศึกษา 2564 ( ร้อยละ ) |
| 70.16 | 70.35 |

 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 เท่ากับร้อยละ 70.16 ซึ่งสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.19

### 3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน(คน/ ร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| กิจกรรมชุมนุมภาษาจีน | 17 | 17 | - |
| กิจกรรมลูกเสือ ม.2 | 112 | 112 | - |
| กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | 21 | 20 | 1 |
| **รวม** | 142 | 141 | 1 |

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน****ที่ประเมิน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร |  623 | 377 | 244 | 2 | - |
| 2. ความสามารถในการคิด | 377 | 244 | 2 | - |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 377 | 244 | 2 | - |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 377 | 244 | 2 | - |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 377 | 244 | 2 | - |

### 5) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน (สื่อความ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนนักเรียน****ที่ประเมิน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. การอ่าน | 626 | 377 | 244 | 2 | - |
| 2. การคิดวิเคราะห์ | 377 | 244 | 2 | - |
| 3. การเขียน (สื่อความ) | 377 | 244 | 2 | - |

### 6) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** | **จำนวน****นักเรียน****ที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม****(3)** | **ดี****(2)** | **ผ่าน****(1)** | **ไม่ผ่าน****(0)** |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 626 | 377 | 244 | 2 | - |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 377 | 244 | 2 | - |
| 3. มีวินัย | 377 | 244 | 2 | - |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 377 | 244 | 2 | - |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 377 | 244 | 2 | - |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 377 | 244 | 2 | - |
| 7. รักความเป็นไทย | 377 | 244 | 2 | - |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 377 | 244 | 2 | - |
| 9. มีความกตัญญู | 377 | 244 | 2 | - |
| 10. รู้จักแบ่งปัน | 377 | 244 | 2 | - |

### 5.2 ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

**1) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ลักษณะ/ประเภทผลงาน** | **จำนวนชิ้น** | **จำนวนคน** | **หน่วยที่/เรื่อง** |
| 1 | คลิปสนทนา | 10 | 20 | 平果果一斤多少钱？ |
| 2 | 简历 | 13 | 13 | 介绍自己 |
| **รวมผลงาน 23 ชิ้น** |

**ตอนที่ 6**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

**6.1 สรุปผลการดำเนินงานของตนเอง ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม**

 **(ด้านจัดการเรียนการสอน)**

 1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ และเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยให้คลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชา ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ หลักสูตรรายวิชาที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา และช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีการบันทึกผลการใช้หลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป

 เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรยีนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

 2. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร

 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

 โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยมีการออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. แผนจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผน

 2. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้

 ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ

 **รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)**

ขั้นตอนที่ ๑ การเรียนรู้ตั้งคำถาม หรือขั้นตั้งคำถาม

เป็นที่ให้นักเรียนฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ จนเกิดความสงสัย จากนั้นฝึกให้เด็กตั้งคำถามสำคัญ รวมทั้งการคาดคะเนคำตอบ ด้วยการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆ และสรุปคำตอบชั่วคราว

ขั้นตอนที่ ๒ การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ

เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการทดลองเป็นขั้นที่เด็กใช้หลักการนิรภัย (Deduction reasoning) เพื่อการออกแบบข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๓ การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้

เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสื่อความหมายข้อมูลด้วยแบบต่างๆ หรือด้วยผังกราฟิก การแปรผล จนถึงการสรุปผล หรือการสร้างคำอธิบาย เป็นการสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเป็นแก่นความรู้ประเภท

 ๑. ข้อเท็จจริง

 ๒. คำนยาม

 ๓. มโนทัศน์

 ๔. หลักการ

 ๕. กฎ

 ๖. ทฤษฎี

ขั้นตอนที่ ๔ การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร

คือ ขั้นนำเสนอความรู้ด้วยการมใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นที่เข้าใจ อาจเป็นการนำเสนอภาษา และนำเสนอด้วยวาจา

ขั้นตอนที่ ๕ การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม

เป็นขั้นตอนการฝึกเด็กให้นำความรู้ที่เข้าใจ นำการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมสร้างผลงานที่ได้จากการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งอาจเป็นความรู้ แนวทางสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งอาจเป็นนวัตกรรม ด้วยตวามรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นการแสดงออกของการเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน

พัฒนาและออกแบบสื่อการเรียนรู้ สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบออนไลน์ (Online) , ออนแฮนด์ (On-hand) และ Onsite เพื่อปรับประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาสื่อการสอน (PowerPoint) ตลอดจนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น Zoom , Line , Google Meet , Google Form , Google Classroom , Google Drive , แอพพลิเคชั่น Plicker , แอพพลิเคชั่น Kahoot เป็นต้น

มีการวัดประเมินผลผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้านพุทธิพิสัย หรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) , และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)**

 Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้

๑. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๒. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

๓. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

๕. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๖. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๗. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง

๘. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

๙. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

๑๐. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

 เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. ข้อสอบ/แบบทดสอบระหว่างเรียน

 2. ผลงานนักเรียน

 3. แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

หลังจากการจัดการเรียนการสอนข้าพเจ้าได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุง ส่งเสริมผู้เรียน มีการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่ช่วยในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/ประเภท** | **ชั้น/ห้อง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | การพัฒนาบทเรียนเสมือนจริง เรื่อง 苹果一斤多少钱?แอปเปิ้ลครึ่งกิโลราคาเท่าไหร่ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา | ม.4 |  |

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

 2. รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

 3. คู่มือการใช้สื่อนวัตกรรม

 5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวัดผลและประเมินผล โดยปฏิบัติดังนี้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดปละประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. ข้อสอบ/แบบทดสอบระหว่างเรียน

 2. ผลงานนักเรียน

 3. แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

 ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2. รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

 3. คู่มือการใช้สื่อนวัตกรรม

 7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ ปฏิบัติจริง ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

 2. แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน

 3. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

 4. แผนจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผน

 8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

 1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชาภาษาจีน

 2. รูปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

**6.2 แนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต**

 ข้าพเจ้าจะจัดการเรียนเรียนการสอนโดยได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถรองรับกับการจัดการเรียนการสอนในยุคสถานการณ์ โควิด 19 ได้เป็นอย่างดีอีกทั้ง ปัจจุบันนี้การจัดการเรียนเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการในด้านต่างๆ ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีให้มากขึ้น

**6.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ**

 ขอการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ให้สูงขึ้น

**6.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

1. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ลงชื่อ........................................ผู้รายงาน

 (นายพัฒนา ฟ้าแลบ)

 ตำแหน่ง ครู

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**คำสั่งปฏิบัติหน้าที่**

**ภาคผนวก ข**

**ผลงานครู**

**ภาคผนวก ค**

**ผลงานนักเรียน**

**ภาคผนวก 3**

**ภาพถ่ายกิจกรรม**