****

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ผู้รายงาน**

ชื่อ.................................................................

ตำแหน่ง ................................

**ปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียน.........................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

**สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน...................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ภาคเรียนที่ .........ประจำปีการศึกษา 2567

 รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุงและข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

 ลงชื่อ

 ( )

 ตำแหน่ง.......................................

 ……/………/……….

สารบัญ

 หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

**-** การพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

 - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

 - การประเมินตนเอง

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

* สรุปผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ภาคผนวก

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ...............................................................สกุล................................................

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี................. วิชาเอกจาก....................................

ปริญญาโท................ วิชาเอกจาก....................................

 อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอกจาก...................................

ตำแหน่ง ครู วิทยฐาน………………………. อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

เลขที่ตำแหน่ง.......................เงินเดือน........................บาท เงินวิทยฐานะ.....................บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด ............................................................

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ....................................

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้................................................ปฎิบัติงานพิเศษ......................................

สังกัดฝ่าย.....................................................โรงเรียน.................. จังหวัดพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา..............

**แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ ............ประจำปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปีที่ลา | ลาป่วย | ลากิจ | ลาอุปสมบท | ลาคลอด | มาสาย |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 1.2.1 ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ |  |  |  |  |
| 2 | ยุวกาชาด |  |  |  |  |
| 3 | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |  |
| 4 | ชุมนุม ………………..………. |  |  |  |  |
|  5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |
| 6 | แนะแนว |  |  |  |  |
| 7 | อื่นๆ ระบุ.................................................... |  |  |  |  |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ |  |  |  |  |
| 2 | ยุวกาชาด |  |  |  |  |
| 3 | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |  |
| 4 | ชุมนุม ………………..………. |  |  |  |  |
|  5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |
| 6 | แนะแนว |  |  |  |  |
| 7 | อื่นๆ ระบุ.................................................... |  |  |  |  |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย(คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่............. |  |  |  |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

 งาน................................................................ฝ่าย...........................................................

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม...............ชิ้น ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน(ชิ้น)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.......เรื่อง ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน.......ครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน...........ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

 การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

 ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

 การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

 **✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

 1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม /ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน..........ครั้ง จำนวน............วัน คิดเป็น............ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด** |  |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด** |  |

1.4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.4.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ระดับผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ระดับผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ระดับผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา/ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ระดับผลการประเมิน(คน) | ร้อยละ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)
 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................................

 ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................

 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................................

 การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........................................

 อื่นๆ ระบุ.................................................................................. ........................

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

 2) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

 การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่......../.........

 ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...............

 ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..........ครั้ง

 ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน..........ครั้ง

 อื่นๆ .........................................................................................

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

 ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ…………………………………………………

 อื่นๆ ระบุ…………………………………………………………………………….

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

 4) ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

 ปฏิบัติงานหน้าที่การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....../......จำนวน.......ครั้ง

 อื่น ๆ ระบุ……………………………………………………………………………

 **สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 การพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด**

❖ข้อมูลหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนา ก.ค.ศ. รับรอง

ชื่อหลักสูตร ⮊…………………………………………………………………………………………………….......…………

รหัสหลักสูตร ⮊ ………………………………………………………….. รุ่นที่ ……………………..

หน่วยพัฒนา ⮊……………………………………………………………………………………………………….......…………

❖องค์ประกอบการพัฒนา

 **ความรู้** ❒ มี ❒ ไม่มี **ทักษะ** ❒ มี ❒ ไม่มี  **ความเป็นครู** ❒ มี ❒ ไม่มี

❖จำนวนชั่วโมงที่อบรมในหลักสูตร ⮊ ……………………… ชั่วโมง

❖วัน/เดือน/ปีที่เริ่มพัฒนา ⮊……………………………………… วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุดการพัฒนา ⮊………………………………

❖ใช้สำหรับการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ระดับ ครู ❒ ไม่มีวิทยฐานะ

❒ ชำนาญการ ❒ ชำนาญการพิเศษ

 ❒ เชี่ยวชาญ ❒ เชี่ยวชายพิเศษ

❖ผลการพัฒนา ❒ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

**สรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามขอตกลง (PA)**

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน............... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ............... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. ขอตกลงในการพัฒนางานที่เปนประเด็นทาทายในการพัฒนาผลลัพธการเรียนรูของผูเรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ............................... ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ ............................. คือ ..................................

1.1 ประเด็นทาทาย เรื่อง.................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

1.2 ผลลัพธการพัฒนาตามประเด็นทาทาย

......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................

**2.ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินข้อตกลง****ในการพัฒนางาน** | **คะแนนเต็ม** | **คนที่ 1** | **คนที่ 2** | **คนที่ 3** | **หมายเหตุ** |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70% |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน** 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์

**1.6 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

 ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม | ระดับการประเมิน |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ |  |  |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ |  |  |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ การแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์  |  |  |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา |  |  |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ |  |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู |  |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  |  |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและ ยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  |  |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา |  |  |  |  |  |

 จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

**1.7 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ)5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน4. ปฏิบัติจริง5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. ปฏิบัติจริง5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……………………..

การแปลผลคะแนนรวม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม คะแนนรวม 16-20 คะแนน

 ระดับคุณภาพดี คะแนนรวม 11-15 คะแนน

 ระดับคุณภาพพอใช้ คะแนนรวม 6-10 คะแนน

 ระดับคุณภาพปรับปรุง คะแนนรวม 1-5 คะแนน

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**1. สรุปผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | **ผลการประเมินตนเอง****(ระดับคุณภาพ)** | **ร่องรอยความพยายาม***(ระบุชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม/งานที่ทำ))* |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  |  |  |
| 1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |
| 2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรูที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |
| 3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |
| 4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |

1. กระบวนการพัฒนา (เขียนวิธีการ/กระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ผลการพัฒนา (เขียนผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการพัฒนาว่าขึ้นอะไรขึ้นบ้าง ส่งผลอย่างไรกับนักเรียน โรงเรียน หรือหน่วยงานบ้าง)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. จุดเด่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 4. จุดควรพัฒนา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

 (Self AssessmentReport ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

 (....................................................)

 ตำแหน่ง ครู

 ........../................/...........

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (..............................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...........................

 ........../................/...........

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (.............................................)

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 ........../................/...........

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

 (............................................)

 ผู้อำนวยการโรงเรียน......................................

 ........./................/...........

**ภาคผนวก**

* **สำเนาคำสั่ง**
* **สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร**
* **สำเนาโล่รางวัล**
* **สำเนารูปภาพกิจกรรม**
* **อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | * จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
* ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
* ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
 |
| **ปานกลาง** | * จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดาเนินชีวิต
* ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
* ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 |
| **ดี** | * จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
* ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
* ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
* มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
* มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 |
| **ดีเลิศ** | * จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนาไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
* ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
* ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
* มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
* มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 |
| **ยอดเยี่ยม** | * จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนาไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
* ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
* ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
* มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
* มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 |