

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ที่ตั้ง 280 หมู่ 3 ถนน พะเยา-เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา 56120 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โทร 0-5449-1486 โทรสาร 0-5449-1775 e-mail – website <http://www.dkt.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม. 6 เนื้อที่ 45 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 30 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอกคำใต้ บ้านดอนศรีชุม บ้านร่องจัว บ้านสันโค้ง บ้านจำไก่อ บ้านห้วยทรายเลื่อน บ้านสันช้างหิน บ้านบุญเรือง บ้านบุญเกิด บ้านทุ่งหลวง บ้านสันป่าเป้า บ้านสันจกปก บ้านสันป่าหนาด บ้านดง บ้านห้วยดอกเข็ม บ้านคำ บ้านคำบน บ้านห้วยลาน บ้านป่ากล้วยแช่ บ้านทุ่งต้นศรี บ้านเนินสมบุรณ์ บ้านวังขอนแดง บ้านปาง บ้านปางจุ่น บ้านถ้ำ บ้านทุ่งกาไชย บ้านโพธิ์ทอง บ้านหนองหล่ม บ้านแม่พริก บ้านใหม่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

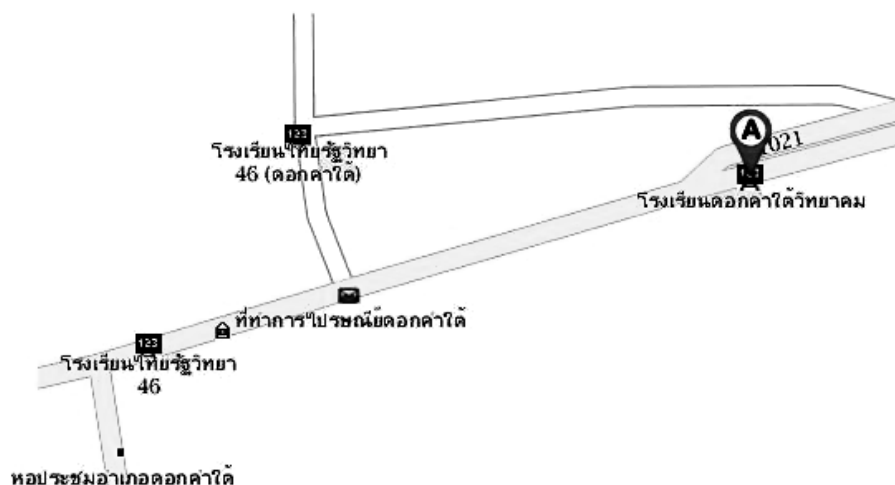
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา) กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2515 โดยมีคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้ง ดังนี้

1. พระครูสุวรรณคณาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดบุญเกิด รองเจ้าคณะจังหวัดพะเยา
2. คุณปฐม เชื้อเจ็ดองค์
3. คุณประยูร อินตะวงค์
4. พ่อคำ ขำราชาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนชาวดอกคำใต้

โรงเรียนเปิดเรียนครั้งแรกในวันที่ 28 มิถุนายน 2515 โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนดอกคำใต้

ประถมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 46) มีนายเกษม จันทรมณีโชติ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และมีครู 2 คน นักเรียน 69 คน และย้ายมาเรียนในที่ดินของโรงเรียนเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2516 โดยมี นายรัศมี บ้านกลางเป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 45 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

แผนที่โรงเรียน

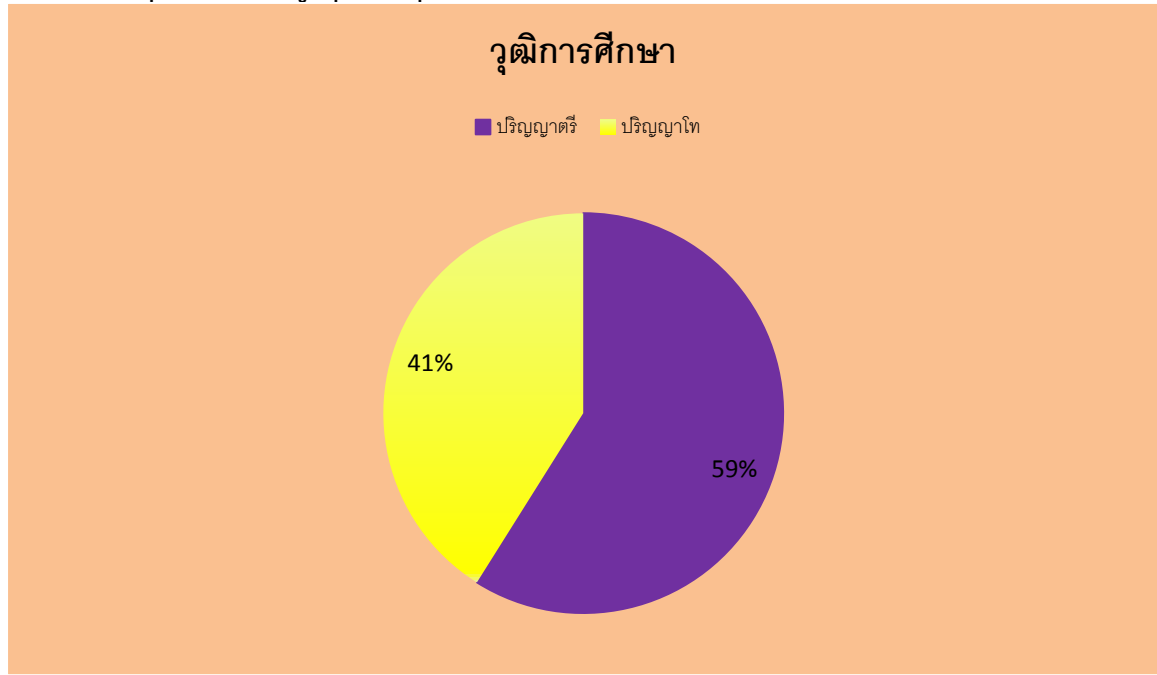


2. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	2	56	4	7	17

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

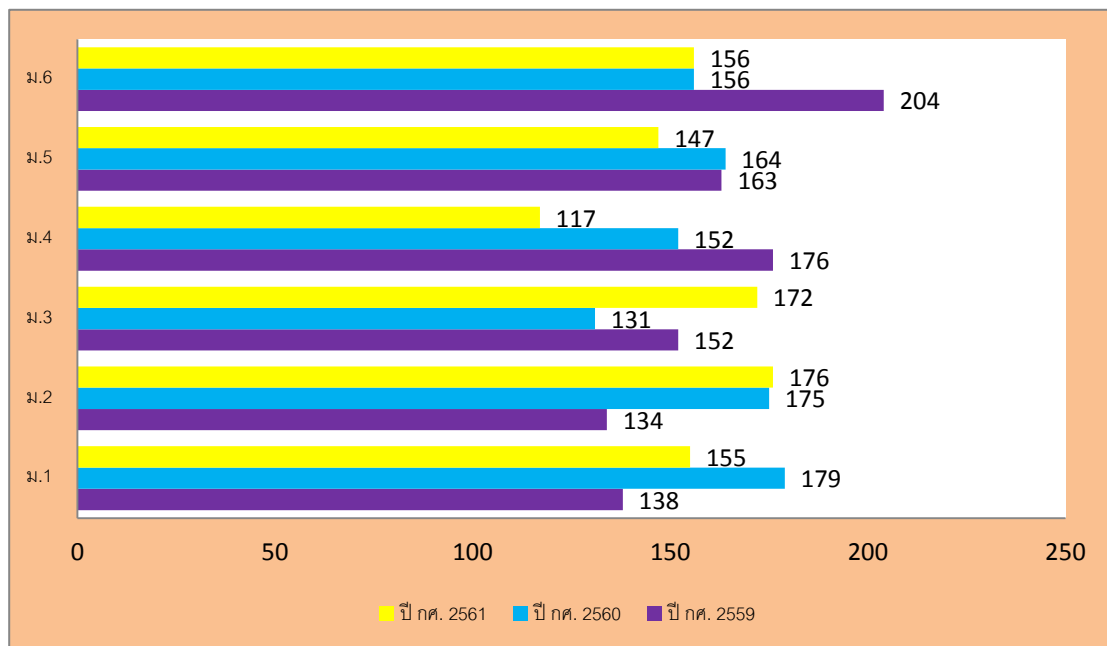
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ใน แต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	8	19.69
3. วิทยาศาสตร์	12	18.03
4. ภาษาไทย	8	16.88
5. ภาษาต่างประเทศ	9	19.22
6. สังคมศึกษา	9	19.50
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	11	15.77
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	32.25
9. ศิลปะและดนตรี	4	17.5
8. อื่นๆ	9	
รวม	74	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 923

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	5	5	5	15	5	6	6	17	32	
เพศ	ชาย	77	102	84	263	40	61	67	168	431
	หญิง	78	74	88	240	77	86	89	252	492
รวม	155	176	172	503	117	147	156	420	923	
เฉลี่ยต่อห้อง	31	35.2	34.4		23.4	24.5	26.0			

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561



4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นร. ที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	467	5	6	12	37	76	86	77	167	330	70.66
คณิตศาสตร์	640	2	73	73	110	85	77	56	149	282	44.06
วิทยาศาสตร์	1,089	16	61	59	106	151	168	119	398	685	62.90
สังคมศึกษา ฯ	933	4	114	156	111	118	106	101	102	309	33.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	622	7	6	14	32	55	80	104	324	208	81.67
ศิลปะ	467	12	84	26	32	46	66	59	139	264	56.53
การงานอาชีพฯ	622	5	51	45	58	59	81	77	245	403	64.79
ภาษาต่างประเทศ	970	25	95	110	130	150	115	106	262	483	49.79

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	350	-	-	-	4	54	106	78	107	291	83.14
คณิตศาสตร์	699	26	160	88	128	68	70	51	108	229	32.76
วิทยาศาสตร์	350	-	25	30	51	46	85	53	59	197	56.28
สังคมศึกษา ฯ	1,050	46	256	143	133	112	114	51	122	287	27.336
สุขศึกษาและพลศึกษา	698	75	32	53	56	93	91	74	221	386	55.30
ศิลปะ	524	25	67	57	47	64	60	64	125	249	47.51
การงานอาชีพฯ	874	10	29	37	61	66	87	109	416	612	70.02
ภาษาต่างประเทศ	847	45	178	101	119	100	118	70	41	229	27.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	692	5	13	13	24	50	74	125	386	585	84.53
คณิตศาสตร์	1,038	139	128	91	122	83	90	96	293	479	46.14
วิทยาศาสตร์	692	37	51	72	75	98	86	63	210	359	51.87
สังคมศึกษา ฯ	1,038	74	97	64	81	79	93	118	415	626	60.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	692	22	48	32	37	51	73	71	348	492	71.09
ศิลปะ	519	-	37	24	40	66	74	92	180	346	66.66
การงานอาชีพฯ	692	2	15	40	57	133	105	91	280	476	68.78
ภาษาต่างประเทศ	864	24	106	111	179	144	105	66	128	299	34.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	412	18	23	21	50	89	96	67	69	232	56.31
คณิตศาสตร์	274	4	64	61	29	27	24	31	63	118	43.06
วิทยาศาสตร์	1,016	15	53	41	91	125	186	227	340	753	74.11
สังคมศึกษา ฯ	844	44	26	56	78	86	151	137	341	629	74.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	296	6	1	3	5	3	18	20	240	276	93.91
ศิลปะ	249	6	1	-	4	13	28	43	144	215	86.34
การงานอาชีพฯ	527	6	1	1	5	20	51	62	370	483	91.65
ภาษาต่างประเทศ	555	14	24	40	63	98	74	69	135	278	50.09

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	540	7	17	35	47	69	98	10	139	341	63.14
คณิตศาสตร์	385	55	31	51	52	45	41	30	80	151	39.22
วิทยาศาสตร์	569	42	40	57	124	81	67	49	109	225	39.54
สังคมศึกษา ฯ	1,105	115	56	84	109	147	150	152	254	556	50.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	582	9	-	1	8	21	23	35	476	532	91.40
ศิลปะ	293	11	41	13	23	28	41	46	90	177	60.40
การงานอาชีพฯ	1,179	63	50	34	95	107	167	180	438	785	66.58
ภาษาต่างประเทศ	850	28	57	47	78	94	94	105	307	506	59.52

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,122	36	36	34	79	104	152	134	542	828	73.79
คณิตศาสตร์	728	4	10	12	64	73	121	76	362	559	76.78
วิทยาศาสตร์	1,139	14	29	29	99	113	191	146	505	842	73.92
สังคมศึกษา ฯ	796	34	28	21	128	110	129	105	234	468	58.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	310	7	1	-	2	1	6	19	272	297	95.80
ศิลปะ	310	5	6	16	28	53	53	71	121	245	79.24
การงานอาชีพฯ	1,060	13	28	25	53	84	186	198	456	840	79.24
ภาษาต่างประเทศ	1,158	23	75	66	75	98	141	131	543	815	70.37

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,690	1,777	684	222	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,992	1,871	769	345	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,121	2,165	714	193	22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,369	1,720	445	186	12
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3,038	2,152	631	243	6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,385	2,677	531	149	16
รวม	17,595	12,362	3,774	1,338	63
เฉลี่ยร้อยละ		70.25	21.44	7.60	0.35

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	312	278	10	2	16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	348	312	4	4	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	348	254	30	-	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	216	194	8	-	14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	294	218	24	2	50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	260	8	-	42
รวม	1,828	1,516	94	8	204
เฉลี่ยร้อยละ		82.93	5.14	0.43	11.15

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,248	1,248	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,666	1,544	122
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,388	1,384	4
มัธยมศึกษาปีที่ 4	564	562	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	878	875	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	930	924	6
รวม	6,674	6,537	137
เฉลี่ยร้อยละ		97.94	2.06

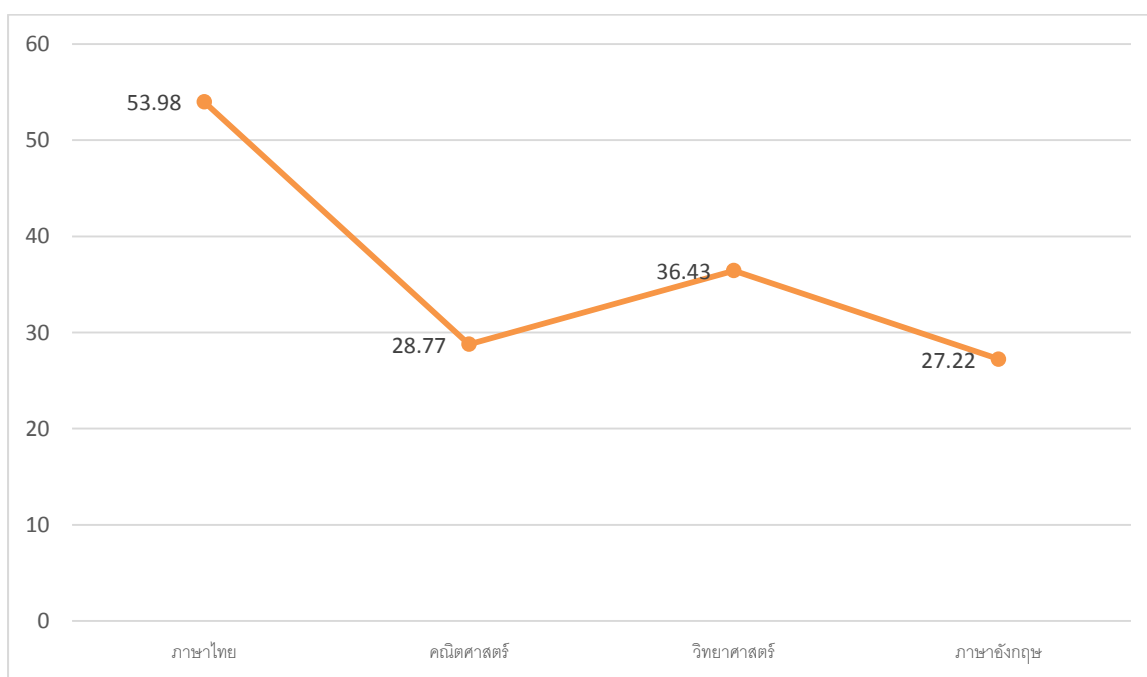
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะหลักของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	2,690	1,777	684	225	-
2.ด้านความสามารถในการคิด	2,992	1,871	769	349	-
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	3,121	2,165	714	215	-
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	2,369	1,720	445	198	-
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3,038	2,152	631	240	-
รวม	14,210	9,685	3,243	926	-
เฉลี่ยร้อยละ		68.15	22.82	6.51	-

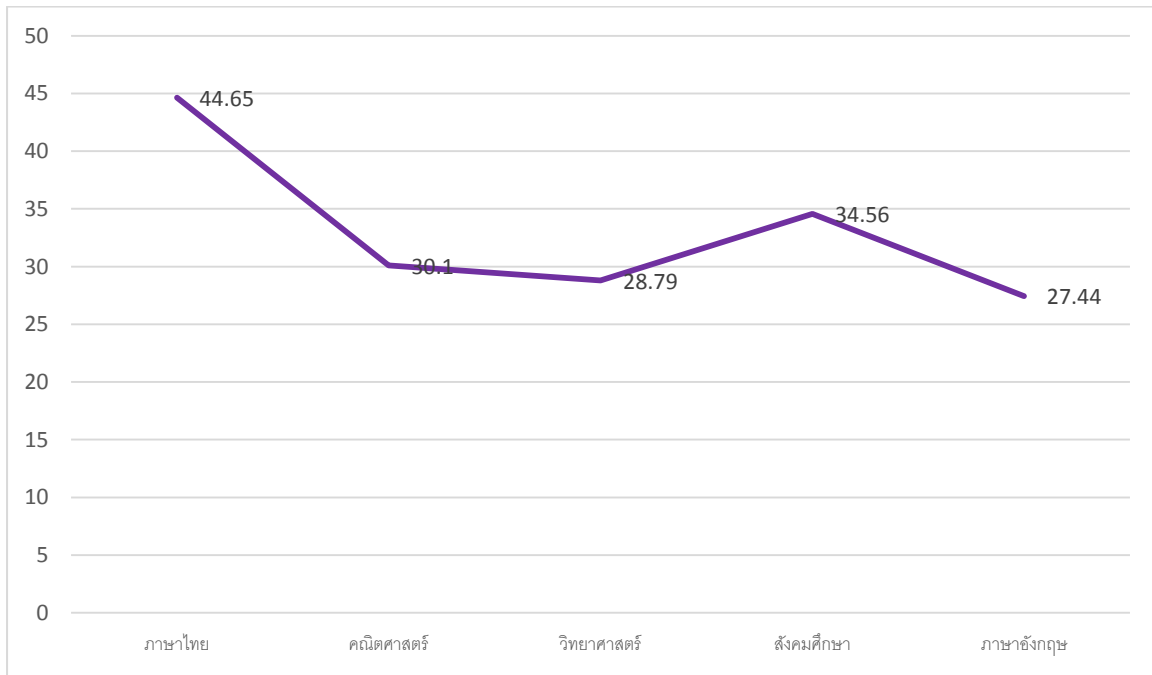
ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีการศึกษา 2561

5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561



6. ผลงานครูและนักเรียน

ผลงานที่เกิดจากนักเรียน(แข่งทักษะระดับชาติ)
ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	1.เด็กหญิงณัฐนิชา ไชยคำ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพฐ
2	1.นางสาวนิตดา มาวิเศษ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สพฐ
3	1.เด็กหญิงชมพูนุช นามวงศ์ 2. เด็กชายศักดายุทธ คำสีลา	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพฐ
4	1. เด็กหญิงกนิษฐา บุญสิทธิ์ 2. เด็กหญิงชุตินันท์ ปินใจ 3. นางสาวณัฐภาภักญ์ ลิ้มเจริญชัย กิจ 4. นางสาวธัญพิชชา บุญยัง 5. เด็กหญิงพัชรีพร อารมสวะ 6. นางสาวภัทราวดี ฟองอินทร์ 7. เด็กหญิงมนัสญา เผ่าแก้ว 8. นางสาววรรณษา จำรัส 9. เด็กหญิงศศิกันต์ สุภาวรรัตน์ 10. เด็กหญิงเอื้ออารีย์ ไชยชนะ	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพฐ

5	1. เด็กหญิงสายธาร อารีคาน	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	สพฐ
6	1. นายสวิตต์ วิรามสมบัติกุล	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	สพฐ
7	1. เด็กชายกิตติพัฒน์ สมศรี	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สพฐ
8	1. นางสาวปิยะดา จันทร์ขาว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพฐ
9	1. นางสาวกาญจนภรณ์ บุญลาภัง 2. นายชยานันต์ จักรภูมิ 3. นางสาวรัชฎาพร พงศ์คำ 4. นางสาวรัชณี สมศรี 5. นางสาวอาทิตย์ยา ใจวรรณ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	
10	1. นางสาวพรนภา เสมอใจ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ	สพฐ
11	1. เด็กหญิงพรวิภา เสมอคำ 2. เด็กชายภานุพงศ์ คล่องแคล่ว	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพฐ
12	1. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ นามนา 2. เด็กชายทศพล สมศรี 3. เด็กหญิงรุจิราพร เผ่าแก้ว	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพฐ
13	1. นางสาวกัญญาพัชร นามเมือง 2. นางสาววิศรา นามวงศ์ 3. นายสิทธิพล อินคำ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพฐ
14	1. นางสาวจรรุวรรณ เงินเย็น 2. นางสาวธัญญา มูลอินต๊ะ 3. นายฤทธิเกียรติ ดงเจริญ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	สพฐ
15	1. เด็กชายณัฐชนนท์ บัวผัด	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทอภิสติ คติ ม.1-ม.3	สพฐ
16	1. นางสาววิภาวิณี วิชาชัย	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน	สพฐ.

ผลงานที่เกิดจากครู(แข่งทักษะระดับชาติ)

ประจำปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	1. นางสมพร บุตรศรี	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพฐ
2	1. นางสมพร บุตรศรี	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สพฐ
3	1. นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ 2. นางพรรณณี วงศ์ประสิทธิ์	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพฐ
4	1. นายวิชาญ ประังการ 2. นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ 3. นางนิภาภรณ์ ปุณณพิชชา	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพฐ
5	1. นายศิริชัย ธรรมศิริ	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	สพฐ
6	1. นายศิริชัย ธรรมศิริ	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	สพฐ
7	1. นายศิริชัย ธรรมศิริ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สพฐ
8	1. นางสุขศรี ปัญญา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพฐ
9	1. นายพัฒนา ฟ้าแลบ 2. MissChen Weiqi	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	
10	1. นางรัตนารिता ดำรงค์ไทย	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ	สพฐ
11	1. นางสาวปิยขวัญ ปรัชญาประเสริฐ 2. นางกัลยา เป็กเครือ	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพฐ
12	1. นางมลธิลา สุริยะไชย 2. นางสาวชนัญธิดา ยารังษี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพฐ
13	1. นางมลธิลา สุริยะไชย 2. นางสาวชนัญธิดา ยารังษี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพฐ
14	1. นางวันเพ็ญ สุภกา 2. นางสาวกนกกาญจน์ สุขยิ่ง	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	สพฐ
15	1. นางนุชรี ขุนน้ำ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทอทิสติก ม.1-ม.3	สพฐ
16	1. นายพัฒนา ฟ้าแลบ	การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน	สพฐ.

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ			
อุดหนุนรายหัว	3,200,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,200,000
นโยบายเรียนฟรี	802,400	งบอื่นๆ(ระบุ)	802,400
เงินนอกงบประมาณ	-		-
บำรุงการศึกษา	1,230,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,230,000
รายได้สถานศึกษา	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่นๆ(ระบุ)		-	
รวมรายรับ	5,232,400	รวมรายจ่าย	5,232,400

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ
 ที่มา : กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ปีงบประมาณ 2562

8. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ 2,488 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศเหนือของโรงเรียนเป็นบ้านของประชาชน ด้านทิศใต้เป็นทุ่งนาและติดกับเทศบาลดอกคำใต้ ด้านทิศตะวันออกเป็นบ้านประชาชนและทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทาน อาชีพหลักของชุมชน คือ คำขายและเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบูชาตำนานแม่น้ำร่องช้าง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนสมาชิกครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดถนน พะเยา-เชียงคำ มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด มีการเดินทางสะดวกอยู่ใกล้สถานที่ราชการ คือที่ว่าการอำเภอดอกคำใต้ สำนักงานเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลอนศรีชุม สถานีตำรวจ และโรงพยาบาลดอกคำใต้ แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้โรงเรียนคือ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นอำเภอดอกคำใต้ วนอุทยานบ้านถ้ำ และแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติต่างๆ

ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เช่น หน่วยงานราชการต่างๆในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูอาวุโส ผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าและชุมชนซึ่งทุกฝ่ายได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

9. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.41	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.69	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.28	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับผิดชอบต่อผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไป
3. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ
2. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษายังไม่เด่นชัด และในด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถานบันอื่นที่จัดการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
3. ครูบางส่วนยังไม่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมในการพัฒนางานทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและจากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อีกทั้งผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถนำสิ่งที่คิดไปสู่กระบวนการปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ประมวลผล และประยุกต์ใช้กับกร

เรียนรู้ของแต่ละบุคคล นำไปสู่ทักษะในการประสบความสำเร็จในการทำงาน การปรับตัวเข้าสังคมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน โดยการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียน วิจัยเพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนสามารถหิบบกปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนว่ามีปัญหาในด้านใด แล้วหิบบกปัญหาที่ได้มาทำการศึกษาค้นคว้าหาสาเหตุแห่งการเกิดปัญหาแล้วหาแนวทาง วิธีดำเนินการ เพื่อแก้ไขพัฒนาจนเกิดผลในเชิงประจักษ์ในทางที่แก้ไขให้ดีขึ้น

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดระบบการบริหารตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำสารสนเทศ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ครบถ้วนทุกฝ่ายงานเพื่อนำมาใช้อย่างทันทั่วทั้งที่ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการประชุมวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้คงสภาพมาตรฐานอย่างยั่งยืน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนนักร้อง กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วงดนตรีลูกทุ่งมนต์รักดอกคำใต้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในงานรักการอ่าน “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชน” ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง