



## ประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษา โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(นายปิยะ ใจชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                      | ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |             |
|--|--|----------------------------|-------------|
|  |  | ค่าเป้าหมาย                | ระดับคุณภาพ |
| 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                 | 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  | 4                          | ดีเลิศ      |
| 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | 4                          | ดีเลิศ      |
| 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | 4                          | ดีเลิศ      |
|  | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | 4                          | ดีเลิศ      |